

Концепция проведения «Единого урока Мужества» на территории Зауралья

Цель Единого урока Мужества (далее - Урок): - формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции, повышение внимания и интереса обучающихся к изучению истории родного края, к землякам, живущим на территории Зауралья и прославивших свою малую родину.

Задачи:

- изучить героическое прошлое и настоящее земляков: участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941 -1945гг., тружеников тыла, участников и ветеранов локальных войн, героев труда и героев нашего времени;
- формировать историческую память и преемственность поколений на основе знаний о исторических событиях, фактах прошлого и настоящего;
- воспитывать у подрастающего поколения общечеловеческие, духовно-нравственные ценности, развивать самосознание обучающихся как наследников подвига предшествующих поколений.

Дата проведения: февраль 2022 г.

Проведение Урока рекомендовано для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Курганской области в возрасте от 8 лет.

Форматы проведения Урока на территории Курганской области

Предлагаем обучающимся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Курганской области в возрасте от 8 лет принять участие в следующих форматах:

Формат № 1 «Письма с фронта»

Участникам Урока предлагается просмотр видеоролика, подготовленного Курганской областной универсальной научной библиотекой им. А.К. Югова. Сотрудники Юговки читают подлинные письма и дневниковые записи участников и свидетелей войны из книг и журналов фонда библиотеки. Это уникальная информация о повседневной жизни людей на фронте и в тылу даёт возможность увидеть события прошлого глазами «простого» человека, участника тех страшных событий.

Ознакомиться с роликом можно по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=LkmqcDpNZ-Y>

По итогам просмотра обучающимся предлагается принять участие в акции «Письма зауральцев с фронта». Участникам необходимо снять видео, где они зачитывают отрывки из писем земляков, воевавших в годы Великой Отечественной войны, или выложить фото писем фронтовиков с читаемым текстом.

Данные материалы размещаются на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» с использованием следующих хештэгов: #Письма_С_Фронта #Письма45 #УрокМужества45.

Формат № 2 «Память живет в нас!»

Участникам Урока предлагается проверить свои знания о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне, которые находятся в разных уголках нашей большой страны, приняв участие в виртуальной викторине «Подвиг, застывший в камне» по ссылке: <http://yugovalib.ru/site/view/1398>

По итогам прохождения викторины, обучающимся предлагается снять видеоролик о посвященных Великой Отечественной войне памятных местах, объектах, (мемориал, памятник, бюст, мемориальная доска, аллея «Памяти», сквер и т.д.) в своего населенного пункта или сделать фотографию с его описанием, раскрывая тему «Память живет в нас!». Текст описания или видеоролик должны содержать рассказ об истории возникновения этого объекта, о месте его расположения, о личности или событии, которым он посвящен.

Материалы размещаются на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» с указанием следующих хештегов: #Память_живет_в_нас #УрокМужества45.

Формат № 3 «Зауральцы - ветераны Великой Отечественной войны»

Участникам Урока предлагается проверить свои знания о людях, которые в годы Великой Отечественной войны проявили себя как настоящие герои и прославили наше Зауралье, приняв участие в виртуальной викторине «Герои Зауралья» по ссылке <http://yugovalib.ru/site/view/1321>

По итогам прохождения викторины проводится обучающимся предлагается найти информацию (биография, военный путь, послевоенные годы) об одном, двух ветеранах — земляках и разместить на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» с указанием хештэгов: #ВетераныЗауралья #УрокМужества45.

Формат № 4 «Голос памяти»

Стихи о войне — это не только поэтическое, но и историческое наследие. Именно благодаря литературным произведениям мы можем узнать о том, что пережили наши предки в суровые военные годы. Это живой голос свидетелей-очевидцев.

Участникам «Единого урока Мужества» предлагается познакомиться с творчеством зауральских поэтов — ветеранов Великой Отечественной войны.

Белоусов Дмитрий Андрианович родился в 1911 году в городе Катайске в многодетной семье. Участник финской и Великой Отечественной войн. В послевоенные годы окончил Катайское педучилище, Шадринский учительский и Курганский педагогический институты. Основатель литературно-краеведческого музея в селе Каширино Кетовского района Курганской области, где он долгие годы учительствовал. Умер в 1996 году.

Беляев Иван Андреевич родился в 1925 году в селе Крестовка Далматовского района Курганской области. Добровольцем ушел в армию. Учился в Челябинской военной авиационной школе механиков. Воевал на Ленинградском фронте, был тяжело ранен. Стихи его публиковались в журналах «Урал», «Уральский следопыт».

Более подробно со сборником стихов Зауральских поэтов о Великой Отечественной войне можно познакомиться в прикрепленном для скачивания файле

В рамках формата участникам предлагается принять участие в челлендже «Голос памяти», для этого необходимо записать любое понравившееся стихотворение зауральского поэта и разместить на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» с указанием хештегов: #ГолосПамяти #УрокМужества45.

Формат № 5 «Подвиг и дети»

Что такое «подвиг»? Дать однозначный ответ на этот вопрос сложно. Совершить отважный поступок, принять ответственное решение или преодолеть себя (страх, неуверенность, боль, трусость), все это можно расценивать как подвиг по отношению к себе, как к личности или, как к гражданину. А кто может совершить подвиг - мужчина или женщина, ребенок или взрослый? И здесь нет однозначного ответа. Ведь совершая какой-то поступок или принимая какое-то решение человек не думает, что он именно сейчас совершает подвиг. Он просто помогает выбраться человеку из перевернувшейся машины или освобождает бездомного животного упавшего в яму. Просто этот человек не может пройти мимо чужой беды или остаться безучастным в сложную для кого-то минуту. И не важно какого он возраста или пола, главное в нем есть доброта, мужество, стойкость и самоотверженность. Дети в годы Великой Отечественной войны не думали о подвигах, они просто хотели, на равне со взрослыми, бороться с врагом, который пришел уничтожать их Родину и у бивать отцов, матерей, братьев.

Их было так много, этих юных героев, что память не смогла сохранить все имена. Известные и неизвестные маленькие герои Великой войны, они тысячами сражались и гибли на фронтах и в оккупации. Они стреляли из одного окопа: взрослые солдаты, вчерашние школьники и дети. Они взрывали мосты, колонны с фашистской бронетехникой, закрывали своей грудью боевых товарищей.

Поразительные судьбы и подвиги! Например, за все время присвоения звания «Герой Советского Союза» с 1934 по 1992 г.г. Валя Котик — юный партизан-разведчик, стал самым молодым Героем Советского Союза. На момент гибели ему было 14 лет.

Участникам Урока предлагается познакомиться с именами некоторых пионеров - героев, детей Великой Отечественной войны, которые в годы войны проявили себя как бесстрашные и самоотверженные люди. Фильмы доступны по ссылке:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLctx9mqIAASnsiqgJcD6D22056oF7lecq>

Мы познакомились с героями прошлого времени, героями 20 века. А как вы думаете, в наш век есть место детским подвигам и существуют ли юные герои нашего времени? Ведь не зря в 2018 году была учреждена медаль «Юный герой». Предлагаем вам ответить на эти вопросы. Может среди героев нашего времени найдутся и юные зауральцы. Найденную информацию необходимо разместить на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» с указанием хештегов: #ДетиГерои #УрокМужества45.