

Урок 63/19-64/20

Представление проектов

Цель урока: закрепление знаний и умений по созданию анимации MacromediaFlash и новых знаний;
развитие интереса к науке;
развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, исследовательской работы и работы с дополнительной литературой, навыки обработки графических объектов, звука, видеофрагментов.

План урока:

1. (2 МИН) ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ
2. (1 МИН) РАЗМИНКА. СТУЛЬЧИК
3. (15 МИН) ОТЛАДКА ПРОЕКТОВ
4. (2 МИН) РАЗМИНКА. БУРАТИНО
5. (20 МИН) ПОДГОТОВКА АННОТАЦИЙ
6. (10 МИН) ПЕРЕМЕНА
7. (5 МИН) ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ
8. (25 МИН) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ
9. (10 МИН) ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Оформление доски:

Представление проектов

ЗУН:

Учащиеся должны знать: команды редактора Macromedia Flash;
основные инструменты редактора;
правила создания проектов.

Учащиеся должны уметь: пользоваться предложенным программным продуктом;
применять полученные знания при составлении собственных проектов

Ход урока:

Содержание:	Примечание:
1. (2 мин) Организационный момент Здравствуйтесь, ребята! Мы заканчиваем знакомиться с технологи-	

Содержание:	Примечание:
<p>ей работы в программной среде обработки графических объектов, звука, видеофрагментов Macromedia Flash. В первой части занятия мы выполним отладку проектов, напишем аннотации к проектам и установим очередь представления проектов. На втором уроке мы представим свои проекты. У нас будут присутствовать зрители.</p> <p>Оцениваться проект будет по двум критериям: техническое исполнение (я и одноклассники), представление (зрители).</p> <p>Давайте настроимся на серьезную работу. Выполним разминку.</p> <p>2. (1 мин) Разминка. Стульчик</p> <p>И.п. – сидя. Глаза закрыты. Ладони обхватывают край стула. По команде учителя «Начали упражнение» ребенок начинает тянуть на себя стул, своим телом осуществляя противоположное движение. В таком положении надо удержаться около 15 секунд (ведущий «про себя» считает до 15). По команде «Закончили упражнение» ребята расслабляются. Упражнение повторяется 3-5 раз.</p> <p>3. (15 мин) Отладка проектов</p> <p>Проект показывается учителю, учитель делает рекомендации. После их устранения ставится первая оценка.</p> <p>4. (2 мин) Разминка. Буратино</p> <p>«Лепим» красивый нос для Буратино. Буратино «рисует» носом в воздухе солнышко, морковку, цифры и т.д. При выполнении этого упражнения у детей появляется радостное ощущение от медленных и плавных движений. Упражнение дает терапевтический эффект для шейного отдела.</p> <p>5. (20 мин) Подготовка аннотаций</p> <p>План аннотации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название проекта 2. Цель создания проекта 3. Основные технологии 4. Самооценка <p>Устанавливается очередь</p> <p>6. (10 мин) перемена</p> <p>Перемена</p> <p>7. (5 мин) Организационный момент</p> <p>Доброе утро, уважаемые гости, ребята!</p> <p>Ребята, мы подошли с вами к завершающему этапу нашей проектной деятельности. Мы с вами прошли нелегкий путь освоения ра-</p>	

<i>Содержание:</i>	<i>Примечание:</i>
<p>боты в среде Macromedia Flash, и, сейчас представим результаты нашей плодотворной работы. Как я уже говорила, за проект ставятся две оценки: техническое исполнение проекта (которые мы уже получили на прошедшем уроке), представление проекта (оценка зрителей).</p> <p>Для наших зрителей мы подготовили вот такие таблички (Приложение, Таблица 1), которые они будут заполнять во время представления проектов.</p> <p>Но и участники не будут скучать, вам тоже надо заполнить таблички (Приложение, Таблица 2). В них вы запишите способы создания анимации, которые применяли ваши одноклассники.</p> <p>Очередность мы установили. Итак, есть вопросы, а у зрителей?</p> <p>8. (25 мин) Представление проектов Время представления 3-5 мин</p> <p>9. (10 мин) Подведение итогов Собираются и те и другие таблички. От учащихся – выявить: какие есть, есть ли те которые никто не применил? От зрителе подсчитывается рейтинг.</p>	

Приложение

Таблица 1

ФИ участника	Название проекта	Баллы от 1 до 10	Примечание

Таблица 2

ФИ	Название проекта	Используемые техноло- гии	Неизвестные мне способы создания анимации