

Выступление на городском семинаре «Компетентный
учитель - успешный ученик» 23.12.2009г.

Заседание второе.

Тема «Технология проекта»

Проблема. Проект, как промежуточная аттестация по
истории и обществознанию

**Уважаемый суд, присяжные заседатели! В защиту метода
проекта как промежуточной аттестации** позвольте представить
опыт работы по данной проблеме Краснослободцевой А.М. и
Шохиревой И.Л. учителей истории и обществознания

Исходя из задач современной школы

- Научить организовывать свою деятельность
- Формировать ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности
- Подготовить учащихся к профессиональному выбору

Проект – предметный портфолио как нельзя лучше отвечает
современным требованиям к уровню подготовки выпускника
средней школы, он включает в себя

- тема портфолио, возможно темы узкие, но все они расширяют школьную программу.
- Обязательные работы по всем изученным разделам с обязательной самооценкой и анализом ошибок - **показать что как раз и позволяют проконтролировать освоение базового уровня программного материала и видеть пробелы в знаниях**
- Рабочие материалы

Что используют при работе над проектом

- Научно-популярные статьи
- Газеты, журналы
- Сайты интернета
- Учебные диски (библиотека МОУ «СОШ№ 45»)

План выполнения проекта и его отдельных этапов решает задачу - Научить организовывать свою деятельность

Промежуточные результаты:

- Вся собранная информация по теме проекта. В том числе необходимые ксерокопии и распечатки из литературы, Интернета
Учащиеся осваивают работу с различными носителями информации,
- Записи всех идей и гипотез
- Краткое описание всех проблем, с которыми пришлось столкнуться, способы их преодоления
Наброски, эскизы, черновики,
Здесь решается задача формирования ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности

Показать портфолио рабочие материалы

5. Материалы к презентации проекта

6. Собственно проектная работа

- Проект:

Реферат

Видео – ролик, презентация

Сборник – показать

Путеводитель

Учебное пособие

Оценка проекта

Протокол оценки

Процедуры презентации портфолио по общесвзнанию

Фамилия, имя	Полнота представления работы от 1-3 баллов		Свободное владение материалом, успешное раскрытие темы от 1-3 баллов		Культура речи, манера поведения, импровизационное начало от 1-3 баллов	
	Члены комиссии	учащиеся	Члены комиссии	учащиеся	Члены комиссии	учащиеся
Бессалова И.						
Вахтомин И.						

А не все ли наши оценки знаний учащихся являются субъективными, даже ЕГЭ, ведь задание С проверяет комиссия из педагогов? Поверьте здесь оценки ставятся не только за знания но и за практическую работу, за умения учащегося применить свои знания на практике и донести до слушателей свою выбранную только ему интересную тему и стать интересным для членов комиссии и одноклассников, а сами дети бывают очень строги в оценивании друг друга.

Проект – как самореализация личности

В результате работы над проектом учащиеся выступают в роли:

Исследователя

Научного работника

Социолога

Определяются с профессиональным выбором:

2 выпускника – студенты Академии МВД, 2ое- студенты экономического факультета, 1- исторического факультета, причем тема портфолио стала темой курсовой работы, есть дизайнеры, психологи,

Проекты используются:

- На уроках по предметам история, обществознание;
- Факультативах, ТПК;
- При проведении классных часов
- Пополнение школьной медиатеки

Следует помнить, что реальные знания и умения остаются у человека тогда, когда он учится с интересом, когда он понимает, зачем ему эти самые знания и умения, чем они лично для него значимы и для чего они ему нужны. Знания и умения важны тогда, когда с их помощью человек определяет свое место в мире и выстраивает отношения с этим самым окружающим миром. А перегрузка имеет место тогда, когда человек вынужден заниматься делом, не понимая зачем и почему он им занимается. Если же дело, которым занят человек, ему лично интересно и личностно значимо, то перегрузка практически отсутствует. Вспомните ответ С. Лема на вопрос о причинах его успешности в различных делах: «Когда я начинаю чем-либо заниматься, то я настраиваю себя на то, что ничего интереснее этого в жизни нет».