

Повторяем тему: Системы линейных уравнений.

Линейным уравнением с двумя переменными называется уравнение вида $ax + by = c$, где x и y – переменные, a , b и c – некоторые числа.

Например, $2x - 3y = -1$; $-x - 9y = 0$; $5x = 7$; $-3y = 0,4$ – линейные уравнения с двумя переменными.

Решением уравнения с двумя переменными называется пара значений переменных, обращающая это уравнение в верное равенство.

Так, решением уравнения $-x - 9y = 0$ является пара $x = -9$, $y = 1$. Решением этого уравнения будет также пара $x = 8,1$, $y = -0,9$. Перечисленные пары чисел записывают коротко: $(-9; 1)$, $(8,1; -0,9)$.

Уравнения с двумя переменными, имеющие одни и те же решения, называют **равносильными**. Уравнения с двумя переменными, не имеющие решений, также считают равносильными.

Свойства уравнений с двумя переменными такие же, как и у уравнений с одной переменной: если в уравнении перенести слагаемое из одной части в другую, изменив его знак, то получится уравнение, равносильное данному;

если обе части уравнения умножить или разделить на одно и то же отличное от нуля число, то получится уравнение, равносильное данному.

Воспользуемся этими свойствами для выражения переменной y через x из уравнения $3x - 5y = 2$: $-5y = 2 - 3x$, $y = 0,6x - 0,4$ – уравнение, равносильное исходному.

Если $x = 0$, то $y = 0,6 \cdot 0 - 0,4 = -0,4$;

если $x = -2$, то $y = 0,6 \cdot (-2) - 0,4 = -1,2 - 0,4 = -1,6$;

если $x = 5$, то $y = 0,6 \cdot 5 - 0,4 = 3 - 0,4 = 2,6$.

Пары чисел $(0; -0,4)$, $(-2; -1,6)$, $(5; 2,6)$ являются решениями уравнения $3x - 5y = 2$. Это уравнение имеет бесконечное множество решений.

Графиком уравнения с двумя переменными называется множество всех точек координатной плоскости, координаты которых являются решениями этого уравнения.

Графиком линейного уравнения с двумя переменными $ax + by = c$, в котором хотя бы один из коэффициентов a или b отличен от нуля, является прямая.

Построим график уравнения $3x - 2y = 4$.

Найдём координаты двух точек графика:

x	0	2
y	-2	1

Отметим точки $A(0; -2)$ и $B(2; 1)$ в координатной плоскости и проведём через них прямую (рис. 33). Прямая AB – график уравнения $3x - 2y = 4$.

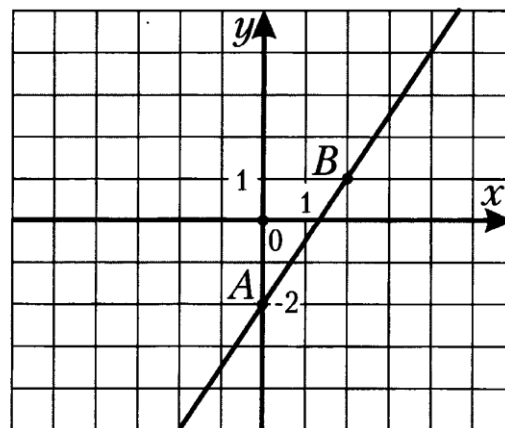


Рис. 33

Если в уравнении $ax + by = c$ коэффициенты $a = b = 0$, то уравнение имеет вид: $0x + 0y = c$.

При $c = 0$ любая пара чисел является решением этого уравнения, а его графиком – вся координатная плоскость.

При $c \neq 0$ уравнение не имеет решений и его график не содержит ни одной точки.

Графический способ решения систем линейных уравнений с двумя переменными

Решим систему линейных уравнений с двумя переменными $\begin{cases} x + y = 6, \\ 3x - y = -2 \end{cases}$ с помощью графиков уравнений.

Построим в координатной плоскости графики уравнений системы.

Прямая AB – график первого уравнения, прямая CD – график второго уравнения (рис. 35).

Графики пересекаются в точке $M(1; 5)$. Значит, система имеет единственное решение:

$$x = 1, y = 5.$$

Ответ: $(1; 5)$.

Заметим, что графический способ позволяет находить решения лишь приближённо.

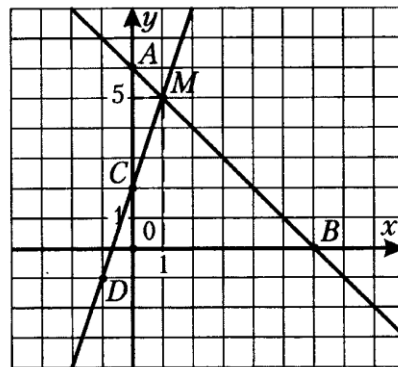


Рис. 35

Рассмотрим системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в каждом из которых хотя бы один из коэффициентов при переменных x и y отличен от нуля. С помощью графиков этих уравнений можно выяснить, имеет ли система решения и если имеет, то сколько.

Графиками уравнений системы являются прямые. Если эти прямые пересекаются, то система имеет единственное решение; если прямые параллельны, то система не имеет решений; если прямые совпадают, то решений бесконечно много.

Пример 1. Выясним, сколько решений имеет система уравнений $\begin{cases} 3x - 5y = 14, \\ 2x + y = -6. \end{cases}$

Выразим y через x из каждого уравнения системы: $\begin{cases} y = 0,6x - 2,8, \\ y = -2x - 6. \end{cases}$

Угловые коэффициенты прямых, являющихся графиками соответствующих линейных функций, различны. Значит, эти прямые пересекаются, и система имеет **единственное решение**.

Пример 2. Выясним, сколько решений имеет система уравнений $\begin{cases} 3x - 5y = 14, \\ 6x - 10y = -12. \end{cases}$

Выразим y через x из каждого уравнения системы: $\begin{cases} y = 0,6x - 2,8, \\ y = 0,6x + 1,2. \end{cases}$

Угловые коэффициенты прямых, являющихся графиками соответствующих линейных функций, равны, а точки пересечения с осью y различны. Значит, эти прямые параллельны, и система **не имеет решений**.

Пример 3. Выясним, сколько решений имеет система уравнений $\begin{cases} 3x - 5y = 14, \\ 6x - 10y = 28. \end{cases}$

Выразим y через x из каждого уравнения системы: $\begin{cases} y = 0,6x - 2,8, \\ y = 0,6x - 2,8. \end{cases}$

Графики уравнений совпадают. Это означает, что любая пара чисел $(x_0; 0,6x_0 - 2,8)$ является решением системы. Система имеет **бесконечно много решений**.

При решении систем линейных уравнений **способом подстановки**:

- 1) выражают из какого-нибудь уравнения системы одну переменную через другую;
- 2) подставляют полученное выражение этой переменной в другое уравнение;
- 3) решают получившееся уравнение с одной переменной;
- 4) находят соответствующее значение второй переменной.

При решении систем линейных уравнений **способом сложения** переходят от данной системы к другой, равносильной ей системе, в которой одно из уравнений содержит только одну переменную. При этом:

- 1) умножают почленно уравнения системы, подбирая множители так, чтобы коэффициенты при одной из переменных стали противоположными числами;
- 2) складывают почленно левые и правые части уравнений системы;
- 3) решают получившееся уравнение с одной переменной;
- 4) находят соответствующее значение второй переменной.

Заметим, что если коэффициенты при одной из переменных являются противоположными числами, то решение сразу начинают с почленного сложения уравнений.

- При решении задач с помощью систем линейных уравнений поступают следующим образом:
- 1) обозначают некоторые неизвестные числа буквами и, используя условие задачи, составляют систему уравнений;
 - 2) решают эту систему;
 - 3) истолковывают этот результат в соответствии с условиями задачи.

Задача 1. Разность двух чисел равна 16, а их сумма равна 26. Найди эти числа.

Решение. Пусть x – первое число, y – второе число. Тогда

$$\begin{cases} x - y = 16, \\ x + y = 26; \end{cases} \begin{cases} 2x = 42, \\ y = 26 - x; \end{cases} \begin{cases} x = 21, \\ y = 5. \end{cases}$$

Ответ: 21 и 5.

Задача 2. За 4 блокнота и 3 карандаша заплатили 95 р., а за 2 блокнота и 5 карандашей – 65 р. Сколько стоит 1 блокнот и 1 карандаш?

Решение. Пусть x р. стоит 1 блокнот, y р. – 1 карандаш. Тогда

$$\begin{cases} 4x + 3y = 95, \\ 2x + 5y = 65; \end{cases} \begin{cases} 4x + 3y = 95, \\ -4x - 10y = -130; \end{cases} \begin{cases} -7y = -35, \\ x = \frac{1}{2}(65 - 5y); \end{cases} \begin{cases} y = 5, \\ x = 20. \end{cases}$$

Ответ: блокнот стоит 20 р., карандаш – 5 р.
