

Оглавление

1	Общие сведения об образовательном учреждении	2
2	Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
3	Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.	5
3.1.	Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 45».	5
3.2.	Создание условий для сохранения здоровья	6
4	Особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	13
4.1	Основные документы и положения при работе с детьми с ОВЗ.	13
4.2.	Общие сведения о классах детей с ОВЗ	14
4.3.	Создание развивающей безбарьерной здоровьесберегающей среды	15
4.4.	Психолого-педагогическое сопровождение	15
4.5.	Обучение на дому	21
4.6.	ВШК	22
5	Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.	22
5.1.	Оснащенность кабинетов.	22
5.2.	Работа школьной библиотеки. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы	23
5.3.	Уровень информатизации ОУ	30
6	Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.	31
6.1.	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами за последние три года.	32
6.2.	Прохождение курсовой подготовки	34
7	Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.	34
8	Оценка воспитательной деятельности ОУ.	35
8.1.	Структура организации воспитательной работы в школе	36
8.2.	Создание условий для организации воспитательного процесса	36
8.3.	Ведущие направления воспитательной деятельности ОУ	38
8.4.	Модель ученического самоуправления	41
8.5.	Результативность воспитательной работы	44
8.6.	Организация и результаты работы с мотивированными учащимися	49
8.7.	Организация внеурочной деятельности в 1-5-х классах	51
8.8.	Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120	53
9	Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся 2, 3 и 4 уровней образования.	55
10	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 45	59
11	Выводы о деятельности образовательного учреждения	63

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45»
Юридический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Галкинская 59 А
Фактический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Галкинская 59 А
Телефоны	8 (3522) 443106; 8 (3522) 440966
E-mail ОУ	school45-kurgan@yandex.ru
Сайт	http://www.school45-kurgan.ucoz.ru
Учредитель	Администрация города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» (далее – ОУ, Учреждение) образовано в 1967 году, проектная наполняемость - 603 человека. Учредителем Школы является Администрация г. Кургана, собственником имущества – Департамент развития городского хозяйства Администрации города Кургана.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать установленного образца с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Иные цели деятельности Учреждения:

- 1) формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 2) интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- 3) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 4) формирование духовно-нравственной личности;
- 5) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- 7) защита учащихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Основной вид деятельности Учреждения:

организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные, а также дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс реализуется по уровням образования:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Организация работы ОУ осуществляется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса.

Начало уроков в I смене - 8.30 час, во II смене - 13.30 час, продолжительность урока до 45 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и четвертого урока перемены – по 20 минут каждая.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября календарного года. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Показатели, характеризующие условия работы образовательного учреждения

Год обучения	Общее кол-во учащихся (на конец учебного года)	2 уровень			3 уровень			4 уровень		
		к-во кл.	к-во уч-ся	% от общ. кол-ва	к-во кл.	к-во уч-ся	% от общ. кол-ва	к-во кл.	к-во уч-ся	% от общ. кол-ва
2013-2014	565	12	245	43	16	279	49,3	2	41	7,2
2014-2015	555	10	224	40	16	291	52	2	40	7
2015-2016	566	10	238	42	15	283	50	2	45	8

Условия организации учебных занятий соответствуют предъявляемым требованиям.

Расписание учебных занятий составлено на основе гигиенических рекомендаций к расписанию уроков с учетом уровня, специфики класса, шкалой трудности учебных предметов.

Обучение осуществляется в 2 смены.

Год обучения	Общее кол-во учащихся	1 смена			2 смена			ГПД		
		к-во кл.	к-во уч-ся	% от общ. Кол-ва	к-во кл.	к-во уч-ся	% от общ. Кол-ва	к-во кл.	к-во уч-ся	% от общ. Кол-ва
2013-2014	568	26	474	83	4	94	17	1	25	4
2014-2015	555	23	441	79	5	114	21	1	25	5
2015-2016	566	21	462	82	4	104	18	1	25	4

Количество учащихся в течение трех лет остается стабильным. Школа пользуется достаточным авторитетом в микрорайоне. Количество классов-комплектов за данный период стабильно. На четвертом уровне обучения (уровень среднего общего образования) в ОУ сформировано по одному классу на параллели. Это связано с небольшим количеством выпускников основной школы, 50% которых продолжает обучение в средне - специальных профессиональных учреждениях города.

Учащиеся 2 уровня общего образования обучаются в две смены. В текущем году работает только одна группа продленного дня, для первоклассников.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и курсов по выбору, элективных курсов и факультативных занятий. В случае выбора элективного курса или курса по выбору всеми учащимися класса занятие ставится в общее расписание, если это не противоречит гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной и дневной образовательной нагрузки.

Между началом факультативных и элективных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В ходе самообследования деятельности ОУ проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки учащихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- Общие сведения об образовательном учреждении.
- Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.
- Особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.
- Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.
- Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.
- Оценка воспитательной деятельности ОУ. Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120.
- Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся 2, 3 и 4 уровней образования.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 45» осуществляется на основании лицензии, выданной выданной «22» ноября 2013 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный №1013 серия 45 Л01№0000407. Срок действия лицензии определен - бессрочно.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется в МБОУ «СОШ № 45» на основании Свидетельства о государственной аккредитации серии 45А01 №0000095 регистрационный номер 1020, выданного «10» апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «10» февраля 2014 года № 610.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 45» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельством о государственной регистрации права 45АА 036639 (дата выдачи - 05.02.2010.), свидетельством о постановке на учет в налоговом органе (серия 45 №001005758 от 10.10.1994г.).

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ № 45» (Постановление от 28.11.2011. № 8642). Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 45» осуществляется на основании федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Устав ОУ утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 18.06.2015г. № 4766.

Устав регламентирует деятельность ОУ по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности ОУ; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности ОУ; организация деятельности ОУ; управление ОУ. Уставом ОУ в полной мере регламентированы права и свободы

учащихся, гарантированные федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.50), права и свободы педагогических работников (ст.55), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.52).

Порядок приёма граждан в ОУ закреплён в Уставе. Правом обучения пользуются все желающие граждане, проживающие на территории города Кургана. Зачисление, перевод в другие общеобразовательные учреждения учащихся осуществляются в соответствии с регламентирующими документами. Право учащихся на получение бесплатного общего образования не нарушается. Учащиеся имеют право на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Социальная поддержка учащихся, охрана здоровья, питание в школьной столовой предусмотрены и осуществляются в соответствии с Уставом ОУ, муниципальными правовыми актами. Учащиеся бесплатно пользуются имеющимися информационными ресурсами. Обеспеченность по школе составляет 100%.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников,
- 2) педагогический совет,
- 3) совет родителей.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением.

Деятельность ОУ в полной мере соответствует Уставу. Приказы по основной деятельности охватывают все аспекты работы ОУ: организация учебного процесса, тарификация, охрана труда и ППБ, государственная итоговая аттестация, программно-методический блок, образовательная деятельность, управленческая деятельность, приказы, необходимые для организации окончания учебного года и подготовки к летнему периоду. Приказы издаются оперативно и своевременно, управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушений прав учащихся (при приёме, переводе в другие ОУ) не имеется.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение ОУ позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

3. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

3.1. Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 45».

Ежегодно проводится социальная диагностика учащихся и их семей, анализируются изменения социального состава и социального статуса семей.

№ п/п	Содержание	2012 (По состоянию на 01.09.)	2013 (По состоянию на 01.09.)	2014 (По состоянию на 01.09.)	2015 (По состоянию на 01.09.)
1.	Общая численность учащихся	587	568	555	581
2.	Количество детей - инвалидов	2	2	4	3
3.	Количество учащихся, состоящих на ВШК (ОДН)	4/8	5/4	6/3	1/1
4.	Количество опекаемых детей	20	17	12	9
5.	Количество учащихся из патронатных семей	1	1	0	3
6.	Количество малообеспеченных семей	49	47	42	91

7.	Количество многодетных семей	20	28	19	35
8.	Количество неполных семей	137	116	172	205
9.	Количество семей, родители безработные (1 или 2)	62	72	182	1
10.	Семьи в трудной жизненной ситуации	105	108	86	89

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а так же его личностное и психическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечить детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

3.2. Создание условий для сохранения здоровья

Вопросу сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» уделяется должное внимание. Реализуется вторая целевая программа «ЗОЖ». Усилиями педагогов и специалистов в ОУ создана благоприятная поддерживающая школьная среда. Это позволило сохранить и укрепить физическое здоровье и обеспечило развитие в потребности здорового образа жизни учащихся.

Внедряется опыт по организации спортивной – массовых мероприятий под руководством учителя физической культуры Евченко А.В, Шокол С.В.

Процесс здоровьесбережения осуществляется системно:

Постоянно растет количество спортивно - массовых мероприятий на базе ОУ в течение учебного года: в 1-4 классах – 16 мероприятий, 5-9 классах – 22, 10-11 классах – 10. Охват занятиями в кружках физкультурно-спортивной и двигательной направленности в ОУ более составляет-21% (121 учащихся).

Педагогами реализуется здоровьесберегающее направление в работе через применение соответствующих технологий: физкультурные минутки и динамические паузы (с 1 по 11 классы), разнообразные формы физического воспитания, спортивные соревнования по разным видам спорта. В 1-4 классах системно ведется курс «Полезные привычки, в 1-3 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся классными руководителями беседы «Мое здоровье», в 1-3 классах функционирует кружок «Разговор о правильном питании». Постоянно ведется родительский всеобуч «Как сберечь здоровье школьника» с приглашением специалистов из Центра профилактики. Подростками 7-9-х классов посещаются лекции в Центре профилактики в рамках воспитательной работы. Осуществляется сотрудничество с наркоконтролем по профилактике употребления ПАВ, проводятся классные часы на темы ЗОЖ и профилактике ПАВ. Так же данная работа осуществляется в рамках учебных предметов: химии, биологии, физкультуры, ОБЖ (модульно). Ежемесячно формированию полезных привычек посвящен тематический классный час. Классные руководители в 5-11-х классах работают по программам Сироты и Соловова. Ежегодно более 65 детей младшей школы отдыхают в весеннем, летнем лагере дневного пребывания, 12 детей с дефектами речи имеют возможность индивидуально заниматься с логопедом. На протяжении последних пяти лет в системе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. С 2012 года классными руководителями ведутся карты здоровья учащихся.

Традиционно, согласно национальному календарю, проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БЦЖ, АДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против краснухи, а также сезонная иммунизация против гриппа.

Ежегодно проводятся плановые медосмотры как медицинским работником ОУ, так и специалистами городской поликлиники, флюорографическое обследование выпускников ОУ. Медицинский работник в классных журналах заполняет Листы здоровья.

Созданная в школе система мониторинга здоровья школьников позволяет отслеживать динамику психологического и физического здоровья учащихся в учебно – воспитательном процессе.

Здоровьесбережение в ОУ 45 2015 – 2016 учебный год

1. Распределение детей ОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей данной группы в ОУ
I	3
II	439
III	135
IV	2
V	3

2. Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ
На учете у окулиста	121
На учете у ортопеда	35
На учете у эндокринолога	46
На учете у хирурга	25
На учете у кардиолога	3
На учете у ЛОРа	9
На учете у педиатра	2
На учете у невролога	134
Остальные специалисты	35

3. Участие ОУ в городских, областных, федеральных **спортивных и здоровьесберегающих** мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) за учебный год

Наименование	Сроки проведения	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Количество детей	Результат участия (дипломант, лауреат и пр.)
Всероссийский день бега "Кросс нации"	сентябрь	РФ	15	участие
Соревнования по л/а кроссу среди 7 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	25 сентября	город	12	Девочки – 3 место; Мальчики – 16 место
Соревнования в легкоатлетической эстафете 4x100м. среди 3-4 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	17 сентября	город	12	Девочки – 19 место; Мальчики – 21 место
Соревнования по легкой атлетике (кросс: юн-1000м.; дев 500м.) среди 10 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	8 октября	город	12	Девочки – 7 место; Мальчики – 17 место
Олимпиада по физической	ноябрь	город	5	участие

культуре				
Турнир по ШВЛ среди юношей (школьная волейбольная лига)	декабрь-апрель	город	10	5 место
Соревнования по тестам среди 9 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	4 декабря	город	12	Девочки – 8 место; Мальчики – 18 место
Соревнования по тестам среди 5 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	13 февраль	город	12	Девочки – 17 место; Мальчики – 4 место
Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир».	апрель	область	25	Ст. команда- 17 место; Мл. команда- 1 место
Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди 6 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12 мая	город	12	Девочки – 3 место; Мальчики – 28 место
Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	В течение года	город		13 место
Турнир по волейболу, посвященных 60-летию Курганского государственного колледжа	апрель	город	10	3 место

4. Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ в течение учебного года

1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
16	19	9

5. Количество детей, занимавшихся в течение учебного года на логопедическом пункте –12

6. Планируется ли в следующем году открытие логопедического пункта на базе ОУ : да

7. Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, получавших в течение уч. года логопедическую помощь – 12

8. Количество детей, имеющих статус ОВЗ, обучающихся в массовом классе

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Количество детей	0	0	2	0	0	0	0	0

Работа по профилактике потребления ПАВ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, Программой воспитания и социализации школьников, подпрограммой первичной профилактики потребления психоактивных веществ несовершеннолетними МБОУ «СОШ 45».

Содержание нормативных документов направлено на воспитание психически здорового, личностно развитого человека со сформированными стремлениями к ведению здорового образа жизни как жизненной ценности, способного самостоятельно справляться с собственными психическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

Деятельность ОУ по Программе воспитания и социализации охватывает весь период обучения в школе и ориентированы на учащихся 1-11-х классов МБОУ «СОШ №45» и подчинена **позитивно направленной первичной профилактике**.

Основные пути реализации школьной профилактической программы:

1. Совершенствование образовательного процесса через введение в содержание обязательных учебных предметов антинаркотической информации и через введение в учебный план курсов, направленных на развитие социальных и общеучебных умений и навыков (модули ведутся с 2004года)

Программа	Классы	Кол-во классов-комплектов, обучаемых по программе	Форма реализации (факультатив; классные часы; модули – интеграция в содержание различных предметов – ОБЖ, , биология и т.д.; уроки, внеклассные мероприятия и др.)
«Полезные привычки» (авт.: Т.Б. Гречаная, Иванова Л.Ю., Колесова Л. С., проект «НОРЕ»).	1-4	10	В содержании предмета «Окружающий мир», классные часы
Программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9 - 12 лет «Навыки жизни» (авт. Соловов А. В.)	5-7	8	Модульно в биологии, природоведение, ОБЖ, классные часы
Программа формирования здорового жизненного стиля для детей 12-14лет (авт. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.)	8-9	5	Модульно в биологии, ОБЖ, химии, физической культуре, классные часы
Программа формирования здорового жизненного стиля для подростков 15-17лет (авт. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.)	10-11	2	Модульно в биологии, ОБЖ, химии, физической культуре, классные часы

2. Включение учащихся в значимую, интересную для них деятельность вне уроков (из Программы воспитания и социализации)

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни		
-присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности; -умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, продемонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах	Урочная деятельность	<u>Уроки</u> <ul style="list-style-type: none"> • биологии, • обществознания, • географии, • физической культуры, • химии, • ОБЖ.
	Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический субботник. • День защиты детей. • Конкурс агитбригад ЮИД. • Конкурс агитбригад «О, спорт,

<p>деятельности;</p> <p>- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;</p> <p>- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми);</p> <p>- репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя);</p> <p>- духовного (иерархия ценностей);</p> <p>- их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;</p> <p>- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, секциях, военизированным играм.</p>		<p>ты – мир!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Земли». • Конкурс «Экомода». • Классные часы по профилактике ПАВ. • Кружки и секции по интересам. • Клуб «Право и подросток» • Отряд волонтеров «Луч надежды»
	Внешкольная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Экология в детском творчестве». • Городская спартакиада школьников. • Соревнования «Кросс нации», «Лыжня России». • Городская эстафета по легкой атлетике «Новый мир» • День здоровья в ОУ. • День психологического здоровья.
	Социально-значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Внимание-дети!». • Акция «Чистый город». • Акция «Мы за ЗОЖ!» • Единый профилактический день в ОУ.

3. Год от года совершенствуется деятельность ОУ по развитию ученического самоуправления, занятости учащихся в кружках ДО, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. В школе существует система дополнительного образования, во второй половине дня работают 18 кружков и секций, в них занято 408 детей, постоянно расширяется сеть кружков и спортивных секций, увеличивается количество детей, занимающихся в спортивных секциях как на базе школы так в учреждениях ДО вне школы.

Основными формами организации педагогической поддержки обучающихся являются: психологическая диагностика, психолого-педагогическое консультирование, метод организации развивающих ситуаций, ситуационно-ролевые игры и другие.

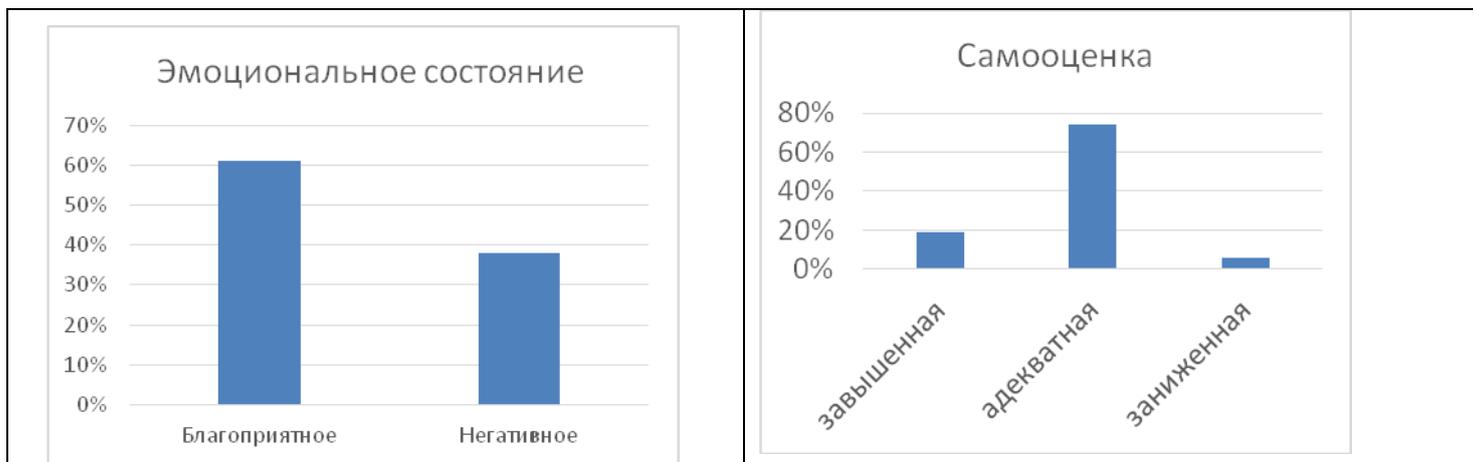
Психолого-педагогическая консультация в качестве основной формы организации педагогической поддержки обучающихся предполагает идентификацию проблемной ситуации обучающегося, а также определение, какие ресурсы и каким способом он может задействовать для самостоятельного разрешения проблемы. Целью консультации является создание у школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации. В процессе консультирования могут решаться три группы задач:

- эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности);
- информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации);
- интеллектуальной поддержки социализации (осознание школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования).

Психолого-педагогическое сопровождение состоит; в преподавании элективного курса «Уроки о самом себе» в 5-6х классах; кружка «Тропинка к себе» в 1-4-х классах; индивидуальных консультаций для учащихся, педагогов, родителей по проблемам в обучении и воспитании; диагностических и

мониторинговых исследований. Педагогом – психологом систематически отслеживается уровень самооценки, мотивации и коммуникативных навыков. Данные исследования заносятся в Карты здоровья, анализируются, что позволяет своевременно корректировать организацию образовательного процесса.

Оценка эмоциональной сферы учащихся в текущем году позволила выявить учащихся, склонных к стрессовым состояниям и определить их в группы для занятий с психологом



Постоянно систематизируется сотрудничество родителями (извлечение из подпрограммы)

2015-2016 год					
1	Организация и проведение родительских собраний по вопросам профилактики потребления наркотических средств и психоактивных веществ, первичных признаках возможного их потребления несовершеннолетними, и разъяснением положений ст.20.22 КоАП	В течение года	Образовательные организации	Повышение информированности и правовой грамотности родителей по вопросам профилактики и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Родительское собрание – кол-во родителей – 56 Собрание с родителями имеющими статус опекунов- 9;
2	Организация работы совета родителей по усилению родительского контроля в отношении употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ	По отдельному плану	ЗВР, совет родителей	Пропаганда преимуществ здорового и безопасного образа жизни.	-
4	Проведение рейдовых мероприятий по проверке семей, неблагополучие которых связано с употреблением алкоголя или	Ежеквартально	Соц. педагог школы, классные руководители	Предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних и ранее выявление несовершеннолетн	Проведены рейдовые мероприятия в кол-ве – 5. По каждому рейду составлен Акт.

	наркотических средств.			их, употребляющих наркотические средства и ПАВ.	
5	Доведение до сведения родителей номера телефонов и адреса служб, оказывающих психологическую и медицинскую помощь в случае выявления фактов употребления наркотических или токсикологических средств	Ежегодно, октябрь	ЗВР	Информирование родителей о службах оказания помощи несовершеннолетним, которым требуется психологическая и медицинская помощь в случае выявления фактов употребления наркотических средств.	На стенде «Уголок родителя» размещена информация, номера телефонов, адреса служб, оказывающих психологическую и медицинскую помощь.

Системно осуществляется межведомственное взаимодействие в рамках реализации поставленной цели в области профилактической работы с представителями: УФСКН России по Курганской области Кейретовым Э.В., Емельяновым В.А., Центром медицинской профилактики Хмелининой Т.Л., Курганского областного наркологического диспансера Сорокиной Н.А, УМВД России по г. Кургану Савченко И.В., ОП№3 Исакова М.С. ООО «Новая жизнь».

Выводы по вышесказанному

1. В школе выстроилась эффективная система мероприятий, направленных на профилактические действия.
2. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 г. №658 с целью раннего выявления факторов риска и групп несовершеннолетних, имеющих склонность к употреблению наркотических веществ проведены социально-психологические тестирования среди учащихся школ г. Кургана так (март-2015 год по итогам тестирования в общеобразовательных учреждениях № 45 несовершеннолетних «группы риска» не выявлено).
3. В школе поддерживается благоприятный психологический климат, реализуется тезис «Школа – территория, свободная от ПАВ». Нет случаев распития спиртных напитков, учащиеся не курят в здании школы и на ее территории, но вызывает тревогу неблагоприятная обстановка в социуме, которая не может не влиять на поведение учащихся вне школы, а также на сформированность устойчивого противостояния к употреблению ПАВ школьниками ОУ.

Основной результат, к которому стремится ОУ.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- ценностное отношение к жизни во всех её проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности.

4. Особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Основные документы и положения при работе с детьми с ОВЗ.

- Конвенция о правах инвалидов (Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года № 61/106).
- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 03 мая 2012 года № 46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Ратификация (*лат. ratificatio* от *ratus* — решённый, утверждённый + *facere* — делать) — процесс придания юридической силы документу (например, договору) путём утверждения его соответствующим органом каждой из сторон. До ратификации такой документ, как правило, не имеет юридической силы и не обязателен для не ратифицировавшей стороны.
- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». (Внес изменения в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов»).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 159
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.10.2015 года № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них ИПРА инвалида или ИПРА ребенка – инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»
Приказ № 723н. Приложение 2 (Спорные положения)
- Сводная информация направляется в Учреждение в течение пяти дней с даты исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида, но не позднее одного месяца до окончания срока действия ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО учащихся с ЗПР.

Основные понятия

- ИПР – индивидуальная программа реабилитации. Гл. 3 «Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности».
- ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, ребенка – инвалида. Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество

Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

Алгоритм работы ИПРА

- Получение заключения МСЭ
- Посещение ПМПК – заключение
- Создание ИПРА

- Создание условий для реализации ИПРА в конкретном случае
- Реализация мероприятий
- Регулярный мониторинг эффективности
- Отчет о реализации ИПРА

Алгоритм получения информации по ИПРА

- Федеральные учреждения МСЭ (выписки из ИПРА)
- Органы исполнительной власти (Департамент образования и науки Курганской области)
- Органы местного самоуправления (Управление образования)
- Организации, независимо от их организационно-правовых форм, на которые возложено проведение мероприятий ИПРА
- Конкретные физические лица, реализующие мероприятия ИПРА (и в обратном направлении по той же схеме)

4.2. Общие сведения о классах детей с ОВЗ в 2015-2016 учебном году

Зачисление в классы детей с ОВЗ происходит на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), заявления родителей (законных представителей). Данные документы имеются в личных делах обучающихся.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам. Психолого- педагогическая коррекция осуществляется учителями посредством выбора и реализации специальных средств и условий педагогического воздействия на ребёнка, основанных на учёте его индивидуальных особенностей, с учетом ИПРА.

В 2015-2016 учебном году в ОУ сформировано 3 класса–комплекта детей с ОВЗ, в которых обучается 39 учащихся, а также в ОУ обучается 3 ребенка инвалида в массовых классах. В 6-9 классах обучение осуществляется по БУП 2004 года, в 4В классе в соответствии с ФГОС 2009 года.

Уровень обучения	Классов-комплектов	Классы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Стандарт
Количество классов детей с ОВЗ начальной школе	1	4В	12	12	ФГОС 2009 г
Количество детей-инвалидов в начальной школе		3Б	2	2	
			14	14	
Количество классов детей с ОВЗ в средней школе	2	7В	17	17	ГОС 2004 г
		8В	10	10	
Количество детей-инвалидов в средней школе		9Б	1	1	
			28	28	
Итого:	3		42	42	

Динамика численности учащихся в классах детей с ОВЗ

Учебный год	Количество классов VII вида, ОВЗ	Количество учащихся	Среднее количество учащихся
2011-2012	9	73	8
2012-2013	8	72	9
2013-2014	8	70	8,8
2014-2015	7	58	8,3
2015-2016	3	39	13

4.3. Создание развивающей безбарьерной здоровьесберегающей среды

Обучение ребёнка в классе детей с ОВЗ в нашей школе строится с учётом его актуальных возможностей, на основе требований охраны и укрепления здоровья и в условиях развивающей безбарьерной среды, которая обеспечивает не только усвоение знаний, но и развитие личности ребёнка. Создание развивающей безбарьерной здоровьесберегающей среды обеспечивают

- *дифференцированные условия обучения* (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи);
- *психолого-педагогические условия* (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий);
- *дифференциация и индивидуализация обучения с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых занятиях;*
- *здоровьесберегающие условия* (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- *участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях;*
- *психолого-педагогическое сопровождение* (ПМПк).

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

Практика работы со специальными (коррекционными) классами VII вида показала важность взаимодействия педагогов и служб сопровождения.

Сотрудничество классного руководителя, учителей, социального педагога, психолога и школьного врача имеет своей целью совместное выявление проблем (возникающих у ребёнка в поведении, учебном процессе, взаимодействии со сверстниками), прогнозирование развития и коррекции личности ребёнка. Данное взаимодействие обеспечивает школьный ПМП консилиум, деятельность которого регламентируется «Положением о ПМПк», разделом Образовательной программы НОО «Коррекционная работа» и ежегодным приказом директора, утверждающим план его работы.

Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников школы с согласия родителей (законных представителей) в случае возникновения проблем в обучении, воспитании, в связи с завершением обозначенного этапа коррекционной работы по индивидуальной программе сопровождения и др. Результаты обследования фиксируются в Карте ПМПк сопровождения ученика.

В ОУ различными специалистами ведется мониторинг психологического состояния ребёнка на протяжении всего периода обучения в школе, результаты которого фиксируются в индивидуальных Дневниках наблюдения учеников.

Программа коррекционной работы с детьми направлена на создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи педагога-психолога в рамках реализации программы:

- выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
- определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

- осуществить индивидуальную ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ

В 2015-2016 учебном году в школе сформировано 3 класса-комплекта для детей с ОВЗ. В начальной школе один класс – 4В, в средней школе два класса 7В, 8В.

Задачи психологического сопровождения детей в ОВЗ:

1. Выявление трудностей в обучении и проведение коррекционных мероприятий по их преодолению;
2. Выявление и коррекция личностных трудностей.

В 2015-2016 году проведены следующие мероприятия в классах для детей с ОВЗ:

I. Диагностика познавательной сферы

4 «В» класс, методики:

1. Мышление – «Четвёртый лишний», «Простые аналогии», «Скорость мышления»
2. Внимание – «Корректирующая проба»
3. Память – «10 слов», «Фигуры».

7 «В» класс, методики:

1. Мышление, внимание - Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)
2. Память - «10 слов», «Фигуры».

8 «В» класс

1. Мышление - Школьный тест умственного развития (ШТУР) в модификации Г. Резапкиной
2. Внимание – «Кольца Ландольта»
3. Память – «10 слов», «Фигуры».

II. Диагностика личности

4 «В» класс, методики:

1. Изучение самооценки – «Лесенка»
2. Изучение мотивации к обучению – методика Н.Г. Лускановой
3. Изучение коммуникативных навыков «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже)

7 «В» класс, методики

1. Изучение самооценки – методика Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан)
2. Изучение мотивации – анкета Калининой Н. В., Лукьяновой М. И
3. Изучение эмоциональной сферы – проективный тест Сильвер.

8 «В» класс, методики

1. Изучение самооценки – методика Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан)
2. Изучение мотивации – анкета Калининой Н.В., Лукьяновой М.И.
3. Изучение эмоциональной сферы – проективный тест Сильвер.
4. Изучение профессиональных склонностей и типа будущей профессии (методики в модификации Г. Резапкиной) – диагностика с использованием ИКТ- технологий.
5. Индивидуальная диагностика личности – «Дом. Дерево. Человек».

III. Коррекционно-развивающая работа

4 «В» класс: программа коррекции познавательной сферы, рассчитанная на 10 занятий при частоте встреч 1 раз в неделю.

Игра на создание сплоченности в коллективе «Зарница» (совместно с учителем ОБЖ).

Программа коррекции коммуникативной сферы, рассчитанная на 6 занятий при частоте встреч 1 раз в неделю.

7 «В» класс – профилактика и коррекция отклоняющегося поведения игра-тренинг «Полет в будущее».

8 «В» класс – тренинг развития социального поведения.

IV. Работа с родителями:

Родительское собрание в 8 «В» классе на тему: «Общаться с подростком. КАК?».

Работа в рамках выездной ПМПК, советов профилактики. Индивидуальные консультации.

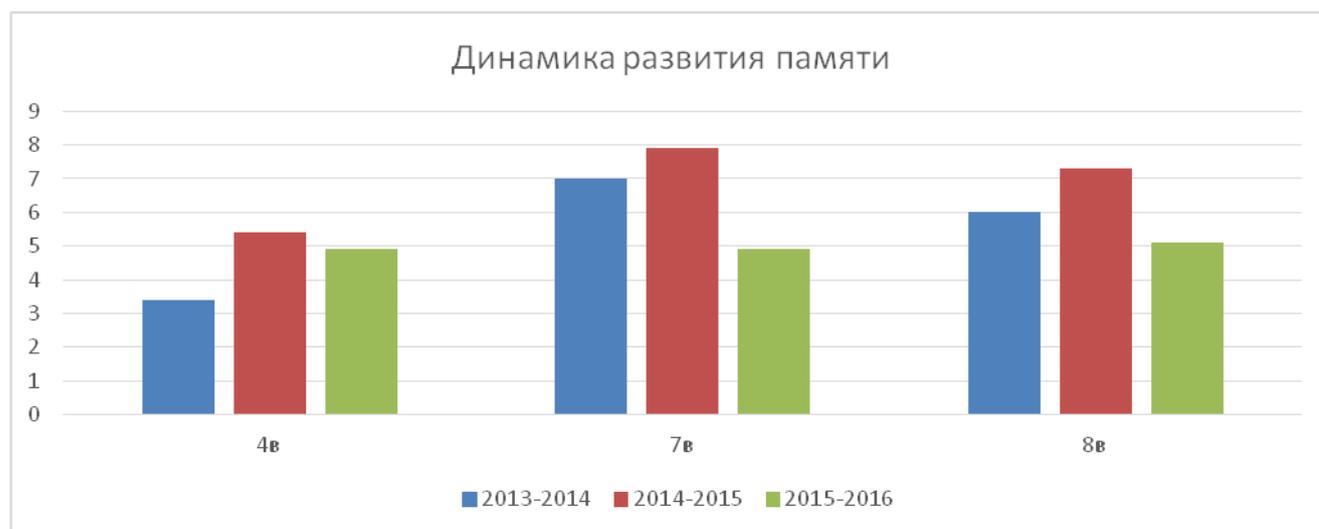
V. Работа с классными руководителями:

Оказание эмоциональной и методической поддержки, обсуждение актуальных проблем и совместный поиск их разрешения.

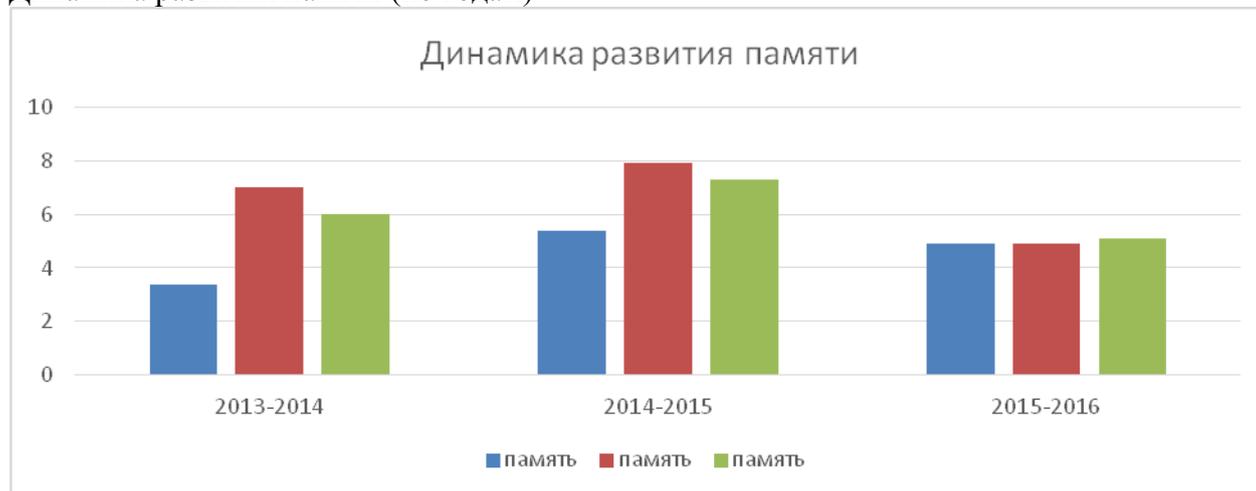
VI. Профилактика и просвещение:

Учащиеся принимали активное участие в акциях «Дарю тебе сердце» и «День психологического здоровья», где учились позитивному взаимодействию с людьми, развивали навыки сотрудничества.

Динамика развития памяти (по классам)



Динамика развития памяти (по годам)

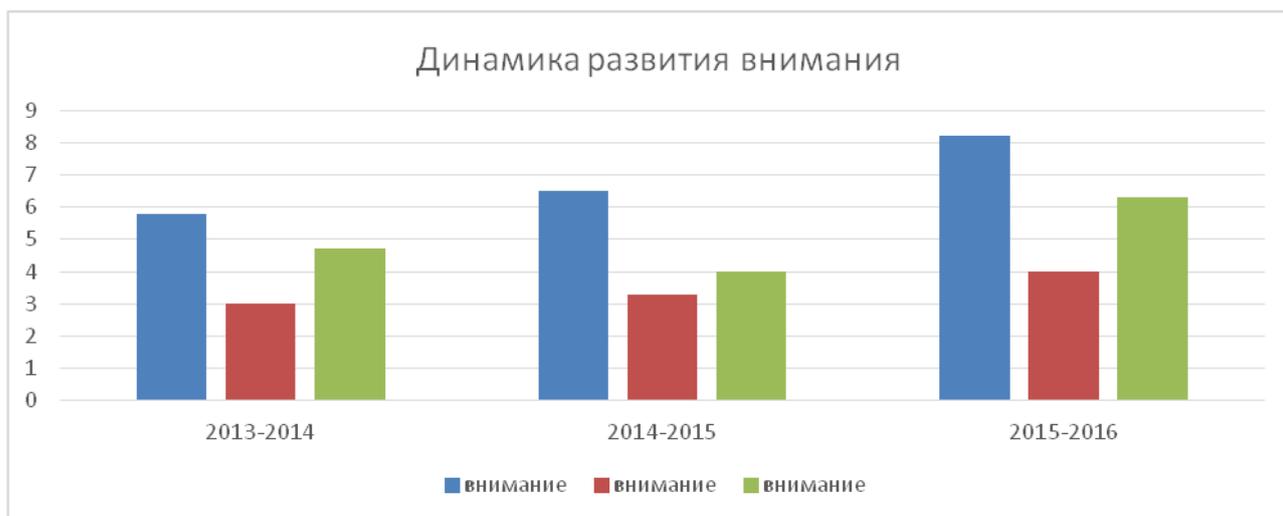


Снижение: 4 В, 7В, 8В.

Динамика развития внимания (по классам)

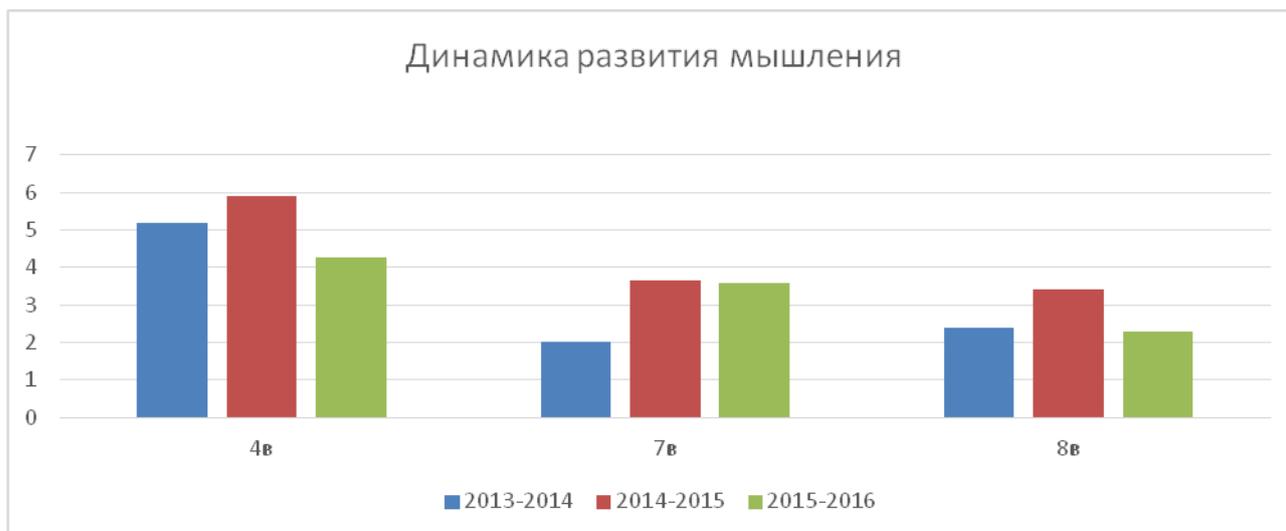


Динамика развития внимания (по годам)

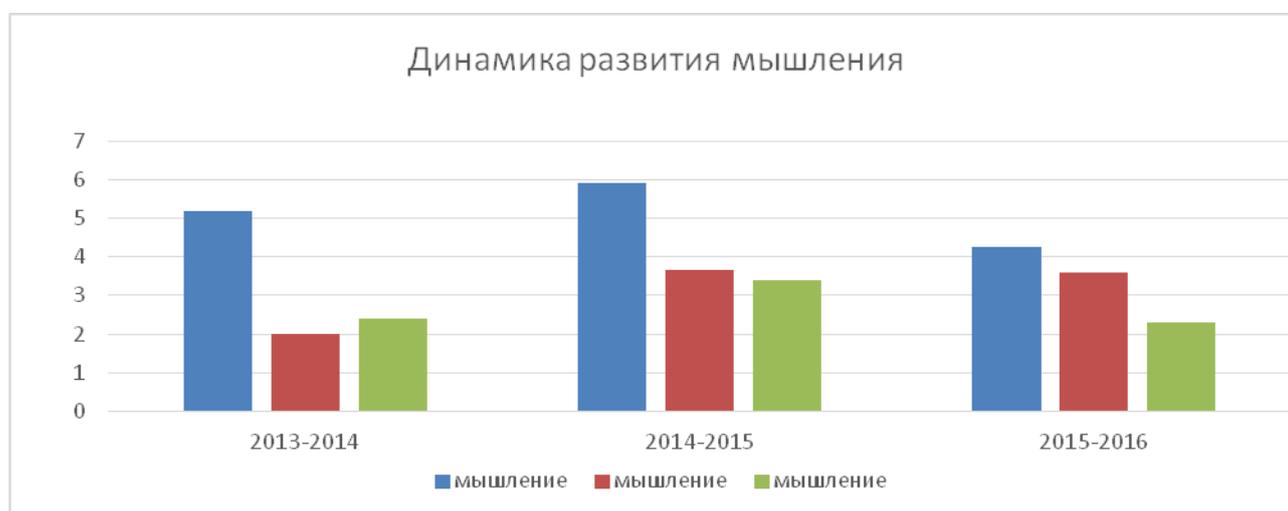


Повышение: 4В, 7В, 8В.

Динамика развития мышления (по годам)



Динамика развития мышления (по классам)



Стабильно: 7В; снижение 4В, 8В.

Таким образом, в ходе проведённой диагностики выявилось общее повышение уровня внимания, снижение уровня памяти, однако эти показатели находятся на среднем уровне. Отмечается снижение уровня мышления в 4В и 8В классах, в целом мышление находится на низком уровне. Динамика может быть связана с индивидуальными, возрастными особенностями детей, спецификой сложившейся социальной и образовательной ситуации.

Для улучшения познавательных способностей детей необходимо целенаправленное развитие мышления, памяти и внимания в рамках учебных дисциплин, дополнительных занятий, занятий с психологом и самостоятельной подготовки.

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Выявлению детей, испытывающих трудности в обучении					
Количество учащихся, направленных ОУ на ПМПК	3	12	9	6	17+ 12 учащихся 4В класса (плановое обследование)
Количество обучающихся, прошедших через комиссию ПМПк, для решения вопроса о дальнейшем обучении	3	11	9	4	12+ 12 учащихся 4В класса (плановое обследование)
Количество учеников, получивших рекомендации обучаться в классах для детей с ОВЗ	3	11	9	3	5+ У двух обучающихся вопрос о дальнейшем обучении отложен по объективным причинам+ 11 учащихся 4В класса (плановое обследование)
Количество переведенных обучающихся на основе согласия родителей	3	11	2	3	4+11 учащихся 4В класса (плановое обследование)
Перевод детей с ОВЗ в классы с традиционной системой обучения по общеобразовательным программам					
Количество учеников, получивших рекомендации обучаться в классах с традиционной системой обучения	-	2	-	-	-
Количество учеников, перешедших в классы с традиционной системой обучения	-	2	-	1	-

Таким образом, педагогический коллектив своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в изменении маршрута образования, 83% из выявленных учеников проходят городскую ПМПк. Ученики (62%) получают рекомендации обучаться в классах детей с ОВЗ.

В целом работу, проводимую ПМПк, можно признать удовлетворительной. Педагоги ОУ своевременно выявляют детей, испытывающих трудности в обучении, устанавливают причины, обусловивших эти трудности.

Школьная ПМПк обеспечивает взаимодействие различных специалистов и обеспечивает комплексное психолого-педагогическое воздействие на обучающихся и их родителей; перевод детей из специальных (коррекционных) классов в классы с традиционной системой обучения.

Результатом целенаправленной, комплексной и тщательно спланированной работы всех участников образовательного процесса является выполнение данными учащимися требований Федерального образовательного стандарта к знаниям и умениям обучающихся. (С 2009 года лишь один ученик был оставлен на повторное обучение).

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество учеников, обучающихся в классах для детей с ОВЗ	73	72	70	58	42
Выполнили требования стандарта (количество учеников)	73	71	64	55	39
Выполнили требования стандарта (%)	100%	98,6%	91,4%	94,8%	92,9%

Работа классных руководителей с учащимися (в классах для детей с ОВЗ) направленная на развитие, формирование и коррекцию психологического, социального и физического здоровья.

Класс	Тематика классных часов о здоровье /2015-2016/	Тематика классных часов, посвященных успешной социализации /2015-2016/
4В	«Чисто жить – здоровым быть»	«Я – личность»
	«Путешествие в страну здоровья»	«День профессии»
	«Школа вежливых наук»	«Умеем ли мы говорить: «НЕТ»
7В	«Привычки и здоровье»	«Как уберечься от беды?»
	«Здоровое питание»	«Хорошо, что мы такие разные»
	«Готов к труду и обороне»	«Что такое толерантность?»
8В	«Кто курит табак – тот хуже собаки»	«Конфликт и выход из него»
	«Еще раз о гриппе»	«Сколько стоит глупость»
	«Пищевые добавки»	«Наркотики и закон»
	«Я и мой компьютер»	«Телефонный разговор»
		«Мой характер»

Класс	Тематика классных часов, проведенных с участием родителей
5В	Мы – пятиклассники!
	Использование домашних интернет ресурсов
6В	Наши мамы лучшие на свете
	Наши защитники

	День Земли. Планета в опасности.
7В	День мам и бабушек
8В	-
9В	Самые близкие люди.

№ п/п	Мероприятия /2015-2016/	количество		
		4В	7В	8В
1	Количество прогулок, выход из школы	3	3	4
2	Количество бесед с родителями по проблемам воспитания (с приходом родителей в школу)	4	7	14
3	Количество индивидуальных бесед с родителями по проблемам обучения (с приходом родителей в школу)	35	15	12

№ п/п	Основные проблемы учащихся класса в воспитании /2015-2016/:	пятибалльная шкала		
		4В	7В	8В
1	Культура поведения	5	5	3
2	Отсутствие контроля со стороны родителей	5	5	3
3	Чрезмерная опека	1	1	3

№ п/п	Основные проблемы учащихся класса в обучении /2015-2016/:	пятибалльная шкала		
		4В	7В	8В
1.	кратковременная память	5	5	3
2.	лень	5	5	2
3.	слабо развита речь, ограниченный лексикон	5	5	2
4.	слабое развитие логики	3	4	2
5.	низкий уровень самостоятельности	4	5	3
6.	непроизвольное внимание	3	3	3
7.	систематическое невыполнение домашнего задания	2	3	2
8.	отсутствие самоконтроля	1	5	2
9.	непонимание прочитанного текста	3	5	3
10.	слабая техника чтения	3	3	3

4.5. Обучение на дому

В прошедшем учебном году на дому обучался один ребенок с 19.03.2016-15.05.2016. Приказом директора утвержден индивидуальный учебный план и расписание занятий. Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам по всем предметам учебного плана.

Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся на дому/из них дети-инвалиды	2/1	6/1	1/1	2/0	1 (3,4 четверть)/0
Дети-инвалиды, обучающиеся в массовых классах с традиционной системой обучения.	1	1	3	4	3
Количество обучающихся на дому, освоивших образовательные программы по предметам и	3	7	1	2	1 (3,4 четверть)/1

переведенные в следующий класс/допущен к итоговой аттестации					
--	--	--	--	--	--

4.6. ВШК

Тематика проверок (в том числе в ходе других контролей)	
1.	Контроль за работой психолога с дневниками наблюдения учащихся классов с ОВЗ
2.	ТК «Работа классных руководителей в классах с ОВЗ, направленную на - формирование и сохранение психологического, социального и физического здоровья; - сотрудничество с родителями учащихся.)
3.	Мониторинг организации обучения детей с ОВЗ
4.	Входная диагностика по русскому языку и математике 5 -10 классы
5.	Работа с учащимися «группы риска» (предварительная успеваемость)
6.	Контроль уровня ЗУН (География, физкультура- 7 кл., физика -9)
7.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими и условно переведенными учащимися и их родителями
8.	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
9.	Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ.
10.	Контроль за реализацией рабочих программ и выполнения требований ФГОС и ГОС (выполнение учебного плана и содержания программ)
11.	Проверка документации (журналов, личных дел)

Результаты проверок удовлетворительные.

Выводы:

1. ОУ создает условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством.
2. В ОУ имеются и продуктивно используются необходимые (кадровые, материальные, организационные, нормативно-правовые и др.) ресурсы для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями и создания для них развивающей безбарьерной здоровьесберегающей среды.
3. Уровень знаний, умений и навыков 93 % учащихся с ОВЗ соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

5.1. Оснащенность кабинетов.

1.	Кабинет	Предмет	Процент оснащенности
2.	11	Музыка/искусство	От 54-90 %
3.	12-18	Начальная школа	
4.	21-22	История, обществознание	
5.	24,30, 32, 41	Иностранный язык	
6.	25	Информатика и ИКТ	
7.	26-28	Математика	
8.	29	Физика	
9.	31	География	

10.	1,2,34	Технология	
11.	33	Биология	
12.	35	Химия	
13.	36-39	Русский язык, литература	
14.	3	ОБЖ	
15.	Спортивные залы	Физическая культура	

Анализ уровня оснащенности учебных кабинетов показал:

- качественно и своевременно планируется дооборудование кабинетов;
- оснащенность всех кабинетов позволяет в полном объеме проводить демонстрационные, практические и лабораторные работы;
- ежегодно осуществляется пополнение материально-технической базы кабинетов;
- оборудование кабинетов используется рационально и целесообразно.

5.2. Работа школьной библиотеки.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

В 2015-2016 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечного и информационного обслуживания. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
2. Приобщение ребят к чтению и развитию у них читательской активности.
3. Формирование и сохранение духовной и нравственной культуры, современных школьников.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Библиотека – важное звено в структуре школы. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

Библиотека выполняет следующие функции: образовательную, информационную и культурно – досуговую.

1. Основные показатели работы библиотеки

Число читателей: 503 чел. 82%, в т.ч.

- 1 – 2 классов: 105 чел. – 86%
- 3-4 классов: 89 чел. – 76%
- 5 - 6 классов: 91 чел. – 75%
- 7 – 8 классов: 76 чел. – 64%
- 9 классов: 46 чел. – 93%
- 10-11 классов: 47 чел. – 96%
- Учителя и прочие: 48 чел. – 100%

Фактически же все обучающиеся и учителя, пользующиеся учебниками, являются читателями библиотеки, т.е. 100%.

Число посещений: 6365, в т.ч.

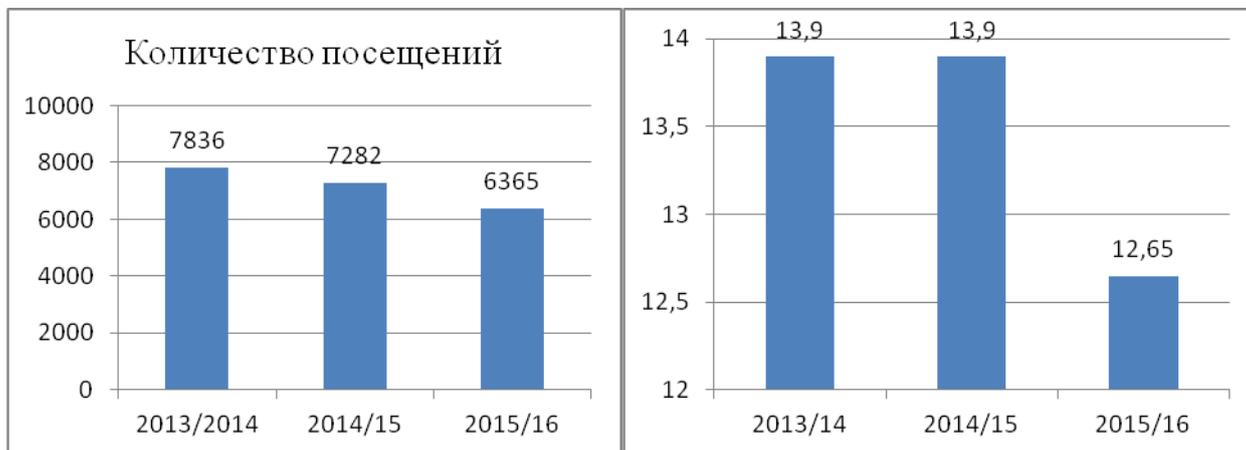
- посещение абонемента, читального зала - 5061,
- посещение массовых мероприятий, проводимых библиотекой - 1304.

Средняя посещаемость 12,65

Книговыдача 3990 экз.

Средняя читаемость 7,9

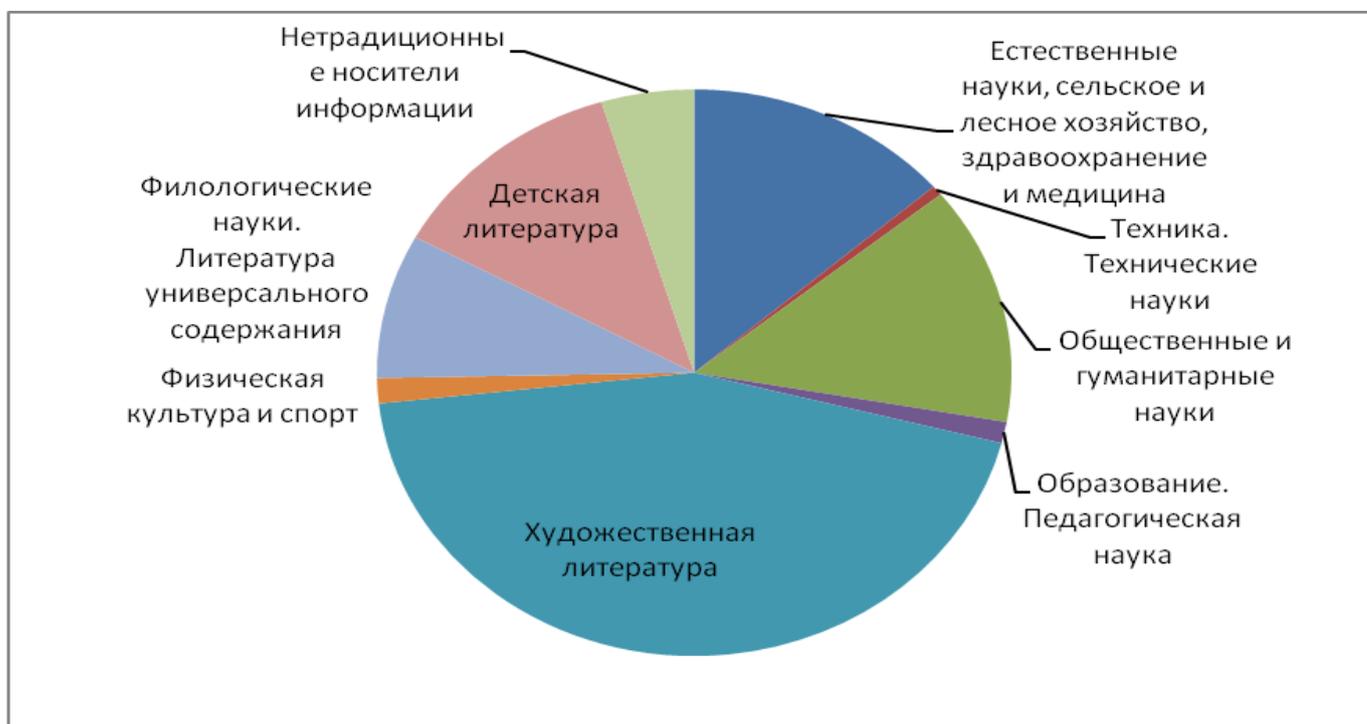
Средняя посещаемость



Обращаемость: 0,2

Книговыдача по отделам:

- 2,4,5 (Естественные науки, сельское и лесное хозяйство, здравоохранение и медицина) – 529
- 3 (Техника. Технические науки) – 22
- 60-73,76-79, 86-88 (Общественные и гуманитарные науки) – 530
- 74 (Образование. Педагогическая наука) – 47
- 75,85 (Физическая культура и спорт) – 56
- 81-83,92 (Филологические науки. Литература универсального содержания) – 320
- 84 (Художественная литература) – 1722
- Детская литература – 480
- Нетрадиционные носители информации – 184



На 01.01.2016 года книжный фонд библиотеки составил 19 852 экз., в т.ч.

- 2,4,5 (Естественные науки, сельское и лесное хозяйство, здравоохранение и медицина) – 871
- 3 (Техника. Технические науки) – 325
- 60-73,76-79, 86-88 (Общественные и гуманитарные науки) – 2 373
- 74 (Образование. Педагогическая наука) – 403
- 75,85 (Физическая культура и спорт) – 1 753
- 81-83,92 (Филологические науки. Литература универсального содержания) – 328
- 84 (Художественная литература) – 10 935
- Детская литература – 1 020
- Нетрадиционные носители информации – 1 844

За 2015 год поступило носителей книжного фонда 480 экз., выбыло – 0.

На 01.01.2016 года учебный фонд составил 13 861 экз.

За 2015 год поступило 1 627 экз., выбыло – 926.

Выдача учебников по школе за 2014/15 учебный год – 8641 экз.

Обращаемость учебников – 0,62

Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями
в 2015/2016 учебном году

	Количество обучающихся в классе	Количество учебников			% Обеспеченности ¹
		Всего используемых	Предоставлено школьной библиотекой	% Обеспеченности ²	
1-4 класс	2442	2176	2176	100%	89%
5-11 класс	5334	4714	4714	100%	88%

¹ (учебники по музыке, технологии, изобразительному искусству, физической культуре выданы каждому обучающемуся)

² (учебники по музыке, технологии, изобразительному искусству, физической культуре выданы по одному комплекту на каждый учебный предмет)

Общий итог	7776	6890	6890	100%	89%
------------	------	------	------	------	-----

В течение учебного года выдан 1751 учебник (английского языка ч.2, географии, биологии, истории для подготовки к экзаменам)



2. Работа с библиотечным фондом.

Выдача учебников по школе - один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- Изучение состава фонда и анализ его использования (в течение года);
- Формирование фонда библиотеки:
 - Списание устаревшей учебной литературы;
 - Продолжение сверки основного фонда;
 - Пополнение фонда учебников.
 - Обмен учебниками по МБА с другими школами для полной обеспеченности обучающихся учебниками.

Книжный фонд художественной литературой в этом году пополнялся незначительно: Большая Российская энциклопедия Т19, 20, «Азбука экологии», методические пособия и рабочие тетради по правильному питанию (МБУ «КГ ИМЦ»), детские энциклопедии (добровольное пожертвование родителей).

Учебный фонд пополнился учебниками по ФГОС для 5 классов, учебниками для 2 классов по образовательной системе «Перспективная начальная школа», учебными пособиями по программе «Правильное питание». Общее поступление учебной литературы за 2015 (календарный) год – 1627 экз.

В текущем учебном году была продолжена сверка основного фонда.

Вся поступающая в библиотеку литература подвергается обработке, регистрации, систематизации, ставится на библиотечный учет (инвентарные книги, картотеки, каталоги, суммарная книга учета). Эта работа проводится по мере поступления новых книг.

Фонд ежегодно пополняется электронными приложениями к учебникам начальной школы по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа», дисками к учебникам английского языка.

В текущем учебном году были поставлены на учет нетрадиционные носители информации – электронные приложения к учебникам 2-х классов по информатике.

Для разделов фонда «Зарубежная литература», «Детская литература» были изготовлены и расставлены новые разделители.

Еще одно основное направление библиотечной работы – выдача документов пользователям библиотеки и заполнение формуляра читателя (ежедневно);

Ежедневно заполняется в библиотеке «Дневник библиотеки».

Ведется работа по сохранности фонда: организован фонд читального зала, проводится контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, работа по мелкому ремонту ветхих книг. К этой работе привлекаются ребята из трудовых отрядов.

Ведется систематически работа с электронным каталогом «Медиа фонд».

С целью сохранности фонда учебников раз в четверть проводились рейды по проверке обложек на учебниках в 1-11 классах. Большинство учебников у учащихся и педагогов были в обложках. Также проводились беседы с ребятами о бережном отношении к книгам и индивидуальные беседы с родителями начальной школы.

Традиционными в школе стали рейды по проверке состояния учебников. В этом году удалось достичь в этом направлении неплохих результатов.

В библиотеке работает читальный зал на 10 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

3. Работа по пропаганде библиографических знаний. Справочно-библиографическая и информационная работа.

Рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, принтером, сканером. В библиотеке есть Интернет, электронная почта. Компьютер активно используется в работе, например при разработке массовых мероприятий. Используется сеть Интернет при подготовке материалов для школьных интеллектуальных марафонов.

Создан электронный каталог статей периодической литературы на основе АБИС «MARC-SQL – Школьная библиотека». Работа по созданию электронного каталога приостановлена из-за отсутствия подписки на методические периодические издания.

Наряду с созданием электронного каталога в библиотеке ведется постоянная работа со справочным аппаратом библиотеки (систематическим и алфавитным каталогами, каталогом учебников).

Обновлены и дополнены разделители в алфавитный и систематический каталоги.

Были проведены библиотечные уроки

Класс	Тема	Форма
1А	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия, презентация
1Б	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия, презентация
1В	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия, презентация
1А	История книги.	Презентация, беседа
3А	Структура книги.	Беседа, просмотр мультфильма

5А	Справочная литература. Словари. Детские энциклопедии.	Беседа, Практическая работа
5Б	Справочная литература. Словари. Детские энциклопедии.	Беседа, Практическая работа
5В	Справочная литература. Словари. Детские энциклопедии.	Беседа, Практическая работа
6 А	Справочная литература. Энциклопедии.	Лекция
6 А	Справочная литература. Энциклопедии.	Практическая работа
6 Б	Справочная литература. Энциклопедии.	Лекция
6 Б	Справочная литература. Энциклопедии.	Практическая работа
7 А	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Каталоги.	Беседа, Практическая работа
7Б	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Каталоги.	Беседа, Практическая работа
7В	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Каталоги.	Беседа, Практическая работа
8А	Мультимедийные издания в библиотеке.	Обзор
8Б	Мультимедийные издания в библиотеке.	Обзор
8В	Мультимедийные издания в библиотеке.	Обзор
10	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Библиографическое описание. Новый ГОСТ.	Лекция
11	Справочно-библиографический аппарат библиотеки. Библиографическое описание. Новый ГОСТ.	Лекция

Книжные выставки – основная форма пропаганды книги, часть информационной работы школьной библиотеки.

– **Выставки:**

- новых книг;
- учебных пособий издательства «Лицей»;
- «Летят перелетные птицы»;
- «Книги, которые читали наши бабушки» ко Дню пожилых людей;
- «Мордочка, хвост и четыре ноги» ко Всемирному дню защиты животных;
- посвященная 145- летию со дня рождения Ивана Бунина;
- Школьный стенд, посвященный 120-летию со дня рождения Т.С. Мальцева;
- «Хвала рукам, что пахнут хлебом»;
- к 100- летию со дня рождения Константина Симонова;
- к 120- летию со дня рождения Сергея Есенина;
- «Читаем Марка Твена» к 180- летию со дня рождения Марка Твена;
- «Великий полководец Суворов» ко Дню Героев Отечества;
- Выставка одной книги Грин А. «Алые паруса» 95 лет книге»;
- Выставка одной книги «Мяч, собирающий полные залы»
- «Чернобыль», скорбная дата;
- Выставка ко дню памяти юного героя-антифашиста;
- Выставка ко Всемирному дню авиации и космонавтики;
- Читаем летом.

4. Содержание и организация работы с читателями

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать знания о культуре нашей Родины, патриотизм. Все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Проводятся совместные классные часы, беседы с классными руководителями.

Большой популярностью в школе пользуются интерактивные формы массовой работы. Массовая работа школьной библиотеки была тесно связана с двумя творческими периодами школы: 1- период был посвящен Году литературы в России, 2-й - Году Кино в РФ.

В 2015/16 учебном году были проведены:

- Интерактивная игра, посвященная 120-летию со дня рождения Т.С. Мальцева - 4А, 4Б, 5В, 7А, 7Б.
- Посвящение в пятиклассники. Этап «Пословицы и поговорки о книгах и чтении» - 5А, 5Б, 5В.
- «Аптека для души» - занимательная игра, посвященная книгам и библиотекам.
- В рамках общешкольного интеллектуального марафона прошли интеллектуальные игры, которые были посвящены Году Кино в России. – 4А, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В.
- Языковедческий марафон, проводимый МО учителей русского языка и литературы, прошел на базе школьной библиотеки в рамках общешкольной недели русского языка и литературы. Марафон вызвал огромный интерес у ребят разных возрастов. Участниками марафона стали все учащиеся 5-11 классов.
- Традиционно в 9 классах проводятся в виде игры итоговый литературный урок «Только не в школе от ума горе» по комедии Грибоедова «Горе от ума». 9А, 9Б. На уроке у ребят есть возможность не только блеснуть знаниями, но и проявить свои актерские способности – 9А, 9Б. Ребята показали хорошее знание текста.
- Тренинг «Литературные герои» - 7В, 3А.
- Интерактивная игра «Дерзновенная мечта человечества» - 4А, 4Б, 5Б, 6Б, 6А, 7А.
- Своя игра «Звездочет» - 7А, 8А, 8Б, 8В.
- К 9 мая были проведены «Своя игра» - 6Б, 8Б, 8В
- Интерактивная игра «Азбука войны» в 4А, 4В, 5Б.

Особое внимание в школьной библиотеке уделяется читальному залу. Помощь в подготовке докладов и рефератов после уроков осуществляется регулярно. Ребята приходят в читальный зал в поисках нужного материала. Они с интересом и творчески относятся к этой работе. Активно используется Интернет.

Большой проблемой для библиотеки является отсутствие свежих журналов и газет для подростков и молодежи. Эта одна из причин низкой книговыдачи.

Проводится в библиотеке так же индивидуальная работа с читателями: беседы на выдаче книг, советы по подбору литературы и использованию каталогов и картотек, консультации по работе с текстом, с книгой.

Оказывается помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям (подбор сценариев, стихов, тематические подборки, книжные выставки, выставки к предметным неделям, тематическим классным часам).

Информационное обслуживание педагогического коллектива заключается в рекомендательных беседах о новых поступлениях, в обзоре новинок, информировании о пользовании учащимися библиотекой, совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу, помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

5. Повышение квалификации

- Работа по самообразованию (ознакомление через Интернет с новыми формами работы в школьной библиотеке)
 - Консультации с методистом по библиотечной работе, со школьными библиотекарями района
 - Посещение семинаров-практикумов, открытых библиотечных мероприятий, дней информации, собеседований, ГМО, тематических консультаций (по плану ИМЦ, ИРОСТа)
- Дни информации (Областная библиотека им. Югова)
 - Мастерская «Библиотека в современной школе». Google-сервисы для школьной библиотеки. (ИРОСТ)
 - Мастерская «Библиотека в современной школе». Технология библиотечного обслуживания в условиях ФГОС (ОО № 31)
 - Мастерская «Библиотека в современной школе». Работа клубов и кружков в школьной библиотеке (ОО № 7)
- Мастерская «Библиотека в современной школе». Личность библиотекаря в новых условиях (областная юношеская библиотека)
- Участие в работе методической площадки «Формирование читательской компетентности в условиях реализации ФГОС» (выступление)
- Тематическая консультация Формирование заказа учебников на 2015-2016 учебный год
- Участие в работе школьного Методического совета.
 - Участие в работе городского Методического совета школьных библиотекарей
 - Расширение библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования компьютера, медиатеки, изучение новых компьютерных программ.

Выводы и задачи на следующий учебный год:

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, а также активно проводит массовую работу.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной и периодической литературы.
- В 2016/17 учебном году необходимо:
 - добиться 100% обеспечения обучающихся учебной литературой;
 - завершить сверку основного фонда;
 - активизировать читательскую активность в среднем звене, вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку;
 - продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей;
 - уделять большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

5.3.Уровень информатизации ОУ

Основными задачами информатизации образовательного пространства ОУ являются:

- *формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров;*
- *эффективное использование имеющихся в распоряжении ОУ информационных ресурсов.*

Год	Кол-во компьютеров в школе		Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей		Кол-во компьютеров с выходом в Интернет	Кол-во мультимедиа-проекторов	Количество учащихся на 1 компьютер	Интерактивные доски
		ноутбуки		Используется в учебных целях				
2013-2014	56	22	56	44	47	13	2	3
2014-2015	56	22	56	44	51	13	2	3
2015-2016	54	18	54	46	54	20	2	3

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБОУ «СОШ № 45», широкого информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования является сайт Учреждения (<http://www.school45-kurgan.ucoz.ru>).

Работа сайта регламентируется действующими нормативными документами.

В ОУ имеется электронная почта.

Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft. Лицензионное соглашение, заключённое в 2010-2011 учебном году с корпорацией Microsoft, будет действовать и в 2015-2016 учебном году. Установлена программа контентной фильтрации «SkyDNS», которая регламентирует доступ к сети Интернет и блокирует веб-ресурсы, несущие в себе информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

В ОУ имеются 1 стационарный кабинет информатики на 10 ученических мест и 1 мобильный, подключенных к локальной сети и сети Интернет.

Кабинет информатики находится на 2 этаже. Для обеспечения сохранности оборудования установлены решётки на окнах и железная дверь. Имеется лаборантская. В кабинете информатики имеются переносные ПК и мультимедиа, которые используются учителями в образовательном процессе по необходимости. Данная работа отражается в «Журнале регистрации использования ТСО».

Составлено расписание занятости кабинета информатики с целью рационального использования имеющихся ресурсов: проведения уроков и курсов учебного плана, занятий НОУ, самоподготовки учащихся и др.

Вывод: Информационно - техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

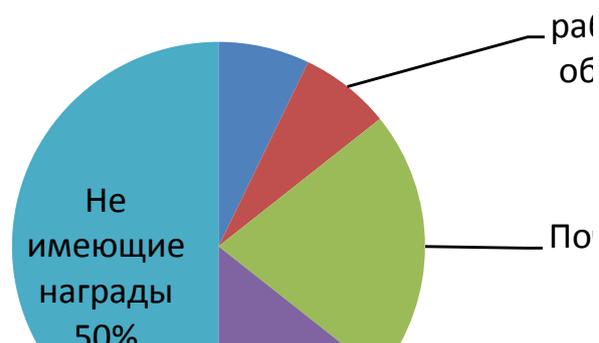
6. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

В современных условиях на первом месте по степени важности для администрации стоит кадровое обеспечение ОУ. Качество образования невозможно без качества преподавания. Для этого в ОУ создан благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, учителя мотивированы к профессиональному росту, внедрению инновационных технологий в учебный процесс. Работает творческий высокопрофессиональный стабильный коллектив.

Профессиональный потенциал учителей ОУ достаточно высок: имеют звание «Отличник народного просвещения» - 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» - 3, награждены Почетной грамотой Министерства образования – 9, Мастер спорта -1. Грамоты регионального и городского уровня – 5.

Награждение работников образования государственными, ведомственными наградами Департамента образования и науки Курга:

Отличник
народного
просвещения
7%



6.1. Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами за последние три года.

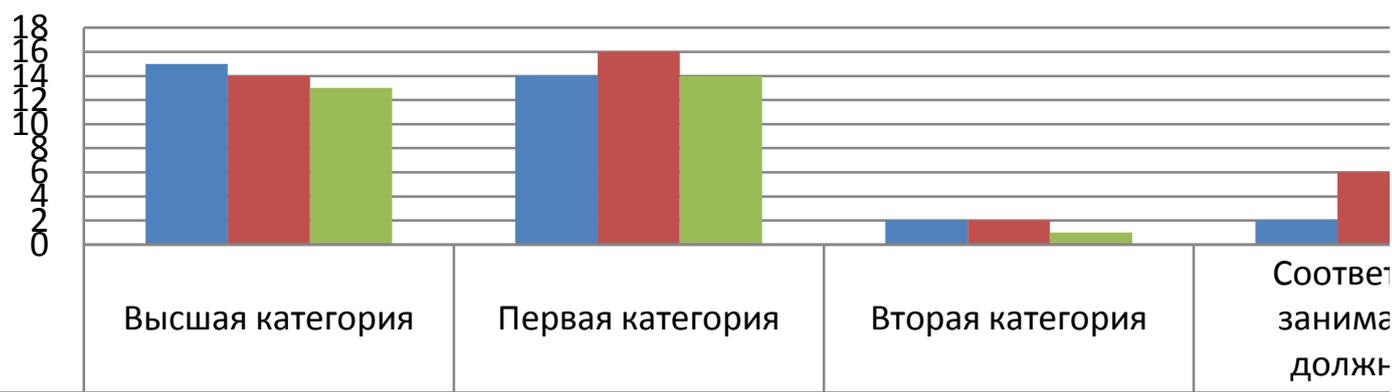
Руководящие кадры

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж в должности	Педагогический стаж
Директор	Ильиных Л.Н.	Высшее педагогическое	23	37
Заместитель директора по УВР	Суркова И.А.	Высшее педагогическое	9	23
Заместитель директора по УВР	Куликова Е.С.	Высшее педагогическое	6	27
Заместитель директора по УВР НШ	Краснослободцева А.М.	Высшее педагогическое	4	31
Заместитель директора по ВР	Сельчугова Л.П.	Высшее педагогическое	21	42
Заместитель директора по АХР	Трушин С.А.	Высшее	1	
Заведующий библиотекой	Осипова Т.А.	Высшее педагогическое	12	

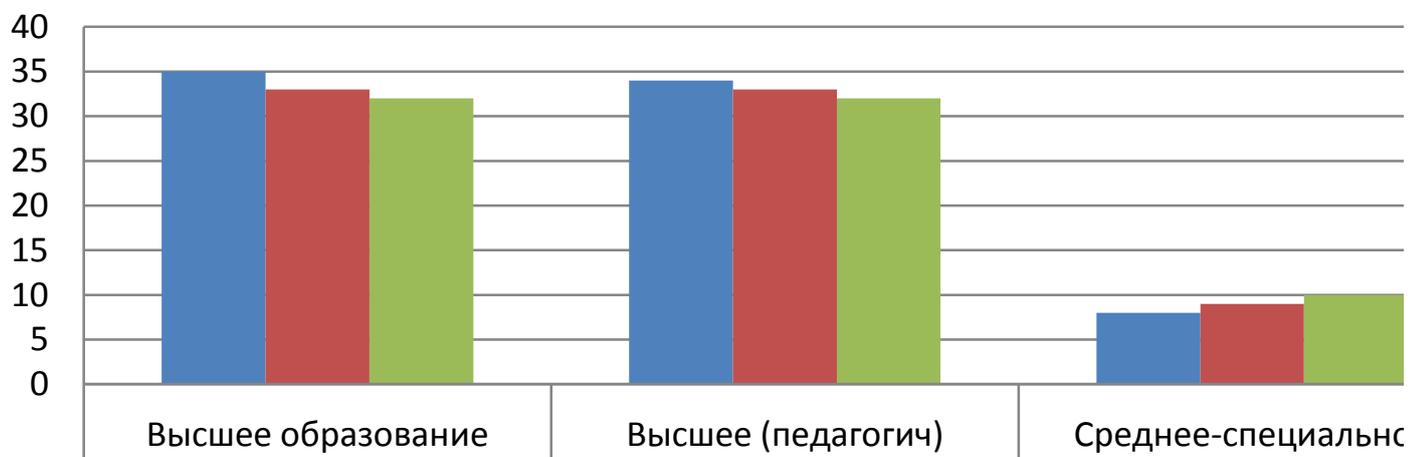
Наименование	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Руководящие работники	7	100%	6	100%	7	100%
Укомплектованность штатов педагогических работников	43	100%	42	100%	42	100%
Учителя начальных классов	12	100%	11	100%	9	100%
Учителя предметники	26	100%	25	100%	27	100%
Педагогические работники	5	100%	6	100%	6	100%
Образование (без учета руководящих работников)						
Высшее профессиональное	35	81%	33	79%	32	76%
Высшее педагогическое	34	100%	33	100%	32	100%
Среднее специальное	8	19%	9	21%	10	23%

Среднее педагогическое	специальное	8	100%	8	89%	10	100%
Итого		43	100%	42	100%	42	100%
Квалификация (без учета руководящих работников)							
Высшая		15	35%	14	33%	13	32%
Первая		14	33%	16	38%	14	33%
Вторая		2	5%	2	5%	1	2%
Соответствие занимаемой должности		2	5%	6	15%	8	19%
Неаттестованные специалисты и вновь устроившиеся на работу (молодые вновь)		10	22%	4	9%	6	14%
Итого		43	100%	42	100%	42	100%
Стаж работы (без учета руководящих работников)							
Менее двух лет		5	12%	4	10%	7	17%
От 2 до 5 лет		5	12%	6	15%	5	12%
От 5 до 10 лет		0	0%	1	2%	2	5%
От 10 до 20 лет		13	30%	11	25%	10	24%
20 и более		20	46%	20	48%	18	42%
Итого		43	100%	42	100%	42	100%

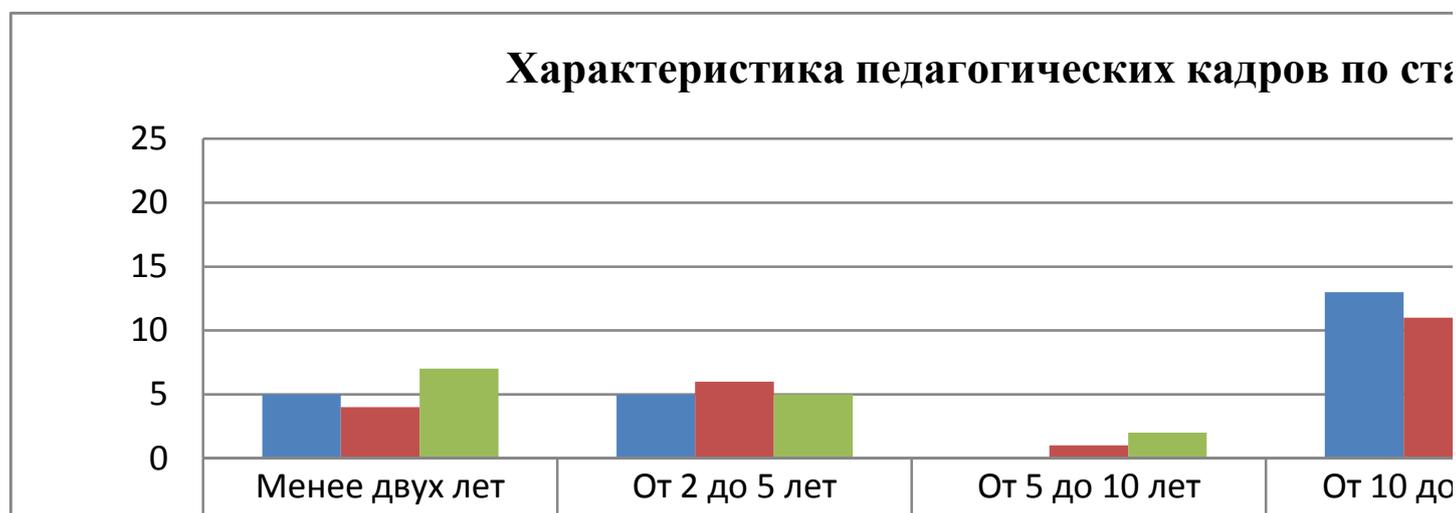
Характеристика педагогических кадров по уровню ква.



Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по ста



За последние три года МБОУ «СОШ № 45» была укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что коллектив в ОУ стабилен, количество молодых специалистов увеличилось с 12 % в 2013 году до 17 % в 2015. Высшее образование имеют 32 педагогических работника (76 %). Трое учителей, имеющих средне - специальное образование, получают высшее образование. Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, необходимо отметить, что сохраняется стабильность числа учителей, имеющих высшую и первую категории.

В 2015 году в ОУ работает 6 неаттестованных педагогических работника – это молодые и вновь прибывшие специалисты, проработавшие в данном учреждении менее 2 лет.

Составлен перспективный план аттестации педагогов. Всего аттестовано 36 педагога (86 %). Высшую и первую категории имеют 27 педагогов (64%).

6.2. Прохождение курсовой подготовки

Направление курсов	2013		2014		2015	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Плановые	4	8%	5	12%	5	12%
Целевые	14	28 %	9	21%	9	21%
Госзадание			2	5%	3	7%
	18	36%	16	38%	17	40%

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации, составлен план прохождения курсовой подготовки каждые 3 года в обязательном порядке. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

Вывод: Кадровое обеспечение ОУ соответствует федеральным и региональным требованиям.

7. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план ОУ на 2015-2016 учебный год согласован с Советом школы 06.03.2015 г., принят педагогическим советом 31.08.2015 года и утвержден приказом директора № 159 от 31.08.2015 г.

Учебный план имеет следующую структуру: пояснительная записка, сетки часов, программно-методического обеспечения.

Параметры оценки соответствия учебного плана ОУ федеральным государственным образовательным требованиям	Оценка соответствия

1.	Соответствие распределения учебных часов федеральному базисному учебному плану.	соответствует
2.	Соблюдение в учебном плане образовательного учреждения перечня учебных курсов, предметов и дисциплин, минимума часов на их изучение, определенных федеральным базисным учебным планом	соблюдается
3.	Соответствие объемов часов, выделенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану и объемов часов, определенных на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин рабочими программами.	соответствует
4.	Соблюдение образовательным учреждением регионального компонента, определенного федеральным базисным учебным планом, и минимума часов, на их изучение.	соблюдается
5.	Соответствие предметов вариативной части учебного плана целям деятельности ОУ.	соответствует
6.	Соблюдение принципа преемственности обучения по ступеням, класса, учебным курсам, предметам, дисциплинам.	соблюдается
7.	Соответствие учебного плана и расписания учебных занятий.	соответствует
8.	Степень реализации учебного плана (выполнение по перечню и объемам изучения разных видов учебных занятий).	100%
9.	Учет интересов и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	выявляются и учитываются
10.	Дифференциация учебного плана (по набору и объемам изучения учебных курсов) внутри параллели, класса в зависимости от особенностей состояния здоровья и развития обучающихся.	обеспечена

Учебный план ОУ в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

8. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

В ОУ создана система воспитательной работы. Ее цель – формирование гражданского сознания и нравственной позиции через организацию жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия учащихся по интересам. Ключевые слова системы: Земля, Отечество, Семья, Культура, Мир, Человек, Здоровье, Общение.

Цель воспитательной деятельности педагогический коллектив МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45» видит в создании образовательно-воспитательной среды, способствующей получению современного качественного образования, общекультурному развитию, а также успешной социализации, личностному и профессиональному самоопределению выпускников школы при переходе на ФГОС.

Для реализации цели педагогической деятельности определены следующие **задачи**:

- Гуманизация воспитательно-образовательного процесса, создание условий для всемерного развития личности, побуждение к самоанализу, саморазвитию.
- Формирование гражданско-патриотического сознания.
- Создание здоровьесберегающей образовательно-воспитательной среды с учетом мониторинга состояния здоровья учащихся ОУ.
- Организация деятельности школьного и классных коллективов на основе ученического самоуправления.
- Организация системной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся.

Способы достижения поставленной цели:

- Коллективное планирование совместной деятельности, творческих периодов.
- Создание условий для проявления творчества детей в ОУ; в процессе обучения (на уроках); после уроков (возможность для каждого учащегося бесплатно заниматься в кружках дополнительного образования, участие в делах школьных и классных коллективно-творческих делах (далее КТД));

- Создание условий для приобретения учащимися социального опыта: при проведении деловых игр, конкурсов; конкретное участие в системе классного самоуправления (творческие группы, индивидуальные поручения, советы дела).
- Реализация целевой программы «Здоровье» (1-11 класс).
- Реализации Программы внеурочной деятельности в 1-9-х классах.
- Реализация Программы профилактики Пав.
- Реализация Программы профилактики правонарушений учащихся.
- Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта города.
- Реализация Программы воспитания и социализации учащихся.

8.1. Структура организации воспитательной работы в ОУ

Структура организации воспитательной работы (далее ВР) в ОУ:

- Заместитель директора по ВР (с функционалом – воспитательная работа и дополнительное образование) – 1.
 - Педагог-психолог - 1
 - Социальный педагог – 1
 - Учитель-логопед – 1
 - Педагог-организатор 1
 - Классные руководители 1-4 классов
 - Классные руководители 5-9 классов
 - Классные руководители 10 -11 классов.

8.2. Создание условий для организации воспитательного процесса

Администрацией ОУ созданы необходимые информационно-организационные, учебно-методические, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые условия для обеспечения эффективного развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная деятельность в ОУ регламентируется **следующими нормативно – правовыми документами**, локальными актами:

- Программой воспитания и социализации.
- Положением о классном руководителе;
- Положением о Совете профилактики;

ВР основывается на следующих планах и программах:

- Правилами внутреннего распорядка.
- Годовым планом воспитательной работы школы: по направлениям.
- Планом работы методического объединения классных руководителей.
- Планом воспитательной работы классного руководителя по направлениям и месяцам.
- Планом по профилактике правонарушений и обеспечению безопасности дорожного движения.
- Подпрограммой ЗОЖ.
- Программой воспитания и социализации.

При организации дополнительного образования (далее ДО) детей в ОУ используются принципы:

- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.

Перечень направлений и программ ДО утверждаются педагогическим советом. В школе созданы психологические условия, направленные на комфортную обстановку, способствующие творческому развитию детей и профессиональному росту педагогов.

Для внеклассной работы с учащимися в ОУ используется материально-техническая база:

- актовый зал (1) оборудован современной аппаратурой: акустической системой, усилительными колонками, микрофонами, фортепиано;
- спортивный зал (1) и малый спортивный зал (1), оснащены спортивным оборудованием и инвентарем;
- спортивная площадка;
- помещения для кружков - предметные кабинеты.

Создание условий для творческого развития обучающихся

Год	Кол-во учащ.	Кол-во ставок доп. образования	Кол-во кружков, творческих объединений	Кол-во спорт. секций	Охват обучающихся дополнительным образованием МБОУ «СОШ» № 45													
					Занятие в школьных кружках и секциях		Декаративно-прикладное направление		Художест.-эстетич. направ.		Спорт-оздоровит. направ.		Эколог. Направ.		Научно-тех. направ.		Турист.-краевед. направ.	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2012-2013	568	2	10	2	359	61,5	25	4,3	185	31,7	126	21,6	10	1,7	71	12,2	0	0
2013-2014	572	2	13	2	389	65,3	55	9	185	31,7	126	21,6	10	1,7	71	12,2	0	0
2014-2015	565	1,5	14	4	350	64	30	2,9	112	19	152	26	26	2,7	0	0	0	0
2015-2016	575	2	18	4	401	69	21	10	94	19	125	21	38	6	59	10	0	0

Создание условий для творческого развития обучающихся

Год	кол-во учащихся в 1-4 классах занятых в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся в 5-8 классах занятых в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся в 9-11 классах занятых в школьных кружках и секциях	кол-во учащихся занятых в УДОД	Кол-во учащихся посещающих музыкальные школы	Кол-во учащихся посещающих художественные школы	Кол-во учащихся посещающих спортивные школы	Кол-во учащихся занятых в кружках и секциях (в школе, в УДОД, в других учрежд. доп. образ.)	Кол-во учащихся не занятых в кружках и секциях
2012-2013	210	108	41	262	60	66	122	621	37
2013-2014	230	118	41	248	60	66	122	637	42
2014-2015	200	130	20	190	75	79	90	658	81
2015-2016	223	149	29	157	26	41	90	558	17

8.3. Ведущие направления воспитательной деятельности ОУ

Ведущими направлениями воспитательной деятельности являются:

- ценностно-ориентировочное;
- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- профилактическое.

2013-2014уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч. год
Ценностно-ориентировочная- 50%	Ценностно-ориентировочная- 45%	Ценностно-ориентировочная- 55%
Спортивно-оздоровительное- 20%	Спортивно-оздоровительное- 25%	Спортивно-оздоровительное- 15%
Интеллектуально- познавательная-10%	Интеллектуально- познавательная-15%	Интеллектуально- познавательная-10%
Художественно-эстетическая- 10%	Художественно-эстетическая-5%	Художественно-эстетическая- 12%
Профориентационная-5%	Профориентационная-5%	Профориентационная-8%
Профилактическая-5%	Профилактическая-5%	Профилактическая-5%

Ценностно-ориентированная деятельность является приоритетной. Последние десять лет в процентном отношении более 50% составляют КТД патриотической тематики:

комплекс традиционных дел:

- Уроки мужества -23 февраля;
- Уроки Памяти - 9 Мая;

поисковые акции:

- «Дети войны» - 2005г., 2006 г.
- «Наши выпускники в истории школы» - 2007 г.
- «Я и моя семья» - 2008г.
- «Мы-наследники Победы» - 2009-2010 г.
- «Это гордое звание Учитель» - 2010-2011г.
- «История школы в лицах - 2011-2012(к 45-летию школы)
- «Знаменитые люди Зауралья» - 2013 г. (к 70-летию Курганской области)
- «Бессмертный полк»-2014-15(70-летию Победы в Вов)
- «Стена Памяти» оформежегодно.

Содержание воспитательного процесса:

1. Реализация плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся ОУ.
2. Реализация поисковых тематических проектов.
3. Реализация планов тематических периодов.
4. Реализация плана работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями времени.
5. Деятельность органов классного ученического самоуправления в рамках реализации модели «Самоуправление» в ОУ №45.
6. Мониторинг состояния здоровья учащихся 1-11классов (Карты здоровья).
7. Реализация плана ОУ по профориентации.
8. Участие в городских конкурсах и соревнованиях.
9. Реализация Программы воспитания и социализации учащихся.

Яркими, запоминающимися становятся ключевые дела по итогам тематических периодов:

- Проект «Моя малая родина» - 2005-2006гг., посвященный 110-й годовщине со дня рождения Т.С.Мальцева (ключевое дело «Берегите хлеб»);
- «Берегите людей» - 2006-2007 гг., посвященный году матери;
- 2007-2008гг. – тематический период «Экология души», посвященный году русского языка (ключевое дела: общешкольная акция «За чистоту русского языка», литературно-музыкальная композиция» Путешествие в мир полный прелести и волшебства»).
- 2008-2009гг. - тематический период «Мы вместе», посвященные году семьи (ключевые КТД- «Папа, мама, я –мастеровая семья», «Папа, мама, я – дружная семья», «Папа, мама, я - умная семья»).
- 2009-2010гг. - тематический период «Мы- наследники Победы», КТД «Станция Памяти», посвященный юбилею Победы.
- 2010-2011гг. - тематический период «Это гордое звание Учитель», посвященный Году Учителя.
- 2011-2012гг. - тематический период «История школы в лицах». КТД Любимая 45.ру», посвященный 45-летию школы.
- 2012-2013гг. - тематический период «Мы славу сквозь столетия пронесли», посвященный 200-летию войны 1812 года.
- 2014-2015г. – тематический период «70 дней -70летию Победы!»
- 2015-2016г.- тематический период «Возьмемся за руки, друзья!»

Задачи нравственного воспитания реализуются на уровне классных коллективов и общешкольном уровнях. В ОУ широко используется ведущая воспитательная технология коллективно-творческой деятельности, объединяющая детей, педагогов, родителей. Дети любят школьные КТД, где они имеют возможность проявить себя как личность. Это традиционные дела: Посвящение в Ученики, в пешеходы, пятиклассники, старшеклассники, праздники последнего звонка и прощание с начальной школой, Праздник Чести.

Часть вышеназванных дел вышла из рамок КТД по масштабности, времени, активности участников и переросла в воспитательные проекты 2004г. - «Планета здоровья», 2006 г. – «Город мастеров», 2010г.- « Мы - наследники Победы», 2011 - «Это гордое звание Учитель», 2012г. - «Любимая 45.ру», 2014- «Музыкальный ринг» , 2015- «Твой выбор», 2016год - «Нива жизни Т.С.Мальцева», посвященный 120-летию со дня рождения зауральского хлебороба.

Все планируемые мероприятия на каждый учебный год обсуждаются на общешкольных конференциях актива, Советах самоуправления, Советах дела, корректируются с учетом мнения детей. Непременным условием ВР является участие педагогов и родителей.

Интеллектуальные марафоны стали традиционными с 2009 года:

Учебный год	Тема	Участие детей (%)	Участие родителей (%)
2009-2010	«Космос»	100% (1-11кл.)	100% (1-ый этап)
2010-2011	«Победа»	60% (5-11кл.)	60% (1-ый этап)
2011-2012	«История школы»	100% (1-11кл.)	100% (1-ый этап)
2012-2013	«История области»	60% (5-11кл.)	60% (1-ый,и 2-ой этапы)
2013-2014	«Экология»	60% (5-11кл.)	-
2014-2015	«Я помню, я горжусь»	100%(1-11кл.)	2 этапа
2015-2016	«Снимается кино»	60%	-

Эффективность данных марафонов высокая, так как все этапы продуманы и вызывают большой интерес у обучающихся и их родителей.

Работа с родителями в ОУ ведется системно. Практическая деятельность планируется по блокам: психолого-педагогическое просвещение, совместная досуговая деятельность, профилактическая работа с неблагополучными семьями. Родительский всеобуч включает тематические лекции: «Особенности профессионального самоопределения», «Как сберечь здоровье школьника», «Научись говорить – «нет», «Безопасный интернет». Данные мероприятия ведут специалисты из центра медицинской профилактики и здоровья, ОП №3, Наркоконтроля, УМВД по Курганской области. Родители учащихся ОУ являются

активными участниками воспитательных дел, таких как: «День знаний», «День матери», «Прощай начальная школа», «Праздник Чести» и др. В 2007-2008 учебном году реализован тематический творческий период «Мы – вместе», посвященный Году семьи. В практике ОУ традиционные конкурсы: «Папа, мама, я - дружная семья» (1-4 классы), «Папа, мама, я – мастеровая семья» (5-8 классы), «Папа, мама, я – умная семья» 9-11 классы), «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вперед, мальчишки!»

На муниципальном и областном уровнях обобщен опыт классных руководителей по проблемам:

- «Дежурный родительский комитет – эффективная форма во взаимодействии с семьей»;
- «Система организации и проведения родительского собрания»;
- «Нетрадиционные формы в работе с родителями».

ОУ - активный участник муниципальных и областных семейных конкурсов:

- 2007 г - I место в муниципальном и III место в областном конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Бородавко)
- 2008 г. – III место в областном конкурсе «Социально - активная семья Курганской области» (семья Бузуевых).
- 2010 год – семья Бузуевых - участник Всероссийского съезда молодых семей в г. Екатеринбурге.
- 2012-семья Самойловых победитель городского конкурса «Молодая семья Кургана»

С 2012-13 года социальным педагогом и педагогом - психологом ведется активное внедрение в практику родительского просвещения Семейной гостиной»

Родители участвуют в управлении ОУ, в работе Совета родителей, Совета профилактики. На традиционной родительской конференции в начале учебного года подводятся итоги работы и проходят выборы в органы управления школой. На традиционном празднике Чести, «Прощай начальная школа» и др. активные родители получают благодарственные письма.

В течение 15 лет в ОУ системно проводится работа по направлению «Мой профессиональный выбор» с целью воспитания готовности к осознанному выбору будущей профессии.

В 2010 году опыт работы по теме «Система профориентационной работы в МБОУ СОШ №45» был представлен на муниципальном уровне.

Школа активный участник областного проекта «Зауральский навигатор» Экскурсии в центр молодежного инновационного творчества за 2014-2015 уч. год

№ ОУ	Класс	Количество человек
45	11	19

Экскурсии на предприятия г. Кургана за 2014-2015год

Класс	Количество человек	Предприятие
11	19	«Велес»
10	18	«Велес»
11	19	Пенсионный фонд
9	22	Комбинат «Синтез»
10	20	Пожарная часть №3
7	25	Мишкинский пряник
10	20	Колледж Культуры Мастер-класс
9	20	Депо железной дороги
8а и 8б	24	Депо железной дороги
8-11	18	Институт ФСБ

Экскурсии на предприятия г. Кургана в 2015-16 учебном году

Экскурсии на предприятия	классы	количество уч-ся
--------------------------	--------	------------------

НИИ зернового хозяйства, село Садовое	9а,9б	18
Институт ФСБ	10,11	21
Курганская ТЭЦ №1	8,9	22
ОАО КМЗ	10	19
Центр инновационных исследований	10	10
Встреча с представителями Газпрома	4	60
КНИКОТ, музей Г.А. Илизарова	8,9	20
Хлебокомбинат №1	7кл	16

8.4 Модель ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в нашей школе стало формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающей развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В соответствии с этим было разработано Положение об ученическом самоуправлении в школе, которое было принято Советом образовательного учреждения и конференцией обучающихся.

Создавая систему ученического самоуправления, мы исходили из основной идеи: «Основная закономерность развития самоуправления – гармонизация общих целей, содержания деятельности и ценностных ориентаций учащихся, позволяющая сделать результаты участия в управлении достоянием каждого». Определить, что же связывается с понятием самоуправления, позволил опрос, проведенный в школе. Ответы показали важнейшие составляющие формирующейся системы:

- ученики сами управляют школой и собой;
- ученики выбирают человека, который выражает их интерес;
- ученики сами управляют делами в школе, устраивают школьную жизнь;
- ученики сами решают внутришкольные вопросы;
- деятельность подростков направлена на устройство собственной жизни.

Цели и задачи школьного самоуправления:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития заботливого отношения друг к другу, к школе, к младшим школьникам, взаимоуважения детей и взрослых.

Направления деятельности

Наименование групп	Решаемые задачи
Группа досуга и культуры	Организация праздников, вечеров, концертов, и т. д.
Группа Правопорядка	Организация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения.
Группа физической культуры и спорта	Проведение спортивных мероприятий, «Дня здоровья», «Веселые старты», «Вперед, мальчишки» и др.
Пресс-центр	Помощь в оформлении школы, создание школьной газеты «Каскад», ведение классных уголков.

Выборы школьного совета самоуправления проводятся в несколько этапов:

I. Выборы Председателя школьного самоуправления.

II. Создание групп школьного самоуправления.

1. Выборы представителей с 5 по 11 класс в Совет самоуправления.
2. Формирование групп самоуправления председателем и выборы руководителей групп школьного самоуправления.

III. Работа совета самоуправления

Заседания групп проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости чаще (в связи со школьными КТД).

Представители от классов несут ответственность за своевременность предоставления информации своему классу, за выполнение поручений групп самоуправления.

IV. Схема классного самоуправления



Учащиеся ОУ принимают активное участие во всех внеклассных мероприятиях общешкольного уровня: День Здоровья, День Учителя, Посвящение в Ученики, Пятиклассники, Старшеклассники. Поисковый проект «Я и Моя Семья», «Знаменитые люди Зауралья». Конкурсы: «Папа, Мама, Я - умная семья», «Папа, мама, я - спортивная семья. Спортивные соревнования на уровне города и области и др. С участием детей систематически выходит школьная газета «Каскад». Классные коллективы имеют уголки с названием, девизом, планом работы, ведутся летописи класса. Итоги года по всем направлениям общественной деятельности с участием детей, родителей, учителей подводятся на празднике Чести, где вручаются грамоты, подарки, призы в торжественной обстановке.

Год	Ученическое самоуправление				
	Органы ученического самоуправления (самоуправления) перечислить	кол-во учащихся в них (указать классы)	детские и молодежные общественные организации на базе ОУ (перечислить)	кол-во учащихся в них (указать классы)	кол-во учащихся состоящих в городских общественных организациях (указать какие)
2013-2014	Совет самоуправления	5-11(30)	0	0	0
2014-2015	Совет самоуправления	5-11(40)	0	0	0
2015-2016	Совет самоуправления	34(5-11)	0	0	0
	Совет НОУ	15 (5-11)			
	Пресс-центр	17 (5-11)			
	Совет командиров	17 (5-11)			
	ЮИД ДЮП	12 (5,6кл.)			
	Правовой клуб «Подростку о законе»	25 (7,8кл.)			

8.5. Результативность воспитательной работы

В ОУ большое внимание уделяется работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию не только к учению, но и творчеству.

Участие и успехи МБОУ «СОШ» № 45 в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, областные, региональные, всероссийские) 2013-2014г.

№ п/п	наименование	кол-во обучающихся	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	"Яхочу жить здорово"	2	10 место
2	Математический праздник	17	2место
3	Юные таланты за безопасность	1	1место в номинации
4	Безопасное колесо	4	8 место
5	НПК	3	участник
6	Смотр концерт. Прогр. по эколог.46	46	дипломант,2 номинации
7	Городск.фестиваль "В мире науки	10	2- место
8	Конкурс "Поверь в себя"	1	2-е место
Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	"Мое зауралье" изобраз. Иск.	2	лучшая в номинации
2	Конкурс "Пожарный вчера,...."7	7	участник
3	Интер.-викт. "Люблю тебя Заур."	4	1-место
Региональные конкурсы			
1	УРФО	59	
Всероссийские конкурсы, фестивали, смотры			
1		1	3 место
2	Золотое руно	30	
3	Олимпус	106	
4	Кенгуру	141	
5	Русский медвежонок	121	
6	Олимпиада по основам наук	8	дипломанты
7	Британский бульдог	39	

Участие и успехи ОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, областные, региональные, всероссийские) 2014-2015г

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Городской конкурс концертных программ "что ты знаешь о войне"50	50	1-место и 2 номинации
2	Городской конкурс " Я хочу жить здорово"	11	5-место
3	Конкурс "Юные таланты за безопасность"	6	2место
4	Конкурс "Пожарный доброволец вчера, сегодня ,завтра"	6	участники
5	Конкурс агитбригад по ПДД	8	участники
6	Конкурс "Безопасное колесо"	4	участники
7	Конкурс "Властелин знаний"	12	участие
8	Конкурс "Что, где, когда?"	10	участие
9	Конкурс "Град знаний"	80	участие
10	Конкурс "Знатоки техники"	6	участие
11	"Математический конкурс - игра "Кенгуру-2015"	2	Призеры конкурса Курганской обл. дипломы 2 и 3 ст.
12	Игровой конкурс «Золотое Руно – XIII»	4	Победители. Дипломы. 1 место в регионе и общем зачете
13	Регионально-музыкально-теоретическая олимпиада учащихся музыкальных школ и школ искусств (к 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского). "Стартуют все!"	1	Диплом. Лауреат I степени.
14	Городского конкурса эстрадно-джазовых исполнителей «Беби-Джаз-Парад»	1	Диплом. Лауреат II
15	Общероссийская предметная олимпиада «Школьные дни»	1	Лауреат. Обществознание - 10 место по России
16	Международная олимпиада по основам наук УРФО.	9	Дипломы 1,2,3 степени
17	4-й городской чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»	8	3 место в номинации «Младшие школьники»
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)			
1	Соревнования по л/а кроссу среди 7 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	Девочки –13 место; Мальчики – 17 место
2	Соревнования в легкоатлетической эстафете 4x100м. среди 3-4 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	Девочки – 7 место; Мальчики – 10 место
3	Кросс в зачет II этапа Всероссийской олимпиады школьников	4	

4	Соревнования по тестам среди 11 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	Девочки – 13 место; Мальчики – 19 место
5	Олимпиада по физической культуре	5	9, 11, 15, 17 и 18 место
6	Турнир по ШВЛ среди юношей (школьная волейбольная лига)	11	3 место
7	"Веселые старты" среди детей "СОШ №45", детсада №111	10	
8	Соревнования по тестам среди 9 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	Девочки – 18 место; Мальчики – 15 место
9	Соревнования по тестам среди 5 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	Девочки – 10 место; Мальчики – 8 место
10	Турнир по волейболу на приз памяти Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова	12	2 место
11	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Кургана	3	12 место
12	Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир».	15	12 место;
13	«Рябковский пробег».	43	участие
14	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди 6 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	участие
Информация об участии юных талантов в учрежденческих конкурсах, фестивалях, смотрах			
1	Фестиваль "Музыкальный ринг"	250	участие 4-11кл.,родители
2	Конкурс "Вперед, мальчишки"	120	участие 1-4кл.,родители
3	Акция "Бессмертный полк"	130	участие 1-11кл.,родители
4	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	565	участие 1-11кл..ветераны, родители
5	Смотр строя и песни	150	участие 1-4кл.,родители
6	Флеш-моб День Победы	565	участие 1-11кл.,родители
7	Интеллектуальный марафон" Я помню, я горжусь"	330	участие 5-11кл.
8	Игровые -развлекательные программы (Новый год,8ое марта и др.)	250	участие 5-11кл.

Участие и успехи ОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (городские, областные, региональные, всероссийские) 2015-2016г.г.			
№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	"Ученик года"-15	1	участник
2	"Хочу жить здорово"	2	участники
3	"Диалог культур"	8	дипломанты
4	Смотр агитбригад по ПДД	11	участники
5	"Поющая школа,поющий класс"	20	гран-при конкурса
6	Ключик	3	1место в окруж.мир
7	Сороковые,роковые	7	1место
8	Математический праздник	26	призеры
9	Властелин знаний	6	4место
Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции			
1	Конкурс "Пожарный доброволец"	3	лауреат 2 степени
Региональные конкурсы			
1	золотое руно	24	2победителя, 2 призера
2	град знаний	7	призеры
3	Кенгуру	161	1 победитель, 3 призера
4	Британский бульдог	32	участники
5	Медвежонок	112	участники
Всероссийские конкурсы, фестивали, смотры			
1	Образовательный турнир "Умка"	7	призеры
2	Всероссийский конкурс сочинений	2	1место
3	Всероссийская олимпиада по математике	1	призер
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)			
городские			
1	Соревнования по л/а кроссу среди 7 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	3 место
2	Соревнования по легкой атлетике среди 10 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	призер
3	Соревнования по тестам среди 5 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	призер
4	Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди 6 классов в рамках Спартакиады школьников г. Кургана "Стартуют все!"	12	3 место
5	Турнир по ШВЛ среди юношей (школьная волейбольная лига)	10	5 место
6	Турнир по волейболу, посвященных 60-летию Курганского государственного колледжа	10	3 место
областные			

1	Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир».	9	1 место
Информация об участии юных талантов в учрежденческих конкурсах, фестивалях, смотрах			
1	Спортивный праздник "На пути ГТО"	525	дипломы призов места
2	Я-талантлив , концертная программа в честь Дня учителя	64	
3	Концертная программа, посвященная Дню матери	72	
4	Фестиваль дружбы "Возьмемся за руки, друзья"	252	дипломы призов места
5	Новогодний флеш-моб	525	дипломы призов места
6	Традиционные КТД -11	565	
7	Патриотический флеш-моб, посвященный Дню Победы.	565	
Общее кол-во уч-ся в ОУ	Общее количество проведенных творческих мероприятий в ОУ	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятиях	кол-во учащихся не принявших участие в творческих мероприятиях
565	18	565	0

Практически все учащиеся ОУ включены в коллективно - творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимающих участие в районных, окружных, городских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Таким образом:

- Воспитательная работа носит деятельностный, событийный и нравственный характер.
- В ОУ эффективно осуществляется работа с различными категориями детей: как с одарёнными, так и с имеющими определенные проблемы в учебе и поведении.
- Созданы условия для развития педагогики сотрудничества через организацию КТД.
- Педагоги ОУ имеют достаточный уровень педагогической культуры и мастерства.
- В системе ведется работа по развитию интеллектуальных, познавательных интересов учащихся.
- Созданы условия для занятости учащихся во второй половине дня (блок дополнительного образования, ГПД, НОУ);
- Осуществляется взаимодействие ОУ с родителями. Законные представители участвуют в работе органов самоуправления (Совет школы), организации коллективных творческих дел, спортивных, оздоровительных мероприятиях, помогают в укреплении материально-технической базы школы;
- Организовано взаимодействие и сотрудничество коллектива ОУ с другими организациями г. Кургана (Филармония, ДШИ №1, Драмтеатр, ПДН, Наркоконтроль, Центр медицинской профилактики и др.).

Выводы:

1. Воспитание и обучение в ОУ рассматривается как единый образовательный процесс, при котором планируемая общешкольная воспитательная деятельность выводится на все формы воспитательного процесса.

2. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» по результатам внутришкольного и внешнего контроля в 2009, 2011г., 2016г. воспитательной деятельности, в основном, отсутствуют несоответствия планируемого содержания данной деятельности содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования (по направлениям развития личности: социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

8.6. Организация и результаты работы с мотивированными учащимися

Работа с мотивированными учащимися осуществляется в учебной и внеурочной деятельности, в рамках системы ДО.

Одна из основных целей педагогического коллектива ОУ - своевременно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в ОУ существует научное общество (далее НОУ) учащихся «МиГ». Его главная задача – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Работа секций НОУ в 2015-2016 г

Наименование секции	Классы	Кол-во участников	Результаты
«Эрудит»	6-10	44	Городской конкурс «Властелин Знаний», 2 место 4место, Младшая группа 7 место, городской конкурс «Сороковые роковые..» – 1место, Град знаний- региональный конкурс- 3 место
«Физика»	9	10	
«История»	6	15	
«Искатели»	3,4	47	
Итого		116	

Школьное научное общество – это один из видов работы с одаренными и мотивированными учащимися. Также повышает познавательную мотивацию учеников и дает педагогам поле деятельности для привлечения учащихся к проектной и исследовательской деятельности участие в олимпиадах разного уровня.

В ОУ разработан план работы с одаренными детьми. Проводится диагностика одаренности в 3 классах с целью выявления предпочтений по учебным предметам и другим областям деятельности для того, чтобы создать систему работу подготовки учащихся к предметным олимпиадам на всех уровнях образования.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2012-2013	2013-2014	2015-2016
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников
математика	104	72	55
физика	20	9	-
химия	11	14	15
биология	53	41	36
русский язык	114	66	46
литература	54	30	23
английский язык	55	42	47
географии	64	10	36
история	75	43	24
обществознание	76	40	-
физическая культура	77	54	59
ОБЖ	35	18	18
право	69	45	-

избирательное право	69	33	-
экономика	58	36	-
информатика	16	0	-
музыка	34	0	-

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2012-2013 Кол-во участников	2013-2014 Кол-во участников	2015-2016 Кол-во участников
математика	11	8	2
физика	0	1	-
химия	5	0	1
русский язык	15	4	-
литература	2	4	-
география	7	3	1
история	7	4	2
английский язык	10	1	-
обществознание	6	7	-
биология	19	10	4
физическая культура	11	9	7
ОБЖ	3	6	4
информатика	3		-
право	9	5	-
экономика	6	3	-
изб. право	6	5	-
Итого	119	69	21

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Достижение
Математика	2 место Муниципальный уровень 4место Региональный уровень

Количество участников городских региональных и всероссийских олимпиад

Название олимпиады	2012-2013 год	2013-2014 год	2015-2016 год
УРФО	42	92	-
Русский Медвежонок	121	122	112
«Кенгуру»	141	172	161
Золотое Руно	30	59	35
Британский Бульдог	39	76	32
Городской турнир «Математический праздник»			26

Результаты участия в городских региональных и всероссийских олимпиад

Название олимпиады	2012-2013год	2013-2014год	2015-2016 год
УРФО	Диплом III степени (15 человек) Диплом II степени (6 человек) Диплом I степени	Диплом II степени (2 человека), Диплом III степени (3 человека)	Не принимали участие

	(1 человек)		
Русский Медвежонок	Похвальный отзыв 1 человек	-	1 призер по Курганской области
«Кенгуру»	2 место по России – 1 человека Похвальный отзыв (2человека) Похвальная грамота (1 человек)	Диплом II степени (2 сепени) Почетная грамота за успешное выступление в конкурсе (1 человек) Похвальный отзыв (1 человек)	2 место по Курганской области, 3 Почетные грамоты
Золотое Руно	Диплом 1 место по России - (2 человека)	Диплом 1 место по России (3 человека) Диплом победителя среди учащихся Курганской области (2 человека)	2 победителя по Курганской области и 2 призера по Курганской области
Британский Бульдог	-	-	-
«Олимпус» Калининград	Диплом 2 человека	Сертификат участия (14 место по России) (1 человек)	Не принимали участие
Зеленая математика Омск	6 место по городу	Не участвовали	Не принимали участие
Математический чемпионат Омск	3 место по региону,	Не участвовали	Не принимали участие
Ломоносовский турнир	Диплом II степени-1 человек, Диплом III - 1 человек,	Диплом II степени-1 человек, Диплом III - 1 человек,	Не принимали участие
Городской «Турнир юных математиков»		Почетная грамота за успешное выступление в городском конкурсе (4 человека)	3 место Письменного тура «Математический праздник»

Целенаправленная работа педагогов с одаренными учащимися во время урочной и внеурочной деятельности дает хорошие результаты.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все задачи, которые коллектив учителей ставит при работе с одаренными детьми, выполнены на удовлетворительном уровне.

8.7. Организация внеурочной деятельности в 1-5-х классах в 2015-16г.г.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения учащимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное социальное; общеинтеллектуальное, общекультурное.

В практике школы следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Модель реализации внеурочной деятельности в ОУ -

оптимизационная, что означает распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года и концентрация некоторых программ и видов деятельности в определенном периоде времени: полугодии.

Внеурочная деятельность осуществляется через реализацию:

- учебного плана (проекты, секции НОУ);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, программы кружков и секций, разработанные в соответствии с новыми требованиями.;
- деятельности педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога).
- традиционных КТД общешкольного плана.
- сотрудничества с Филармонией и ДШИ №1, музеями города, Драмтеатром.

Практическая деятельность в ОУ осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности обучающихся 1-5 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-30 по 14-30 часов.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования, школьные КТД и т. д.

Все кружки и секции работают по утвержденным программам, наполненным содержанием с учетом требований ФГОС.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД школы, педагогом - психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, библиотекарем, педагогами дополнительного образования ДШИ №1 и проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале библиотеки.

План внеурочной деятельности 2015-2016 учебный год

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов		
			в год	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	секция	4	
	Волейбол	секция	4	
	Спортивные игры	секция	4	
Духовно-нравственное	«Моя семья», «История страны в истории моей семьи». Традиционные КТД	проектная деятельность	0,25	8,5
			0,25	8,5
Социальное	Шефская деятельность Агитбригада для малышей Движение без опасности- ЮИД «Тропинка к себе» ПУПАВ «Навыки жизни»	общественно-полезная практика	0,25	8,5
		клуб	0,5	17
		кружок		
		кл. час	0,25	8,5

Общеинтеллектуальное	«Юный «математик», Интеллектуальные игры. «Эрудит» Шахматы	кружок	1	35
		игра	0,25	8,5
		секция	2	70
		кружок	1	34
Общекультурное	Хоровое пение» Школьные КТД Филармонические концерты Посещение театра, музея.	кружок	2	70
		абонемент	0,25	
			0,15	
		экскурсионная деятельность	0,15	
ИТОГО:			16,3	350

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Согласно требованиям стандарта все обучающиеся 100% заняты ВД. Педагоги осуществляют сопровождение школьников на протяжении всего периода пребывания ребенка в школе, что способствует более тесному взаимодействию с преподавателями, осуществляющими занятия со школьниками. Проблемы организации внеурочной деятельности: недостаточная материальная база образовательного учреждения и отсутствие финансирования данного направления.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности не у всех классных коллективах 100%
- рабочие программы Д/О, расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.
- занятия проходят в рамках д/о;
- уровень организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №45» - оптимальный.

8.8. Состояние профилактической деятельности по реализации ФЗ № 120

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» в деятельности руководствуется Законом об образовании в РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ №120, Уставом школы, локальными актами ОУ.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности ОУ является формирование у обучающихся законопослушного поведения. Готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

В системе профилактической деятельности ОУ реализуется два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в воспитательную работу ОУ. Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведением с ними индивидуальной работы.

Практическая деятельность ОУ осуществляется согласно Программе профилактики Пав, Программе профилактической работы, плану ВР с использованием разнообразных форм:

Год	2013	2014	2015
Совет профилактики (кол-во)	7	8	9
Рейды в микрорайоне (кол-во)	1	0	2

Программы, курсы	Курс «Полезные навыки» 1-4 классы Модули по ПУПАВ в рамках предметов: химии, биологии, физической культуре, ОБЖ. В рамках классных часов.	Курс «Полезные навыки» 1-4 классы Модули по ПУПАВ в рамках предметов: химии, биологии, физической культуре, ОБЖ. В рамках классных часов, правовой клуб «Подростку о законе»	Курс «Полезные навыки» 1-4 классы Модули по ПУПАВ в рамках предметов: химии, биологии, физической культуре, ОБЖ. В рамках классных часов, правовой клуб «Подростку о законе»
Родительский всеобуч	2	2	2
Система ДО	18	17	18
КТД, общешкольные проекты	70-летию образования Курганской области	«Душа культуры - культура души» Году Культуры	«70дней-70-летию Победы!», «Возьмемся за руки, друзья»
Индивидуальная работа с родителями	32	46	54
Индивидуальные психологические консультации	66	63	68

Эффективные формы профилактики: система классных часов (позволяет контролировать посещаемость воспитанников), система традиционных КТД, общешкольных мероприятий, праздников (охватывают всех детей школы), Совет профилактики (способствует не только предупреждению асоциального поведения, но и решению учебных и поведенческих проблем подростков).

В ОУ создана система ВШК за организацией профилактической работы, которая позволяет видеть проблемы, недостатки, их причины и корректировать планы на перспективу.

Управленческий аспект профилактической работы

Год	Педсовет	Совет школы	Совещание при директоре	ВШК	Локальные акты ОУ, приказы
2011	1	1	1	2	1
2012	2	0	1	3	0
2013	1	0	1	2	2
2014	1	0	1	1	1
2015	1	0	1	1	1
2016	1		2	2	2

Год	Кол-во учеников (на конец уч. года)	Кол-во ООД	Количество неблагополучных семей	Количество совершенных преступлений	Количество материалов на КДН
2011	558	0	5	0	14
2012	586	1	2	1	11
2013	581	0	2	0	1
2014	568	1	2	1	8

2015	565	2	4	2	2
2016	565	0	2	0	4

Цифровые данные о результативности профилактической работы с 2009-2016 г.

Начиная с 2009 года, наблюдаются положительная динамика по следующим параметрам: отсутствует рост количества ООД, совершенных учащимися ОУ; уменьшается количество неблагополучных семей; снижается количество оформленных материалов на несовершеннолетних и ЗП на КДН.

Цифровые данные о результативности профилактической работы 2009-2016г.г.

Год	Кол-во учеников (на конец уч. года)	Количество учащихся, перешедших в вечерние школы, ПУ	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	Количество учащихся, не приступивших к занятиям	ВК	ОДН
2011	558	1	3	1	8	10
2012	586	1	4	1	4	8
2013	581	9	4	0	5	4
2014	571	4	9	0	2	1
2015	565	2	14	0	6	3
2016	565	2	7	0	3	4

С 2009 года отмечается снижение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения, нет учащихся не, приступивших к занятиям, но стабильно остается цифра состоящих на учете в ОДН (причина – ослаблена воспитательная функция семьи).

Вывод: В ОУ в системе ведется системная работа по реализации ФЗ-120. Вызывает тревогу неблагоприятная обстановка в социуме, которая не может не влиять на поведение учащихся вне школы, а также на сформированность устойчивого противостояния к употреблению ПАВ школьниками ОУ.

Реально ОУ сегодня может:

1. Эффективно использовать систему ДО в ОУ и за ее пределами.
2. Своевременно находить способы решения проблем профилактики и предупреждения асоциального поведения учащихся.
3. Системно осуществлять оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. Своевременно выявлять и информировать органы опеки, полиции, прокуратуры о фактах трудной жизненной ситуации несовершеннолетних и неисполнения родительских обязанностей законными представителями.

9. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся 2, 3 и 4 уровней образования.

ОУ осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования: (1-4 классы, нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения - 2 года).

На данный период времени в ОУ реализуется ФГОС 2009 года (1-4 классы), ФГОС 2010 (5 класс) ГОС 2004 года (6-11 классы).

Рабочие программы составлены на основе федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Статья 12, 66); Приказа Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Приказа «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. N 373; Примерных программ начального, основного и среднего общего образования для образовательных учреждений с русским языком обучения; Приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897.

Используемые примерные программы учебных дисциплин, рабочие программы предметов соответствуют типу учебного заведения общеобразовательное учреждение и виду – средняя общеобразовательная школа. Форма освоения программ – очная.

Второй уровень обучения осуществляется по программам учебно-методического комплекса «Перспективная начальная школа», «Школа 2100», «Школа России», которые позволяют создать условия для освоения содержания образования обучающимися.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры учащихся.

Организация образовательного процесса на третьем и четвертом уровнях образования выстроена с учётом дифференциации и индивидуализации, позволяющих за счёт изменений в структуре, содержании, выборе УМК более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для предпрофильного и профильного обучения.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют действующим нормативно – правовым документам и утверждаются в соответствии с Уставом ОУ.

Выполнение учебного плана и содержания учебных программ реализуются на 100%. (включая практическую часть программ и региональный компонент).

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Итоги года /в сравнении за 4 года/				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало учебного года	587	568	572	582
На конец учебного года	581	565	555	566
Оставлены на повторное обучение	4	2	1	2
Окончили на «4» и «5»	136(26,3%)	141(27,4%)	151 (30%)	159 (32,2%)
Окончили с 1 тройкой	54(10,4%)	46(8,9%)	38 (7,5%)	37 (7,5%)
Пропусков всего	41263	44904	47143	44184
Пропусков по болезни	28964	31672	33425	30519
Успеваемость	97	96	96,2	97,7
Качество	26,3	27	30	32,2
Классов - комплектов	30	30	28	25
Переведены условно	7	22	16	9

Сравнительный анализ качества обучения за 4 года								
Класс	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	45	100	44	96	63	98	45
3	100	38	93	32	93	49	100	42
4	100	42	100	41	97	42	99	48
ИТОГО (1-4)	100	45	98	39	95	50	99	45
5	92	29	97	23	100	39	97	43
6	97	19	98	17	97	14	100	31
7	97	14	93	20	96	22	93	15
8	89	20	83	15	92	10	96	22
9	98	10	96	8	98	10	98	21
ИТОГО (5-9)	94,6	18,4	93,4	16,6	97	19	96	27
ИТОГО (10-11)	94	17	97,5	15	98	20	100	18
Итого 1-11 классы	97	26,3	96	27	96	30	98	32

Средний балл по предметам

№ п/п	Предметы	2- 4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
		2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1.	Литература	4,1	3,9	3,7	3,8	3,6	3,6
2.	Русский язык	3,6	3,5	3,4	3,5	3,3	3,6
3.	Математика	3,5	3,5	3,4	3,3	3,4	3,3
4.	Окружающий мир/биология	4	3,8	3,6	3,6	3,6	3,7
5.	Иностранный язык	3,6	3,7	3,5	3,8	3,4	3,5
6.	Информатика и ИКТ	4,1	3,5	4	3,2	4,8	4,1
7.	История			3,7	3,7	4	3,7
8	Право			-		4,3	4,3
9	Экономика			-		4,1	4,1
10	Обществознание/Обществоведение			3,8	3,9	4,2	4
11	География			3,3	3,6	3,6	3,9
12	Химия			3,2	3,3	3,3	3,3
13	Физика			3,2	3,5	3,6	3,6
14	Физическая культура	4,6	4,5	3,9	4,2	3,9	3,9
15	ОБЖ	-		5	5	5	5
16	Музыка	4,8	4,8	4,6	4,4		
17	ИЗО	4,4	4,6	4,6	4,1		
18	Технология	4,4	4,6	3,9	4,4		
19	Шахматный всеобуч	4,6	3,7				
18	Ключ и заря		4,1				

Сравнительная таблица количества учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Учебный год	Кол-во выпускников 9 кл. на конец учебного года	Всего получивших аттестаты		в том числе с отличием	
		кол-во	%	кол-во	%
2013-2014	48	45	94	0	0
2014-2015	49	48	98	1	2
2015-2016	43	41	95	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

Учебный год	Предмет	Кол-во Уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% ус-ти	% кач-ва	Средний балл
2013/2014	Русский язык	46	8	17	20	0	100	54	3,7
	Математика	46	0	11	35	0	100	24	3,2
2014/2015	Русский язык	48	9	21	18	0	100	63	3,8
	Математика	48	6	21	21	0	100	42	3,7
2015/2016	Русский язык	42	13	22	7	0	100	83	4
	Математика	42	4	21	16	1	98	60	3,8

Результаты ЕГЭ в 2016 г.

Общее количество выпускников -18

предмет	Приняли участие	Набрали ниже мин-го балла	Набрали выше мин-го балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Математика (проф)	3	0	3	0	45
Математика (баз)	18	0	18	0	4
Русский язык	18	0	18	5	74,9
Физика	1	0	1	0	47
Химия	2	0	2	0	53
Биология	3	1	2	0	48,7
Обществознание	15	0	15	0	59,9
История	11	0	11	0	56,5
Литература	2	0	2	0	52
Средний балл					54,7

Предмет	Средний балл 2013	Средний балл 2014	Средний балл 2015	Средний балл 2016
Математика	40,2	38,7	48	45
Русский язык	63	62,7	68	74,9
Физика	48	41,1	48	47
Химия	68	42,5	61	53
Биология	47	55,5	54	48,7
Английский язык	50	54	0	-
Обществознание	59,5	47	61	59,9
История	37,5	29,6	62	56,5
Литература	44,5	50	66	52
Средний балл	51,6	46,8	57,6	54,7

Исходя из результатов ЕГЭ можно сделать выводы: работа учителей - предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году была достаточно эффективной. Необходимо отметить, что в текущем году все учащиеся преодолели минимальный балл по обязательным предметам. 18 учеников (100%) получили аттестаты.

Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов итоговых (годовых) отметок и результатов ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9, 11 классах показал, что качество подготовки выпускников соответствует содержанию федеральных государственных образовательных требований.
2. Анализ результатов по предметам (среднего балла) показал средний и высокий уровень усвоения содержания учебных программ по всем дисциплинам учебного плана (3,2 - 5).
3. Уровень успеваемости в период с 2013-2016 г.г. остается сравнительно стабильным (97%-98%), уровень качества повысился с 26,3 % до 32 %.

10. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 45.

1	Основные образовательные программы ОУ	2016
1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.4	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (шкала порядка ³)	да
1.5	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий) (шкала наименований)	да
2	Дополнительные образовательные программы ОУ	
2.1	Направленности дополнительных образовательных программ ОУ (количество)	17
2.2	Число обучающихся по дополнительным образовательным	

	программам (количество)	
3	Работники ОУ	
3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
3.6	Высшая	13
3.7	Первая	14
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.8	До 5 лет	12
3.9	Свыше 30 лет	13
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
4	Учащиеся ОУ	
4.1	Общая численность учащихся	566
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 (32,2%)
4.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
4.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
4.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	75

	класса по русскому языку	
4.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
4.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
4.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
4.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
4.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
4.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
4.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
4.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
4.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
4.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359
4.16	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11
4.17	Регионального уровня	1
4.18	Федерального уровня	0
4.19	Международного уровня	0
4.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
4.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100% от числа учащихся 10-11 классов 8% от всех учащихся
4.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
4.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

4.24	Наполняемость классов (учебных групп) (шкала отношений)	22,7	
4.25	Количество классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	3	
4.26	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья (шкала наименований)	Распределение по группам	Количество детей данной группы в ОУ
		I	3
		II	439
		III	135
		IV	2
V	3		
4.27	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья	30.519	
5	Образовательный процесс		
5.1	Полнота реализации учебных планов (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану) (%)	100%	
5.2	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте (предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме) (%)	100%	
5.3	Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) (%)	100%	
5.4	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования содержанием и ходом образовательного процесса (%)	82%	
5.5	Удовлетворенность обучающихся на ступенях среднего (полного) общего образования содержанием и ходом образовательного процесса (%)	87%	
6	Учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	
6.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,7	
6.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
6.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
6.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
6.6	С медиатекой	да	
6.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
6.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да	

	библиотеки	
6.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
6.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
6.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4м ²
7	Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ	
7.1	Общее состояние здания	удовлетворительное
7.2	Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)	удовлетворительное
7.3	Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения (удовлетворительное, неудовлетворительное)	удовлетворительное
7.4	Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов (удовлетворительное, неудовлетворительное)	удовлетворительное
7.5	Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию (удовлетворительное, неудовлетворительное)	удовлетворительное
7.6	Техническое состояние средств пожаротушения (удовлетворительное, неудовлетворительное)	удовлетворительное
7.7	Соответствие электропроводки в здании ОУ современным требованиям безопасности (да, нет)	да
7.8	Техническое и санитарное состояние столовой (зала для приёма пищи) (удовлетворительное, неудовлетворительное)	удовлетворительное
7.9	Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся (%)	57%
7.10	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре (да, нет)	да
7.11	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа) (да, нет)	да
7.12	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета (удовлетворительное, неудовлетворительное)	удовлетворительное
8	Финансово-экономические условия реализации ООП	
8.1	анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;	да
8.2	объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;	да
8.3	объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);	да
8.4	анализ выполнения муниципального задания на текущий год;	да
8.5	анализ осуществления приносящей доход деятельности.	да

11. Выводы о деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности образовательного учреждения по вышеизложенным направлениям показал:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 45»» располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации;
- созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством;
- учебный план ОУ и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС и ГОС;
- образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ;
- в учебном процессе используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем, обеспеченность по ОУ составляет 100%;
- информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме;
- в ОУ ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ;
- воспитание и обучение в ОУ рассматривается как единый образовательный процесс. Деятельность ОУ соответствует содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования. В системе ведется работа по реализации ФЗ-120;
- структура классов и формы обучения соответствуют заявленному типу и виду.