

**ФГОС – Федеральный
государственный
образовательный стандарт
2009 года.
начальной школы**



ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ НОВЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОТ «СТАРЫХ»?

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью является не предметный, а личностный результат.

Важна, прежде всего **личность самого ребенка** и происходящие с ней в процессе обучения изменения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе

Федеральный государственный образовательный стандарт - это совокупность трех систем требований:

- к результату образования,
- к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность),
- к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.).

В Стандарте же 2009 г. содержание образования
детально и подробно не прописано, зато четко обозначены
требования к его результатам:

В качестве основного результата образования
выступает овладение набором
универсальных учебных действий,
позволяющих ставить и решать важнейшие
жизненные и профессиональные задачи.
Прежде всего, в зависимости от задач, с
которыми предстоит столкнуться
непосредственно школьнику и выпускнику
во взрослой жизни

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧАЮЩИМСЯ УСТАНОВЛИВАЕТ СТАНДАРТ

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями
- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Овладение УУД дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений на основе формирования умения учиться.

Эта возможность обеспечивается тем, что УУД это обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

- По новым стандартам главное - не просто дать школьнику новые знания и умения, а научить их применять, развивать его и в урочное, и во внеурочное время. Поэтому меняются и требования к результатам - это не просто оценка учебы, но и развитие личностных качеств.
- Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни.

КАК БУДЕТ ОЦЕНИВАТЬСЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ?

У каждого ученика появится портфолио.

То есть некий комплексный портрет, который будет состоять,

во-первых, из оценки знаний

Во вторых -учитывать все достижения, грамоты, документальные подтверждения участия его в тех или иных внеурочных творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях.

В –третьих-результаты педагогических наблюдений, психологического тестирования, которое будет показывать уровень развития его коммуникативности, толерантности, поскольку это тоже требования новых стандартов.

Внеурочная деятельность

- Школа искусств
- Шахматы
- Кружки :
- Бисероплетение
- Тропинка к себе
- Легоконструирование
- Час спортивных игр
- Мастерница
- Разговор о правильном питании

Режим работы

- Уроки с 8.300 –до 12.00
- (40 минут динамическая пауза)
- Уроки по 35 минут 1, 2 четверть, 3,4 четверть по 40 мин.
- С 13.00 – внеурочная деятельность

Необходимо в школу

- Печатные пособия по предметам
- Школьная форма
- Спортивная форма (на улицу, в спортзал)
- Вторая обувь. Спортивная обувь
- Справки по спец медгруппе
- Медицинские карты

Учебный план

- Русский язык 5 часов
- Литературное чтение 4 часа
- Математика 4 часа
- Окружающий мир 2 часа
- Технология 1 час
- Музыка 1 час
- Изобразительное искусство 1 час
- Физическая культура 3 часа

**Статья 44. Права, обязанности и
ответственность в сфере образования
родителей (законных
представителей)
несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3. Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Закон о школьной форме

- В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление требований к одежде обучающихся отнесено к **компетенции образовательной организации**, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации (статья 28 часть 3 пункт 18).
- **Согласно новой редакции статьи 38 «организации, осуществляющие образовательную деятельность, (далее — организация) вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей».**
- Государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, устанавливают требования к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Минобрнауки РФ было направлено на места инструктивное письмо «Об установлении требований к одежде обучающихся», к которому приложен «Модельный нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».



*Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №45»*

Информация в цифрах:



33 учебных кабинета

компьютерный класс

**большой и малый
спортивные залы**

**кабинеты психолога и
логопеда**

два медицинских кабинета

**библиотека с общим фондом
28997 экземпляров, включая
медiateку**

**три кабинета
индивидуальных
музыкальных занятий**

**специализированные
кабинеты музыки, ИЗО,
технологии, химии, физики**

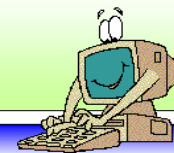
В школе обучается 595 ученика, работают 36 педагогов

Классов –комплектов-28: в начальной школе-11; в основной школе-15; в старшей школе-2.

Занятия в начальной школе проводятся в две смены, в основной и старшей школах-в одну смену. Для обучающихся начальной школы работает группа продленного дня.

Обучение осуществляется по вариативным программам: «Школа-2100», «Школа России», программам для специальных (коррекционных) классов VIII вида.

В рамках программы «Школа -2100» в начальной школе ведется раннее обучение английскому языку (со второго класса), информатике. На второй и третьей ступенях сохраняется преемственность в обучении по данным предметам



Ведется предпрофильная подготовка в 9-х классах.

В 1-х,5-х,9-х,10-х,11-х классах образовательный процесс строится в соответствии с новыми Федеральными образовательными стандартами

Кадровый состав начальной ШКОЛЫ

Ф. и. о. педагога	Класс 2012-2013	стаж	категория
Канцелярова Ирина Иосифовна	1А,2А	31год	высшая
Балгумбаева Светлана Алексеевна	4Б	45лет	соответствие
Галямина Ольга Леонидовна	1Б	27 лет	первая
Ушакова Наталья Владимировна	3Б	13лет	первая
Шестакова Ирина Андреевна	2В,4В	16 лет	первая
Нетесова Вера Николаевна	3А,4А	14лет	первая
Кондрашова Ольга Алексеевна	3В	19 лет	первая
Долгачева Светлана Александровна	2Б	1год	нет
Булкова Евгения Александровна	1В	1год	нет
Евтушенко Елена Анатольевна			нет

Задачи:

патриотическое воспитание;

Развитие творческих способностей;

Формирование основ культуры здоровья;

Формирование духовно-нравственных качеств личности

Приоритетные направления:

Я - гражданин России;

Целевая программа «Здоровье»;

«Мир творчества»;

«Твой выбор»;

Круг традиционных дел



Результативность:

Достаточный уровень воспитанности школьников;

Высокий уровень и эффективность воспитательных мероприятий;

Победы на городских фестивалях, смотрах, олимпиадах, конкурсах;

Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ОДН;

Высокие результаты ЕГЭ, выпускных экзаменов.



Уровень образования в начальной школе

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 А Ш2100	100	78	4
2Б ШР	100	76	4
2В ШР	100	73	4
3А Ш2100	100	85	4.2
3Б ШР	100	76	4
3В (КРО)	100	55	3,1
4А Ш2100	100	73	3,4
4 Б ШР	100	88	4,2
4 В (КРО)	100	65	3,6
4Г (КРО)	100	71	3,6

Сформированность УУД 1кл.

УУД	1А Ш2100	1Б ШР	1В ШР
личностные	31%	31%	31%
коммуникативные	32%	31%	24%
познавательные	33%	31%	30%
Регулятивные	41%	33%	33%
Предметные :			
Русский язык	68%	56%	32%
Литературное чтение	74%	76%	56%
математика	31%	84%	21%