

# Каскад



Стремительный, неудержимый поток  
чего-либо (Например, звуков, слов, информации)  
№ 3 (20) ноябрь 2008г.

## На олимпиаду УРФО поехали гимназии и . . . 45-я школа!



С 15 по 16 ноября в Екатеринбурге на базе Уральского педагогического университета прошел третий этап IV Олимпиады по основам наук в Уральском федеральном округе. Вместе с учителем Трушиной Натальей Валерьевной на Олимпиаду поехали 6 наших умников и умниц, успешно прошедших первые два тура – Мулянкина А., Тимошенко А., Иванов Е., Ершова Е., Куликова Т. – 8 А, Севастьянова Е. – 7А.

Куликова Т. и Севастьянова К. принимали участие в олимпиаде по математике. Остальные – в олимпиаде по русскому языку, посвященной в этом году Андрею Вознесенскому, современному поэту, не изучаемому по школьной программе. Тимошенко Н. была отмечена дипломом за решение сложных задач. Ребята впервые побывали в Екатеринбурге. Огромный город впечатлил. Особое впечатление произвел Храм на крови. Культурная программа включала в себя цирк и аквапарк «Лимпопо».

Катя Севастьянова, 7А.

## Три вопроса директору школы

### ✚ Планируется ли ремонт фасада, начатый еще в начале прошлого учебного года?

Ничего не ответила директор школы...

В этом году вместо фасада пришлось в срочном порядке ремонтировать крышу. Тут уж не до красоты.

### ✚ Будет ли установлен Интернет в школьной библиотеке для учеников?

✚ Будет. И в самое ближайшее время. Школа приобрела сервер и теперь появилась возможность у учащихся пользоваться Интернетом в учебных целях в стенах читального зала.

### ✚ Будет ли у школы свой сайт в Интернете?

✚ Такой сайт уже есть. Заходите!

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

9 декабря на базе нашей школы прошла городская олимпиада по музыке. Если вы помните, то и в прошлом году она также проходила у нас. А дома и стены помогают! В олимпиаде принимала участие ученица нашей школы **Фиофанова Алена**. Алена очень волновалась, но школу не подвела. Мы поздравляем ее со **2 местом**. Молодец, Алена!

Катя Ботова, 8Б.

## НАША СПРАВКА

**АТТЕСТОВАТЬ** – дать (давать) отзыв, характеристику, рекомендацию кому–н. (книжн.). Оценить (–нить) чьи–н. знания, поставив какую–н. отметку.

Аттестация – это процедура, которую проходит каждое учебное заведение один раз в 5 лет. Наша школа проходит аттестацию в уходящем 2008 году в последней декаде декабря.

Девятые классы продемонстрировали свои знания еще в прошлом учебном году. Они писали тесты по русскому языку и математике. Нынешним же восьмиклассникам предстоит пройти тесты по физике. А одиннадцатиклассники спят и видят во сне химические формулы. Мы очень на них надеемся.

Юным музыкантам-четвероклассникам будет предложено сыграть по 2 разножанровых пьесы.

Родителям и учителям были предложены анкеты о работе школы. Художниками эстетических классов будет представлена выставка работ за последние 3 года. - А мы, все остальные?- спросите вы. Вы в стороне не останетесь. Ведь еще есть тетради для контрольных работ...

И.А.Суркова,  
зам.директора по УВР

## Где эта улица, где этот дом?

Эта была наша третья попытка дойти до финала. Финала городского конкурса по историческому ориентированию. В первый год нам не хватило нескольких секунд. В следующем году нас сгубили



**Интеллектуальные отроки -2008**

наши же «умные идеи», подсказанные организаторам конкурса. И вот третья попытка. Ничто не предвещало сюрпризов: классические домашнее задание и игра. Но, как выяснилось, во-первых, играть должна была не вся команда вместе, а каждый участник по отдельности. Затем баллы суммировались. Какой уж там азарт и интерес. Все как в школе...на ...экзаменах! Только вопросов не дали. Но это все лишь мелочи по сравнению с теми темами, которые были предложены организаторами для игры. Тем было 20! Все - общие, охватывающие огромный промежуток времени. Здесь было все: знаменитые земляки, география Зауралья, литература, экономика, история, архитектура и т.д.



**Ура! Подарки!** На все – неделя для подготовки. Хотите верьте, хотите нет, но в конкурсе отказались участвовать все до одной школы города. Организаторам пришлось идти на уступки и менять условия. Нам дали вопросы для подготовки. Их было 120. 120 вопросов без ответов. 10 вопросов на каждую из 20 заявленных тем. Прежде чем выучить ответы, надо было их ПРОСТО найти! Затем мы учили 120 ответов на 120 вопросов. Я надеюсь, что приемы заучивания пригодятся нам в дальнейшей учебе. Мы написали вопросы на отдельные листочки, сортировали их по темам, по вариантам, по датам, по личностям... Отвечали по одному и все хором, работали в парах и писали тесты на время. А еще 4 презентации на компьютере! Мы выучили все так, что от зубов отскакивало. Жаль, что за это не ставят «5» в журнал! До игры нам предстояла еще и экскурсия в музей города Кургана. Команду в этом году набирали по принципу «Кто самый умный». А в прошлом году –

«Кто быстрее бегает». Нынче Т.А. как-то забыла, что во 2- туре надо бегать по городу! А может, по привычке уже и не надеялась, что мы пройдем во 2 тур. Первую игру мы сыграли красиво. Красиво и быстро ответили, красиво ушли. 2-й тур - ориентирование по городу. Вот тут мы стали считать свои справки по освобождению от физкультуры. Хоть смейся, хоть плачь! Прекрасных спортсменов И.Хмелинина, А.Охохонина среди нас нынче не было. Зато у нас была уверенность в себе. Итак, «КЛИО» начала подготовку к самому сложному туру. «КЛИО» - это муза истории, или Курганская Лига Интеллектуальных Отроков или отпрысков, кому как нравится. Махарадзе Гиоргий из 11А, все остальные из 10-го – Первухин Виталий, Терехов Андрей, Охохонина Елизавета, Ахунова Светлана, Найданова Дарья. Мы ходили на экскурсию по старому городу, фотографировали старые дома, мы искали



информацию в Интернете, делали презентации, игры... Чего стоила карта старого города на листе ватмана! Теперь мы знаем прежние названия улиц Кургана, кому принадлежали старинные здания и какова судьба их владельцев. Мы удивляем родителей своими знаниями. Дистанцию, 10 контрольных пунктов, на каждом из которых нам задавали вопрос по истории города, мы прошли за 25 минут и набрали максимум 10 баллов, показав второе время.

Нас обогнала 40-я школа. Они играли последними и, вопреки всем правилам, им сказали наше лучшее на тот момент время и разрешили перебегать от пункта к пункту.



**Наш Виталий – теперь звезда экрана.**

Я пообещала, что в следующем-то году мы будем первыми. Ведь команде школы №45 везет, если мы с Андреем Тереховым в команде, и еще Виталий, и Света с Дашей!



**Лиза Охохонина, 10А.**

**Заслуженные награды**

## Неделя русского языка

## МЕЛИ, ЕМЕЛЯ, ТВОЯ НЕДЕЛЯ

В начале декабря в школе закончилась неделя русского языка и литературы. В первый день декады во всех классах были проведены беседы о «великом и могучем» русском языке. Восьмиклассники и семиклассники узнали о происхождении фамилий. Этот материал вызвал особый интерес, потому что многие ученики нашей школы завершили составление своих родословных, а один из разделов родословной предполагал исследование вопроса о происхождении своей фамилии. Беседа из истории русских фамилий была как нельзя кстати.

Традиционный конкурс грамотеев показал, что грамотнее всех и аккуратнее была Ботова Катя (8-Б), на втором месте – Катя Харлампьева (7-А), на третьем – Тимошенко Настя (8-А). Вопрос о втором и третьем месте решался по количеству исправлений, обе девочки не допустили ошибок в своей работе. В работе Кати Харлампьевой исправлений меньше. Оказывается, что одно исправление может решить судьбу второго места.

Много интересных мероприятий было проведено во время декады русского языка. Ребята 7-Г класса приняли участие в игре-конкурсе «Знатоки русского языка» (1 место занял Шеметов В., 2 место – Юшков А., 3 место – Шевелев В.) Шестиклассники участвовали в викторине по роману А.С.Пушкина «Дубровский». В девятых классах прошел конкурс грамотеев и игра по комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума». Восьмиклассники показали свои знания русского языка, принимая участие в игре «Умный язык голову кормит». Не так просто было исправить ошибки в сочинениях нерадивых учеников, которые пишут, что «князь Нехлюдов был светским человеком и мочился духами». Чтобы запомнить значение слов и нормы употребления, хором повторяли забавный стишок:  
 ...Язык бывает греческий,  
 И нос бывает греческий,  
 А каша только гречневой,  
 А грецким – лишь орех!

Самым трудным было задание на подбор русского эквивалента к английским пословицам и поговоркам, фразеологизмам. Не все ребята сообразили, что когда англичане говорят

: «Если в горах нету тигра, то и обезьяна князь», то русские думают: «На безрыбье и рак рыба или Меж слепых и кривой в чести». Эта часть игры была самой интересной и всем понравилась. Жаль только, что некоторым командам пришлось снять очки за дисциплину. Ну очень уж азартные были игроки.

Попробуйте и вы, ребята, перевести английские пословицы на русский язык:

*-Будешь экономить в день по горсти – через десять лет купишь лошадь.*

*-К одной кормушке двух ослов не ставят!*

*-Одной рукой двух лягушек не поймает.*

*-Раз надел новые туфли – высоко поднимай ноги!*

*-Из вороньего гнезда не вытащишь белые куриные яйца.*

**В.Н.Александрова**, руководитель МО учителей русского языка и литературы

## ПЕРЛОВАЯ КАША.

У учащихся 9 классов нашей школы было проведено сочинение на тему «За что можно сказать «спасибо» русскому языку?».

А вот «перлы» из этих сочинений.

- \* Одним словом можно выразить предложение.
- \* Слово может быть плохое и хорошее, но лучше придерживаться хороших.
- \* Спасибо за то, что я лучше могу воспроизводить свои мысли, которых у меня нету.
- \* Благодаря ему (русскому языку) мы можем общаться с русскими, а англичане с англичанами.
- \* Спасибо за грамматические основы и пунктуацию.
- \* Не было бы слов – не было бы нас.
- \* Здесь слово показывается в хорошем и плохом виде!
- \* Высказывания слова употребляется в переносном смысле.
- \* Слова, употребляемые нами, играют большую роль.
- \* Не было бы русского языка, было бы бессмысленно и скучно жить на свете.
- \* Не было бы слов, люди не могли бы выразиться

## Неделя математики

17-24 ноября

- **5 класс** Игра –путешествие «По тропинкам математики»
- **6 класс** Конкурс кроссвордов, Час веселой математики
- **7 класс** Математическая викторина, игра «Слабое звено», История физики в лицах
- **8 класс** Семинар «Тайна чисел», Турнир юных физиков
- **9 класс** Игра «Математик-бизнесмен»
- **10 класс** «Математический бой»
- **11 класс** Интеллектуальная игра «О, счастливец!»



## ПОДСКАЗКА

## Любовь... к школьным наукам

Редакция школьной газеты «Каскад» планирует в новом учебном году ПОДСКАЗАТЬ учащимся, как полюбить нелюбимый предмет, как выйти из порочного круга постоянной неуспеваемости, как тренировать свою память, внимание, воображение. Мы расскажем вам, как учились самые успешные и знаменитые люди нашей планеты. Оставайтесь с нами! Читайте школьную газету «Каскад».

**Легко ли учиться? Вопрос этот отнюдь не праздный. От определения степени трудности своего дела в немалой степени зависит и результат. Поэтому неудивительно, что учение с такой точки зрения интересовало и интересует не только учащихся, но и тех, кто их учит, - педагогов.**



Красной нитью во всех трудах, высказываниях, советах происходит утверждение: учиться трудно, ибо учение – это Недогрузки – вещь чрезвычайно опасная. Недогрузить мозг – не

умственный труд, а он едва ли не самый тяжелый труд для человека. Мечтать легко и приятно, но думать – трудно.

только чуть замедлить его развитие, но и приучить к ограниченности мышления, к отказу от всего творческого. Прислушайтесь к этим словам, отнеситесь к ним как к серьезному предупреждению

Привычка к ограниченности мышления, отказ от всего творческого – вот, что ждет человека, не приучившего себя еще в школьные годы работать напряженно, преодолевая привычку дать себе лишний отдых, инертность мышления.

Исследования показали, что утомление, так называемая эмоциональная тревожность, меньше у ребят, занимающихся по сложным, насыщенным теоретическим материалам программам, чем тех, кто учится по программам обычным. Чтобы избежать перегрузок, бойся недогрузить вой мозг, бойся его бездействия.

Обычные романы строятся по такой схеме: двое встречаются, и сразу, с первого взгляда, вспыхивает любовь. Но что-то мешает им, возникают препятствия. Влюбленные преодолевают их совершая героические поступки., и наконец соединяют свои жизни. Или умирают, как Ромео и Джульетта встречаются, но любви не выходит...Какая-то сила мешает

любви . Человек не любит В школьном «романе», романе учения все не так. Двое, например , человек и математика, математику, а математика не любит человека, что и выражается двойками в дневнике. Школьный дневник – это сборник рассказов о счастливой или несчастной любви...

Итак, безнадежный случай? Неминуем трагический конец? Нет. Наша практическая задача – провести роман с обычными школьными науками к счастливому концу, к победе.



Но возможно ли это?

Даже сама мысль – научиться любить – кажется на первый взгляд странной, сумасшедшей и чем-то неприятной. Разве любовь приходит по желанию?

Но не стоит торопиться.

Подсказывала  
**В.Н.Александрова**



### Как сделать учебу нескудной знают ребята из 2Б .

Умелые ручки **Сони Глушаковой** не только играют музыкальные пьесы, но и способны выполнять вот такие замечательные аппликации

**Карен Хачатрян** возможно станет скульптором. Его пластилиновые работы удивляют: с точностью выполнены даже самые мелкие детали.



## Удивили, так удивили!

Для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся средних и старших классов ежегодно проводится городская конкурс в рамках



регионального Чемпионата по «Своей игре».

Нашу школу на конкурсе представляли Баймурзинова Джамиля (11 Б), Казак Николай (11А), Первухин Виталий (10А). В отборочном туре приняли участие 99 умников и умниц со всего города. Наши ребята боролись за индивидуальное первенство и прошли первый этап просто здорово. Игрокам были предложены следующие номинации: литература,



## Вопрос родителям

Интеллектуальные конкурсы в школе. Хорошо это или плохо. Занимает много времени? Да. Отвлекает от учебы? Да. Стоп! А может быть наоборот пробуждает интерес к знаниям? Так стоит ли проводить викторины, конкурсы, игры? – об это мы спросили родителей. Давайте узнаем их мнение. Большинство родителей не только утвердительно ответили на наш вопрос, но и настоятельно просили проводить викторины ПОЧАЩЕ! Они согласны вместе с детьми участвовать в поисках ответов на наши непростые вопросы. Предложили мы родителям порекомендовать нам интересные темы для соревнований умников и умниц. Темы поразили нас своим разнообразием: здесь были музыка и спорт, история России и история родного края, литература, искусство, биология ...

искусство, спорт, естествознание и города-герои.

Самым опытным игроком нашей команды была Джамиля. Она заняла в общем зачете 5 место, набрав 250 баллов. Мальчишки оказались новичками, но как играли! Николай поразил всех своими познаниями в спорте. Он пока на 6 месте с результатом 220 баллов.

За Виталия мы боялись... Боялись, что он сам ответит на все 25 вопросов своего тура, не оставив вопросов своим соперникам из других школ. Почти так и случилось. Набрал 310 баллов, Виталий занял 3 место. Все трое участников вышли в финал и уже начали подготовку к мартовскому этапу.

**Богдана Худорожкова, юный эрудит из 8Б**

## Младшая команда «Своей игры» перенимает эстафету

Вдохновленные подвигами старшекласников, начали подготовку к «Своей игре» и 8 –классники. Первый этап – отборочный. Необходимо выполнить домашнее задание. Ознакомиться с историей создания кроссвордов, самим составить кроссворд из 40 слов. Составить из букв новогоднего слова «ПРАЗДНОВАНИЕ» как можно больше новых слов. Пока придумали 190 слов. А вы можете придумать больше? С помощью Интернета без особого труда эрудиты узнали, что первый кроссворд на русском языке составил Набоков. А вот составить кроссворд самим оказалось не по зубам. Пришлось просить помощи у старших эрудитов.

**Маша Ревякина, 8Б**

## Знаток пожарной безопасности

Стало уже доброй традицией участие **Сергея Тюсова** в городских олимпиадах по пожарной безопасности. Вот и нынче Сергей отстаивал честь школы и небезуспешно. Он верно ответил на все вопросы олимпиады. Но, увы, был вторым по времени.

**Поздравляем Сергея со 2 –м местом!**

В семейной викторине, проходившей во время осенних каникул приняли участие 344 семьи. (60%), в т.ч. 139 пап, 229 мам, 71 бабушка, 31 дедушка, 5 тетя, 4 дяди, 10 братьев, 16 сестер, 7 друзей и знакомых семьи.

-Интересные ли были вопросы?

Все ответили на это вопрос положительно.

- Оказались ли вопросы слишком сложными?

Немногим да, показались. Наибольшую трудность вызвали вопросы, касающиеся изображения семьи в искусстве.

- Согласились бы Вы еще раз участвовать в семейной викторине?

И в ответе на этот вопрос все были единодушны. Да, конечно да. Мы убедились в искренности родителей, когда увидели на «Своей игре» в командах рядом с детьми.

**Миша Милютин, 8Б**

## PR Орыв-2008.

5 декабря на базе ДДиЮТ состоялся IV открытый конкурс молодежных изданий

Количество участников конкурса увеличивается год от года. Наибольшую популярность в этом году имели школьные сайты. Нашу школьную газету представляли: Ботова Екатерина Худорожкова Богдана, Фиофанова Алена, Кузнецова Юлия, Ревякина Мария. Представители школьной прессы встречались с известными курганскими

журналистами, посетили мастер-классы. Практические занятия были посвящены сбору материала для очерка и интервьюированию.

**Юля Кузнецова, 7Б**



## Возвращение к истокам



Завершается Год Семьи. Учащиеся всей школы подводят итоги своей работы по составлению родословных. Приглашаем вас в школьную библиотеку посетить эту необычную выставку.

## Согласно школьной традиции

### Посвящение в пятиклассники

Вот и стали на год взрослее, и уже не ученики начальной школы, а пятиклассники. Настоящие пятиклассники. Посвященные!



5А класс



5Б класс

### Посвящение в старшекласники

Посвящение в старшекласники готовили 11А и 11Б.



Немало испытаний пришлось преодолеть нынешним десятиклассникам. Полоса препятствий

Посвящение прошло весело и интересно.



началась на лестнице 3 этажа. Пришлось «вспомнить» как звать всю администрацию школы и сколько ступенек на школьном крыльце. Перед входом в столовую «зеленых» старшекласников заставили петь песни на школьные темы.



Пожелаем десятиклассникам побольше серьезности, солидности, быть примером младшим и жгучего желания УЧИТЬСЯ!

**Катя Ботова, 8Б**

## Из истории празднования Нового года в России

Зимнее время в календаре праздников с древних времен и до наших дней является, пожалуй, наиболее насыщенным. Стоит ли удивляться нашим законодателям, в прошлом году перенесшим выходные



через ритуализацию повседневной жизни и особенно праздничной ее стороны. Грамотно поступил в свое время Борис Ельцин, объявив о своей отставке за считанные минуты до боя курантов.

Возможное потрясение от этого известия утонуло в новогодних хлопотах, а к тому времени, как праздник подошел к концу, и жизнь россиян вошла в обыденное русло, впечатления от речи экс-президента сгладились, улеглись в сознании.

Изменения календаря, переносы праздников, упразднение одних и насаждение других всегда являлись для правителей способом формирования политического строя – своего рода демонстрация власти, управление временем подданных. Новый политический строй – новые праздники. Но для того, чтобы новые традиции прочно прижились, они должны иметь ряд узнаваемых черт, иметь больше сходства со старыми традициями, чем различий.



Зимнее время, а именно период с конца декабря по начало января, было очень насыщено праздниками и в

дореволюционной России, и в современной, и даже 70 лет советского режима не уничтожили эту традицию. Судите сами. 25 декабря на Руси отмечался праздник Рождества Христова, с 25 декабря по 6 января продолжались святки, на 1 января приходилось сразу три праздника – Новый год, Васильев день и Обрезание Господне, 2 января – менее значимый Селиверстов день



и, наконец, 6 января – Святое Богоявление, Крещение Господне. Как видим, на очень короткий временной промежуток



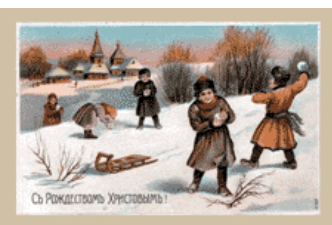
приходилось значительное количество праздников, относящихся к языческой, христианской и светской традициям. Советская реформа календаря, устранив накопившееся за века расхождение в 13 суток между астрономическим и календарным временем, попутно сместила акценты в календаре праздников, создав своеобразный прецедент «двойного праздника». Как мы помним, в советское время из праздников зимнего цикла остался лишь светский – Новый год, а языческие и христианские праздники официально были запрещены. В эпоху



перестройки часть наиболее ритуально насыщенных праздников (святки, Рождество, Крещение) была восстановлена, другие же (Васильев день, Обрезание Господне, Селиверстов день) остались лишь в воспоминаниях пожилых людей (преимущественно деревенских жителей как наиболее крепко держащихся за традиционный уклад жизни) да в специальной литературе. Одновременно с этим возникли и новые праздники, связанные с реформой календаря. Так, россияне отмечают и православное, и католическое Рождество (7 января и 25 декабря соответственно), Новый год (1 января) и старый Новый год (14 января – дата Нового года по старому стилю).



дни со всего года на начало января и обеспечившим население большими каникулами? Нет, никакого особого умысла, я полагаю, в действии депутатов не было, скорее всего, они подсознательно



ориентировались на древние национальные традиции, быть может, сами того не понимая. Прошла эпоха разрушения советских традиций, закончилась перестройка, и все чаще и чаще ученые, политики, писатели, режиссеры стали обращать свое внимание в сторону «России, которую мы потеряли». Старые, советские традиции изжили себя, новые еще не созданы, а потребность в социальной стабильности, в общественной идеологии существует. Надежнее всего, как известно, социальная стабильность достигается через укрепление традиций,

Сочетание трех разных традиций в одном коротком временном промежутке привело к неизбежному их смешиванию,



рубежом старого и нового времени, наиболее опасным для человека: этот период характеризуется разгулом инфернальных сил, мир пребывает в состоянии хаоса (как в первый день творения): в природе бушуют стихии, свирепствует вьюга и т.п. Но это также и время прогнозирования будущего: именно в это время у человека появляется возможность узнать свою судьбу. Эти особенности святок отразились в двух наиболее ярких традициях: святочных гаданиях и ряжении, изначально направленном на защиту человека от посягательства нечистой силы, а впоследствии вылившемся в целую серию ритуализированных игр молодежи с устойчивыми сюжетами. Помимо этого, исконно языческим действием является колядование – выкликание детьми и молодежью колядок

(кликать Коляду), славящих хозяев дома и желающих им богатого, урожайного года в обмен за небольшое угощение. Насаждение православия и языческих традиций не могло не сказаться на праздничной стороне жизни. Естественное сопротивление новым верованиям и новым традициям привело к перемешиванию элементов обоих праздников. Так, например, колядование из поклона Коляде постепенно трансформировалось в поклонение Иисусу Христу и Богородице. Под влиянием европейских соседей колядование заменилось славлением Христа. Любопытно, что в текстах величальных песен, исполняемых христославами, обращения к Коляде бытовали наряду с обращениями к Христу. Сам период святок был жестко закреплен в календаре, ограничен двумя датами – Рождеством и Крещением. Свойственный святкам безудержный разгул считался церковью бесовским. Время, когда разрешаются любые шутки, шалости, проказы, когда снимаются все этические запреты, завершалось в канун Крещения «очищением от грехов». Можно сказать, что в данном случае церковь пошла на некоторые уступки, позволив языческой традиции существовать в строго ограниченных временных рамках. Православие привнесло и новые праздничные традиции. Так, одним из наиболее почитаемых святых стал святой Василий Великий, чей день памяти церковь

отмечает 1 (14) января. В народе Новый год чаще называли «Василь-день», вечер перед Новым годом назывался Васильевым вечером (в Малороссии – «щедрым» или «добрым» вечером). Василий считался покровителем свиноводства и охранителем садов, что отразилось в обычаях: в этот день главным угощением была свинина, и существовали обряды, связанные с защитой плодовых деревьев от вредителей. Что же касается Нового года, то этот праздник вплоть до XX века в России особенно широко не отмечался. Новый год как таковой не нес в себе той смысловой нагрузки, которую несет в себе сейчас, поскольку являлся условной временной границей, знаменуя конец одного года и начало другого. Тогда как святки отражали языческий взгляд на мир, его ориентацию на календарь природы, а Рождество было жестко привязано к конкретному библейскому событию – рождению Иисуса Христа. Другим немаловажным моментом «несерьезного» отношения к Новому году являлась его



относительная молодость по сравнению с другими зимними праздниками. Как известно, на Руси началом года традиционно считалось 1 марта – вплоть до сентября 1492 года, когда

Московский церковный собор принял решение считать за начало как церковного, так и гражданского года 1 сентября. Но эта дата просуществовала всего два столетия: уже 19 декабря 1699 года именным указом Петра I была проведена реформа календаря, согласно которому в России вводилось новое летоисчисление от Рождества Христова вместо летоисчисления от сотворения мира и вводилось новое начало года – 1 января. Таким образом, Новый год был «вписан» в зимний цикл праздников сравнительно недавно. Оставаясь условной датой, дополняющей уже существующие традиции, Новый год вплоть до революции 1917 года не имел особой популярности. Однако построение большевиками светского государства потребовало пересмотра роли этого праздника, языческие и православные традиции оказались под запретом, «новый старый» праздник пришлось наполнить новым смыслом и новыми традициями. Новыми старыми, поскольку и ёлка изначально пришла в Россию как символ Рождества, и традиция дарить подарки на Новый год и украшать ёлку плодами восходит к библейской притче о дарах волхвов Христу, и пятиконечная звезда на макушке ели имеет прообраз – шестиконечная Вифлеемская звезда, указывающая путь волхвам к дому Богородицы. Даже наш привычный Дед Мороз оказывается не кем иным, как получившим новое имя святочным дедом, а хлопущий и петарды – отголоском обряда отпугивания духов в святки. А традиционный для новогоднего торжества бал-маскарад – разве не отражение святочного ряжения? А вот в европейских странах и в США, где религия не оказалась под запретом, как в СССР, Рождество и по сей день намного популярнее Нового года.

**Ред. коллегия:**

**Ботова Е., Худорожкова Д.,  
Кузнецова Ю., Ревякина М.,  
Фиофанова А., Охохонина Е.,  
Александрова В.Н.,  
Осипова Т.А.**