



# Метод проектов

## на уроках информатики



# Новые задачи образования

- формирование личности, вооруженной ключевыми компетенциями – *информационной и коммуникативной*.
- воспитание личности, готовой к самостоятельной деятельности в различных областях науки и практики.

деятельностный  
подход



формирует важнейшие  
компетенции у учащихся



# Метод проектов

лично-ориентированное  
обучение



# Этапы метода проектов

- организационно-подготовительный
- технологический
- обобщающий (рефлексивный)

# Преимущества и недостатки

- ✓ Высокая мотивация
- ✓ Энтузиазм
- ✓ Связь полученных знаний с реальной жизнью
- ✓ Выявление лидеров
- ✓ Развитие научной пытливости
- ✓ Закрепление знаний
- ✓ Перекосы в учебной программе (*ни в один проект невозможно уложить все знания*)

# Типология проектов

- Исследовательский (задачи с заранее не известным решением)
- Творческий (структура не известна до завершения работы)
- Информационный (анализ и обобщение информации для широкой аудитории)

# Этапы исследовательского проекта

- ☞ Выявление и постановка проблемы исследования.
- ☞ Формулирование гипотезы.
- ☞ Планирование и разработка исследовательских действий.
- ☞ Сбор данных, их анализ и синтез.
- ☞ Сопоставление данных и умозаключений, их проверка.
- ☞ Подготовка и написание сообщения.
- ☞ Переосмысление результатов о ходе ответов на вопросы.
- ☞ Построение выводов, заключений.

*Учащиеся, выполняя проект, приобретают не только необходимые знания, умения и навыки, но развиваются как личность, получая необходимый заряд для самоопределения в будущей взрослой жизни.*

## Организационно-подготовительный этап

1. Изучение технологии (знакомство с интерфейсом программы по электронному учебнику, выполнение практических работ) - 6 занятий
2. Создание минипроекта (реализация одной анимации) – 1 занятие
3. Определение тем проектов

# Технологический

1 урок

- ☞ Разделение на группы
- ☞ Распределение деятельности
- ☞ Поиск информации
- ☞ Начало работы

2 и 3 урок

- ☞ Работа над проектом

4 урок

- ☞ Отладка проекта
- ☞ Выбор оптимального варианта работы

# Обобщающий (рефлексивный)

Представление проекта (6 урок):

- ☛ Цель создания проекта
- ☛ Особенности использованных технологий
- ☛ Актуальность проекта

Оценка проекта