

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 45»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10 от 14.04.2022\_года

Утверждаю:  
Приказ № 66 от 15.04.2022 года  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 45» г. Кургана  
/Ю.В. Баинова/



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города  
Кургана  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 45»  
за 2021 год**

## Оглавление

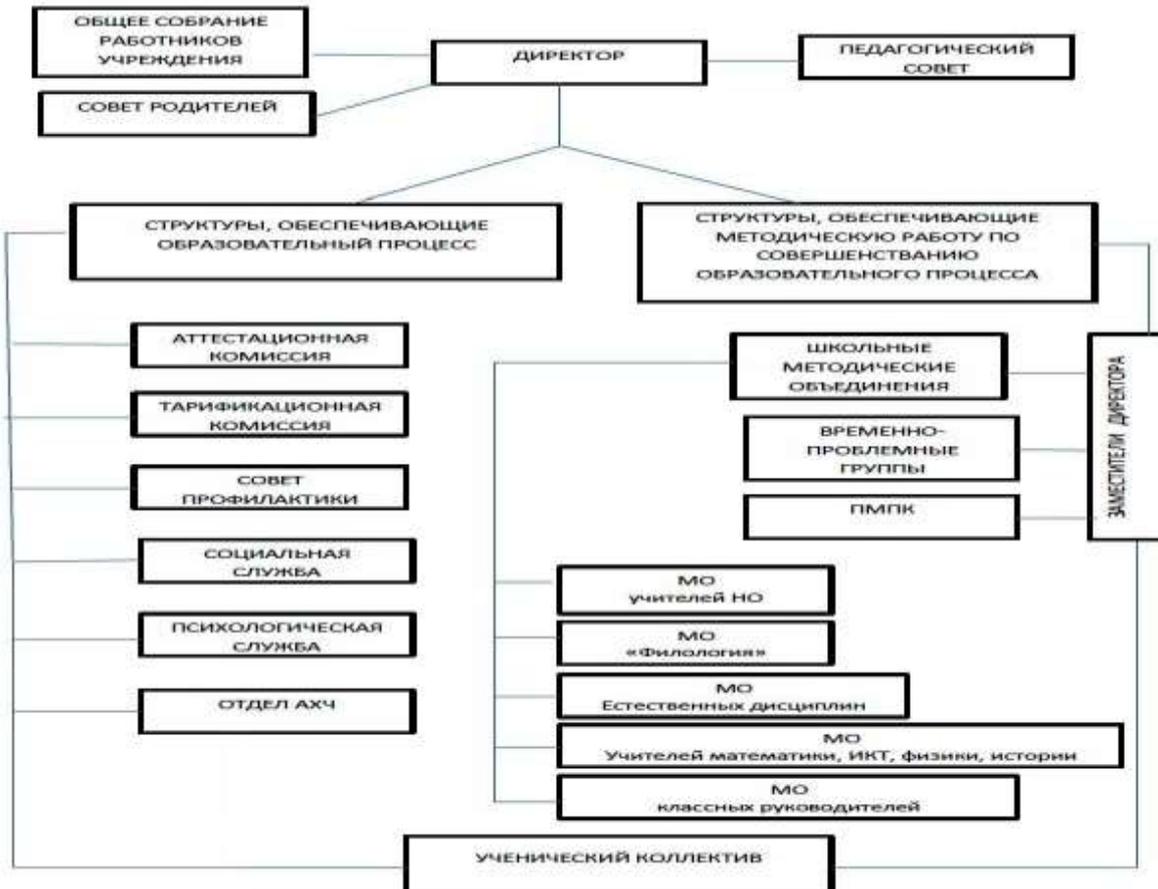
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления организации</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</b>	<b>3-16</b>
3.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:	3
3.2.	Информация о режиме работы МБОУ «СОШ № 45»	4
3.3.	Оценка воспитательной деятельности ОУ	8
3.4.	Дополнительное образование	14
<b>4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся</b>	<b>17</b>
4.1.	Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	17
4.2.	Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)	25
<b>5.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>27</b>
<b>6.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования.</b>	<b>28</b>
6.1.	Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	28
6.2.	Результаты оценки качества образования.	28
6.3.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	28
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b> Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.	<b>29</b>
<b>8.</b>	<b>Общие сведения о классах детей с ОВЗ и детях-инвалидах</b>	<b>29</b>
<b>9.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>34</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>36</b>
<b>11.</b>	<b>Показатели деятельности</b>	<b>38</b>
<b>12.</b>	<b>Выводы о деятельности образовательного учреждения</b>	<b>41</b>

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45», МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана
Юридический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Галкинская 59 А
Фактический адрес	640008, Российская Федерация, Курганская область, г. Курган, ул. Галкинская 59 А
Директор	Баинова Юлия Викторовна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 1013 серия 45 Л01№0000407. Срок действия лицензии определен - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 № 0000095, регистрационный номер 1020, выданный «10» апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от «10» февраля 2014 года № 610.
Телефоны	8 (3522) 443106; 8 (3522) 440966
Е-mail ОУ	<a href="mailto:school45-kurgan@yandex.ru">school45-kurgan@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.school45-kurgan.ucoz.ru">http://www.school45-kurgan.ucoz.ru</a>
Учредитель	Администрация города Кургана
Собственник имущества	Департамент развития городского хозяйства Администрации города Кургана.
Проектная наполняемость	623 человека

### 2. Система управления организации



### **3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

#### **3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобробразования России от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобробразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Приказ «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» /в соответствии с действующим законодательством/;

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (в действующей редакции);

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528 (в действующей редакции);

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области»;

Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (в действующей редакции);

Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013 № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным

программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции);

Инструктивное письмо ДОиН Курганской области «О внедрении в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» от 12.08.2016 № 3925/9;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 45», утвержденного Постановлением Администрацией города Кургана от 18 июня 2015 года № 4766;

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана» (в действующей редакции);

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана» (в действующей редакции);

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Кургана» (в действующей редакции);

Положение «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» (в действующей редакции).

### 3.2. Информация о режиме работы МБОУ «СОШ № 45» (данные на конец 2021 года)

Уровень обучения	классов-комплектов	Количество учащихся
- начальная школа	14	345
- основная школа	16	406
- средняя школа	2	51

#### Режим учебной недели

№ ОУ	5-дневная учебная неделя (классы)	6-дневная учебная неделя (классы)
45	1-8,9в классы	9а,б,10,11 классы

#### Сменность занятий

№ ОУ	1 смена (классы)	Количество учащихся на 1 смене	2 смена (классы)	Количество учащихся на 2 смене
45	1А,1Б,1В,1Г,4А,4Б,4В,5А,5Б,5В,5Г,5Д, 6А,6Б,6В,7А,7Б,7В,8А,8Б, 9А,9Б, 9В, 10А,11А	652	2А,2Б,2В,2Г,3А,3Б,3В, 3Г	153

#### Начало занятий

Период	Начало 1 смены	Начало 2 смены
01.09.2021	8.00	Скользкий график (в связи с антикоронавирусными мерами)

#### Расписание звонков

1 смена			2 смена		
№урока	время	перемена	№урока	время	перемена
1	08.30-09.10	10 мин	1	13.30-14.10	10 мин
2	09.20-10.00	20 мин	2	14.20-15.00	20 мин

3	10.20-11.00	20 мин	3	15.20- 16.00	10 мин
4	11.20-12.00	10 мин	4	16.10-16.50	10 мин
5	12.10-12.50	10 мин	5	17.00-17.40	
6	13.00-13.40				
<b>Расписание для 1-х классов</b>					
1	08.30-09.05	15 мин			
2	09.20-09.55	20 мин			
3	10.15-10.50	20 мин			
4	11.10-11.45	15 мин			
5	12.00-12.35				

### Продолжительность учебного года и каникул

- Продолжительность учебного года:
  - 1,9,11 классы – 33 учебных недели
  - 2–8,10,11 классы – 34 учебных недели

### Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2020/21 учебный год Начальное общее образование

#### Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года:

1 классы - 25 мая 2021 года

2-4 классы - 30.05.2021 года.

#### 1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	16.10.2020	7	34
II четверть	02.11.2020	31.12.2020	9	43
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	9	47
IV четверть	29.03.2021	25.05.2021	8	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>165</b>

#### 2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	16.10.2020	7	34
II четверть	02.11.2020	31.12.2020	9	43
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	49
IV четверть	29.03.2021	30.05.2021	8	44
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	17.10.2020	31.10.2020	15
Зимние каникулы	01.01.2020	10.01.2021	10
Дополнительные каникулы	08.02.2021-	14.02.2021	7
Весенние каникулы	22.03.2021	26.03.2021	5
<b>Итого</b>			<b>37</b>

## 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	17.10.2020	31.10.2020	15
Зимние каникулы	01.01.2021	10.01.2021	10
Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	5
<b>Итого</b>			<b>30</b>

### Организация промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации 1 классы – 25.05.2021; 2-4 классы -30.05.2021

## Календарный учебный график для ООП основного общего образования На 2020/21 учебный год

### Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 30 мая 2021 года.

Дата окончания учебного года (9-й класс): 22 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 34 недели;

– 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### Периоды образовательной деятельности

#### Продолжительность учебных периодов

#### 5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	16.10.2020	7	34
II четверть	02.11.2020	31.12.2020	9	43
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	49
IV четверть	29.03.2021	30.05.2021	8	44
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>170</b>

#### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	16.10.2020	17.10.2020	7	41
II четверть	02.11.2020	31.12.2020	9	51
III четверть	11.01.2021	21.03.2021	10	59
IV четверть	29.03.2021	22.05.2021	7	47
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>198</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

#### Продолжительность каникул 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	17.10.2020	31.10.2020	15
Зимние каникулы	01.01.2021	10.01.2021	10
Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	5
<b>Итого</b>			<b>30</b>

#### 9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	18.10.2020	31.10.2020	14
Зимние каникулы	01.01.2020	10.01.2021	10

Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	6
<b>Итого</b>			<b>30</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### Организация промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации 5-8 классы - 30.05.2021

9 класс – 22.05.2021

### Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на 2020/21 учебный год

#### Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года (10-й класс): 30 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 34 недели;

#### Периоды образовательной деятельности

##### Продолжительность учебного периода

##### 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	31.12.2020	16	92
II полугодие	11.01.2021	30.05.2021	18	112
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>204</b>

#### Продолжительность каникул

##### 10 й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	18.10.2020	31.10.2020	14
Зимние каникулы	01.101.2020	10.01.2021	10
Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	6
<b>Итого</b>			<b>30</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### Организация промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации: 10 класс – 30.05.2021

### Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на 2020/21 учебный год

#### Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года (11-й класс): 22 мая 2021 года.

Продолжительность учебного года:

– 11-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

#### 2. Периоды образовательной деятельности

##### 2.1. Продолжительность учебного периода

##### 11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	31.12.2020	16	92
II полугодие	11.01.2021	30.05.2021	17	106
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>198</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

## Продолжительность каникул

### 11 й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	18.10.2020	31.10.2020	14
Зимние каникулы	01.101.2020	10.01.2021	10
Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	6
<b>Итого</b>			<b>30</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

### Организация промежуточной аттестации

Сроки промежуточной аттестации: 11 класс – 22.05.2021

### 3.3. Оценка воспитательной деятельности ОУ

Программа воспитания и социализации, учащихся МБОУ «СОШ № 45» реализована в 2021 году.

С 1.09.2021 года в ОО разработана, утверждена и реализуется Рабочая Программа воспитания.

Она направлена на формирование нравственного уклада школьной жизни.

*Основные традиции воспитания в МБОУ «СОШ № 45»:*

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в общешкольных делах отсутствует соревнование между классами;
- в КТД поощряется конструктивное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

100% учащихся школы включены в практическую КТД по тематическим периодам.

Внешкольная деятельность осуществляется в сотрудничестве с социальными партнерами.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанными с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Таблица № 1

№ п/п	Направления деятельности по духовно нравственному развитию воспитанию и социализации:	МБОУ «СОШ № 45» города Кургана:
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Я патриот и гражданин России
2.	Воспитание социальной ответственности и компетентности.	Интеллект и право
3.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.	Культура и нравственность
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Здоровым быть здорово

5.	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Твой выбор
6.	Воспитание ценностного отношения к искусству, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).	Мир творчества и прекрасного

Таблица № 2

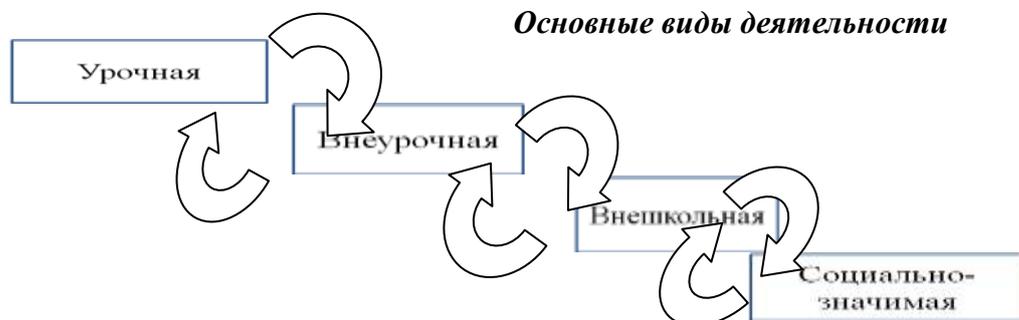


Таблица № 3

**Я патриот и гражданин России**

№ п/п	Формы работы	Результат
1.	<b>Уроки:</b> Литература, ОБЖ, Обществознание, История и др.	Воспитанию гражданственности, патриотизма способствуют: уроки патриотической направленности; предметные недели, ШНПК в рамках плана воспитательной работы: <b>защита проектов «Фронтовые письма»</b> (участие 100% учащихся).
2.	Классные часы	Единые тематические классные часы, <b>радиопередачи:</b> «Россия моё государство», «Ваши права», «Вместе ярче», Единый урок, посвященный полному освобождению Ленинграда от блокады, <b>Дети блокадного Ленинграда. Эвакуация в Зауралье. День героев Отечества, День неизвестного солдата, «Космос-это мы». Урок Победы</b> (участие 100% уч-ся). <b>Памяти жертв Холокоста.</b>
	Традиционные КТД	День Знаний, День Учителя, Посвящение в ученики, пятиклассники, старшекласники. День матери в школе (праздничная программа). <b>День Городов-героев Ленинграда, Волгограда. Стеновая презентация День воинской Славы России. Окончание Сталинградской битвы. Цикл мероприятий, посвященный 55-летию школы.</b>
3.	Экскурсии в музей Патриотические акции ко Дню Победы	Встречи с ветеранами ВОВ и труда. Поздравление ветеранов ВОВ в микрорайоне. <b>Экскурсии в патриотический центр «ЗВЕЗДА», Экскурсии в музей Г.А.Илизарова (к 100-летию)</b> Флэш-моб «День Победы». Традиционное возложение цветов к памятнику воинам, умершим от ран в Парке Победы (участие 100% учащихся)
4.	Акции, проекты	Тематический период «Памяти и Славы», посвященный 75-летию Победы» <b>Поисковый проект «Бессмертный полк» (онлайн)</b> <b>Акция «Говорят правнуки Победы»</b> Акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письма

		Победы».
<b>Совместная деятельность с социальными партнерами</b>		
1.	Совет ветеранов п. Западный, г. Кургана	Встречи с ветеранами войны и труда в месячник оборонно-массовой работы, День Победы.
2.	Городской центр обслуживания людей пожилого возраста	<b>Акция «Сувенир для ветерана», изготовление и вручение открыток, сувениров, волонтерами школы для городского центра ветеранов (День матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая).</b>
3.	Совет ветеранов школы Городской совет ветеранов	Праздничная встреча-концерт в честь Дня учителя, поздравление в День пожилого человека, встречи с ветеранами педагогического труда.
4.	Библиотека ЖЗЛ	<b>Встреча учащихся старшей школы с представителями Совета ветеранов по теме «Герой - Г.А. Илизаров»</b>

Таблица № 4

*Интеллект и право*

№ п/п	Формы работы	Результат
1.	<b>Уроки:</b> обществознания, истории, литературы.	Воспитанию социальной ответственности и компетентности способствуют: Лекции, круглые столы, дебаты в рамках интегрированных уроков. Уроки права и краеведения в соответствии с рабочими программами. <b>Предметные недели. Защита проектов</b>
2.	Клуб «Подросток и право»	Эффективные формы правового воспитания в ОУ: лекции на правовую тему в клубе «Подросток и право» 7-11кл. с приглашением специалистов правоохранительных органов. <b>Экскурсия уч-ся в Областной суд, с посещением музея истории судебного дела в Курганской области. Уголок по правовому воспитанию (онлайн). Встречи учащихся с сотрудниками: наркоконтроля, УМВД, ОП №3, ГИБДД</b>
	Классные часы по правовому воспитанию, мероприятия по безопасному поведению.	Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществляется в соответствии с планом на учебный год. Олимпиада Знатоки ПДД, участие в городской конкурс агитбригад «Бюро находок», «Безопасное колесо». <b>КТД «Посвящение в пешеходы»</b>
	Деятельность органов ученического самоуправления.	Постоянно действующее детское самоуправление, соответствующее различным направлениям детской самостоятельной деятельности Совет класса. Совет самоуправления. Ежегодно оформляются классные уголки. Активные участники школьных дел награждаются путевками в детский центр «Океан». <b>Участие в Школе актива города, МДОО.</b>
3.	Интеллектуальный марафон.	Традиционный общешкольный марафон «Я помню, я горжусь», посвященный 75-летию Великой Победы (участие 100% учащихся, родителей). <b>Краеведческий диктант по истории Курганской области для 5-11 классов.</b> Активное участие в интеллектуальных играх городского уровня «Стрижи», «Ключик» в 1-4-х классах, <b>Властелин знаний. День науки в ОУ.</b>
4.	Деятельность волонтерской группы «Луч надежды».	<b>Агитбригада для уч-ся начальной школы «Безопасность-основа жизни для 1-4-х классов</b>

		Событийное волонтерство. Проект «Школа-территория здоровья» Викторина, посвященная энергосбережению в 2-4 классы. День девочек, посвященный дню 8-е марта. Акция «Твори добро»
<b>Совместная деятельность с социальными партнерами</b>		
1.	ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Кургану, ГИБДД	Профилактические беседы, встречи в клубе «Право и подросток» Проведение профилактических лекций для обучающихся 7-11-х классов. Родительский патруль в 1-4-х классах.
2.	Библиотеки и музеи г. Кургана	Классные часы, встречи, экскурсии.
3.	Курганский дом молодежи	Волонтерский и трудовой отряды. Акция «Я люблю Курган» День города.
4.	Центр медицинской профилактики	<b>Лекции для родителей «Твое здоровье» 4-8классы (ХмелининаТ.Л.)</b>
5.	УМВД (нарконтроль)	<b>Лекции для родителей «Профилактика ПАВ» 6,7,8 кл. (МИШИНА М. С.(Нарконтроль)</b>
6.	Центр помощи семье и детям	Лекции для родителей «Профилактика агрессивного поведения» 6-7 классы.

Таблица № 5

**Культура и нравственность**

№ п/п	Формы работы	Результат
1.	<b>Уроки:</b> Литературы, Истории, Краеведения	Воспитанию нравственных убеждений способствуют: Уроки культурологической направленности в соответствии с рабочими программами. Предметные недели. <b>День словаря.</b>
2.	День толерантности. Классный час	<b>Единый Урок толерантности-16 ноября с 1-11кл. Правовой уголок. (онлайн)</b> Уроки доброты 1-11класс (охват 100% учащихся)
	Рыцарский турнир. Кружки, секции по интересам.	<b>День девочек.</b> <b>«Вперед, мальчишки» 1-4 классы. Молодецкие забавы в 1-4-х классах</b>
3.	Экскурсии.	История и памятные места Кургана и Зауралья.
	Просмотр художественных фильмов о войне, о подвигах русского народа, о космонавтах.	Коллективный просмотр фильмов: «Суворов», «Битва за Сталинград». <b>Мероприятия, посвященные 350-летию Петра 1</b>
4.	Праздники, проекты	Социальный проект «Добрые слова» в 6-8-х классах. Акция милосердия «Зажги звезду добра» <b>Новогодние праздники в классных коллективах, совместно с родителями.</b> <b>Поисковый проект «Наши родители-выпускники школы к 55-летию школы!»</b>
<b>Совместная деятельность с социальными партнерами</b>		
1.	КЦ «Курган», музеями, библиотеками, турагентствами города.	Организация культурно – развлекательных, патриотических мероприятий, экскурсий по историческим местам Зауралья.

Таблица № 6

**Здоровым быть здорово**

№ п/п	Формы работы	Результат
1.	Уроки: Биологии, Обществознания, Географии, Физической культуры, Химии, ОБЖ.	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни способствуют: уроки, проектная деятельность, научные работы, предметные недели, олимпиады, проекты, что позволяет обучающимся формировать умения придавать экологическую направленность любой деятельности, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (охват 100% учащихся)
2.	Классные часы по профилактике ПАВ.	Реализация 3-х рабочих программ превентивного курса, направленных на формирование у учащихся социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений, форм поведения, оценок, снижающих риск приобщения ПАВ (охват 100% уч-ся).
3.	Проекты	Общешкольный проект «Попади в книгу спортивных рекордов школы» (5-11кл.) <b>Ежегодно реализуется общешкольный проект «Школьный цветник»</b>
	Экологический субботник	Месячник экологической безопасности в ОУ-март - апрель, 2019 г. (классный час «Заповедные места курганской области», конкурс плаката, посвященный Дню Земли, школьные субботники, встреча с экологом, участие в <b>проекте «Не выбрасывай яд в Землю»</b> ).
	Праздники, выставки	День Земли, выставка цветов и композиций. День птиц в начальной школе. Операция «Кормушка» День защиты детей, Конкурс агитбригад «Сохраним природу!» Общешкольный проект «Территория здоровья» (охват 100% школьников) Соревнования «Вперед, мальчишки» в 1-4-х классах. «Молодецкие забавы»
4.	Спартакиада, соревнование, ШВЛ, кросс, эстафета.	Школа активный участник всех городских спортивных мероприятий в 2021 году: городская спартакиада школьников, соревнования «Кросс нации», -1м., мальчишки-2м., в 11классе -2 м., в 9классах-1м, в 5-х классах девочки 1«Спорт для всех» президентские состязания в <b>5,6,7,и 11классах 1и 2 места!</b>
	День здоровья.	<b>Программа «На пути к ГТО» позволяет каждому ученику примерить нормы ГТО (занятость 100%).</b>
	День психологического здоровья.	День доверия. Программа дня способствует созданию положительного микроклимата в школьном коллективе с 1по 11класс. <b>Социально-психологическое тестирование (7-11кл)</b>
	Работа школьного летнего лагеря	В 2021 году летний лагерь «Радуга» работал на микрорайон школы (занятость 100чел.)
5.	Работа на пришкольном участке	Ежегодно выполняются работы по озеленению территории рядом со школой силами педагогов и учащихся школы
<b>Совместная деятельность с социальными партнерами</b>		

1.	Центр медицинской профилактики г. Курган	Традиционные лекции Хмелининой Т.Л. для подростков и их родителей. В 2021 году состоялся родительский лекторий по теме «Возрастные особенности и ЗОЖ подростков в 4,5,6,7-х классах». Социально-психологическое сопровождение детей «группы риска». Консультирование и просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей).
2.	Областной колледж олимпийского резерва	В практике школы совместные спортивные праздники, посвященные всемирному Дню здоровья, Дню защитника Отечества, «Веселые старты», акции «Зарядка с чемпионом», встречи с известными спортсменами Курганской области.

Таблица № 7

*Твой выбор*

№ п/п	Формы работы	Результат
1.	Уроки: обществознания, географии, физики, технологии, литературы и др. ТПК	Подготовка к сознательному выбору профессии осуществляется посредством реализуемой системы профориентационной работы, охватывающей все уровни образования, на уроках и элективных курсах в 8-11 кл.
	Диагностика и профтестирование	Профтестирование реализуется в полном объеме. в 8-11-х классах.
	Профпробы	Первые шаги в профессии: медсестра, культмассовая работа, строитель, электрик, сварщик, токарь, акушерское дело.
2.	Классный час	Примерные темы в 1-8-х классах: Мир моих интересов. Все работы хороши - выбирай на вкус. О профессиях разных, нужных и важных Мир профессий. Человек-техника. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Мир профессий. На страже закона.
3.	Экскурсии на производство.	В полном объеме реализуется областной проект «Зауральский навигатор». Более 15 экскурсий на предприятия города совершают учащиеся 8-11-х классов (заводы Стальмост и Синтез, ТЭЦ, метацентры КНИКОТ и ДНК, Областная станция переливания крови, Курганприбор, Областной суд и др).
	День открытых дверей.	Ежегодно учащиеся 9-х классов посещают ССУЗы, уч-ся 10-11-х ВУЗы г. Кургана.
	Встречи	Традиционные встречи с представителями учебных заведений на базе ОУ, города, региона.
4.	Акция Проекты Клуб интересных встреч.	«Чистый город». «Поздравь ветерана».

	Региональные конкурсы	«Профессии моих родителей». Встречи с людьми разных профессий. «Карьера А», JuniorSkills. <b>Всероссийский проект «Билет в будущее», «Проектория»</b>
<b>Совместная деятельность с социальными партнерами</b>		
1.	Вузы, колледжи, профтехучилища города Кургана, Дом молодежи, промышленные предприятия и предприятия бизнеса	Организация работы по профессиональной ориентации, реализация регионального проекта «Билет в будущее» Зауральский навигатор, экскурсии на предприятия, мастер-классы, акции, социальные пробы.

Таблица № 8

### *Мир творчества и прекрасного*

№ п/п	Формы работы	Результат
1.	Уроки: музыки, изо, технологии, искусства, истории, литературы.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры осуществляется в ОУ в рамках урочной деятельности, дополнительного образования в соответствии с рабочими программами.
2.	Конкурсы	Конкурс художественного чтения. Выставка поделок, букетов, фотографий «Осень золотая». Выставка школьных альбомов и газет по теме Спорт. Красота. Здоровье. Городской конкурс рисунков «Дорога глазами детей» Городской фестиваль «Мир твоих увлечений» (призеры в номинациях).
3.	Посещение драматического театра	Премьеры детских, классических, патриотических спектаклей. <b>Просмотр спектакля «Крутой поворот», «На пути в Берлин» и др.</b>
	Праздники	Новогодний праздник «» для детей с 1 по 11 класс (участие 100% учащихся)
4.	Концерты	Концертные программы посвященные: дням Учителя, Матери, 8-е Марта.
	Кружки и секции	Хор, вокальные кружки на базе ОУ (охват 13%) Тематическая выставка художественных работ «Моя малая Родина»
<b>Совместная деятельность с социальными партнерами</b>		
1.	МБОУ ДОД ДШИ №1	Кружки, студии на базе школы (художественный, музыкально-фольклорный – охват 10% учащихся начальной школы).
2.	Курганская областная филармония	Договор о сотрудничестве в области музыкального просвещения учащихся с 1 по 4 класс.
3.	Драматический театр	Культурно-просветительский проект по ПДД

### **3.4.Дополнительное образование.**

В ОУ занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Работает 15 кружков и спортивных секций во внеурочное время. Системно работает 5 спортивных секции (волейбол, баскетбол, спортивных игр), в них занято 110 учащихся школы-16%.

Учащиеся 1-4-х классов все заняты 100% в школьных кружках и секциях. Спортивная секция спортивных игр для учащихся 1,2,4-х классов собирает всех желающих. Успешно руководит секцией,

учитель физической культуры Шокол С.В. Профессионально и качественно ведется кружок волейбола учителем физической культуры Евченко А.В., что позволяет занимать призовые места в городских и региональных соревнованиях.

На базе школы не работают кружки туристско-краеведческого профиля.

Имеются учащиеся, которые не заняты в кружках д/о -74. Количество занятых в кружках и секциях в ОУ и вне школы 9-11 ежегодно уменьшается.

**Информация о работе школьных кружков и спортивных секций  
МБОУ г. Кургана «СОШ №45» системе «Навигатор»**

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием - 2  
Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе дополнительного образования Курганской области – 221

Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	Количество подтвержденных сертификатов учета
1.Влейбол	4	18	7-11	Евченко А.В.	15
2.Баскетбол	4	16	5-9	Руженцева М.Ю	18
3.Час спортивных игр-1кл	1	20	1	Шокол С.В.	20
4.Час спортивных игр-2 кл.	1	20	2	Шокол С.В.	20
5.Час спортивных игр-3 кл.	1	20	3	Шокол С.В.	18
6.Час спортивных игр4 кл.	1	20	4	Шокол С.В.	17
7.Кружок хорового пения	2	25	5-9	Кичигина С.В.	4
8.Вокальная группа	2	8	1-4	Кичигина С.В.	3
9.Вокальная группа	1	8	5-11	Кичигина С.В.	0
10.Эрудит	2	25	7	Осипова Т.А.	16
11.Умники и умницы	1	30	2	Ведерникова Н.А.	22
12.Умники и умницы	1	25	3	Менщикова Т.А	19
13.Основы дизайна	2	10	7-8	Евстафьев Ю.С.	6
14.Знакомство со средой Scratch	2	10	5	Куликовских А.Ю.	11
15.Разговор о правильном питании	2	100	1	Кондрашова О.А. Никифорова М.А.	11

**Информация о работе творческих объединений, спортивных секций  
на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 45»  
иными организациями дополнительного образования**

Наименование организации дополнительного образования	Наименование творческого объединения, спортивной секции	Количество часов	Количество учащихся	Классы	ФИО руководителя	На основании какого документа осуществляется деятельность
Федерация тхэквондо МФТ Курганской области	Тхэквондо	3	15	2-5	Кретинин Е.П.	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

### 3.5. Заключение.

В ОУ создана система воспитательной работы. Ее цель – реализация Программы воспитания и социализации, формирование гражданского сознания и нравственной позиции через организацию жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия учащихся по интересам. Ключевые слова системы: Земля, Отечество, Семья, Культура, Мир, Человек, Здоровье, Общение.

Воспитание и обучение в ОУ рассматривается как единый образовательный процесс, при котором планируемая общешкольная воспитательная деятельность, выводится на все формы воспитательного процесса. Стержнем воспитательной системы являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну.

В настоящее время ОУ работает по утвержденной Рабочей Программе воспитания.

Ежегодно наблюдается положительная динамика количества учащихся, принимающих участие в городских, региональных творческих смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

- Постоянно прослеживается нравственная направленность воспитательной работы.
- Эффективна работа с различными категориями детей, как с одарёнными, так и с имеющими определенные проблемы в учебе и поведении.
- Сохраняется достаточный уровень педагогической культуры и мастерства учителей школы, классных руководителей, психолога, логопеда, социального педагога.
- Созданы условия для развития педагогики сотрудничества через организацию общешкольных КТД.
- Развиваются познавательные интересы учащихся в системе ДО/НОУ.
- Эффективно взаимодействие и взаимопонимание школы с родителями, участие их в работе органов самоуправления (Совет родителей), организации совместных коллективных творческих дел, спортивных, оздоровительных мероприятиях, их помощь в укреплении материально-технической базы школы.
- Эффективно взаимодействие и сотрудничество коллектива школы с внешкольными организациями г. Кургана (Филармония, ДШИ №1, Драмтеатр, ПДН ОП №3, Центр медицинской профилактики и др.)
- В практике школы традиционно используется воспитательная технология КТД И.П. Иванова. В рамках данной технологии в полном объеме другая воспитательная технология-технология проектов. Она современна, обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. Участниками образовательного процесса реализованы проекты: «Планета здоровья», «Город мастеров», «За чистоту родного языка», «Я люблю Курган», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Школа - территория здоровья», «Книга спортивных рекордов школы», Творческие проекты – презентации видов спорта и достижений знаменитых спортсменов.
- В год 70-летия Великой Победы открыт Уголок Боевой славы с поисковыми материалами, собранными учащимися школы.
- В год 75-летия Великой Победы педагоги и учащиеся школы активно участвуют в поисковой акции «Бессмертный полк»
- **В год 76-годовщины Великой Победы реализован проект «Говорят правнуки Победы»**

Воспитание в ОУ рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

##### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе:</b>	<b>684</b>	<b>681</b>	<b>730</b>	<b>805</b>
	- начальная школа	313	313	344	345
	- основная школа	315	313	335	409
	- средняя школа	56	55	51	51
<b>2</b>	<b>Количество классов-комплектов:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
	- начальная школа	12	12	13	14
	- основная школа	13	13	13	16
	- средняя школа	2	2	2	2
<b>3</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>6(1%)</b>	<b>10 (1,4%)</b>	<b>1(0,01%)</b>	<b>6 (0,8)</b>
	- начальная школа	3	5	1	5
	- основная школа	3	5	0	1
	- средняя школа	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Количество выпускников, не получивших аттестат:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>5</b>	<b>Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>1(1,1%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>	<b>0(0%)</b>
	- основной общей школы	1	0	0	0
	- средней общей школы	0	0	0	0
<b>6</b>	<b>Количество классов (групп) профильного обучения:</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>2 (100%)</b>	<b>2 (100%)</b>
	- социально-гуманитарный профиль	2	2	2	1
	- социально-экономический профиль	0	0	0	0
	- универсальный профиль	0	0	0	1
<b>7</b>	<b>Количество классов для детей с ОВЗ:</b>	<b>1 (4%)</b>	<b>1 (4%)</b>	<b>1 (4%)</b>	<b>1 (3%)</b>
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	1	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на каждом уровне обучения и число классов-комплектов увеличивается. Количество классов для детей с ОВЗ и классов профильной направленности стабильно. В 2021 году дельный вес учащихся, оставленных на повторное обучение, повысился на 0,07 %. Все выпускники 9,11 классов окончили школу успешно и получили аттестат установленного образца.

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	79	98	37	45,7	8	9,9	3	2	3	2	0	0
3	84	82	99	43	51	7	8,3	2	1	2	1	1	1
4	84	83	99	34	40,5	2	2,4	1	1	0	0	1	1

<b>ИТОГО</b>	<b>249</b>	<b>244</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>6,8</b>	<b>6</b>	<b>2,4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>
--------------	------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	------------	----------	------------	----------	----------	----------	------------

год	Класс	Кол-во	на "5"	на "4" и "5"	с 1 "3"	успеваемость в %	Качество в %
2016	2-4	166	6 (3,6%)	70 (42,2%)	11 (6,6%)	99%	46%
2017	2-4	158	6 (3,8%)	59 (37,3%)	13 (8,2%)	97%	41%
2018	2-4	204	6 (2,9%)	76 (37,3%)	13 (6,3%)	98%	40%
2019	2-4	230	6 (2,9%)	76 (37,2%)	12 (5,2%)	97%	45%
<b>2020</b>	2-4	249	17 (6,8%)	114 (46%)	13 (5,2%)	98%	53%
<b>2021</b>	<b>2-4</b>	<b>254</b>	<b>17 (6,6%)</b>	<b>120 (47,2%)</b>	<b>15 (5,9%)</b>	<b>98%</b>	<b>53,8%</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами прошлого года успеваемость остается на прежнем уровне, качество повысилось на 0,8 %. Показатель «обучаются только на «5» - остается стабильным. Процент обучающихся, имеющих одну «3» остается стабильным – 5,2 %. На положительную динамику повлияли следующие факторы (основные): дифференциация обучения, своевременное выявление детей с ОВЗ и создание условий для успешного обучения, эффективная работа с родителями.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	131	129	98	52	40	2	1,5	2	1,5	2	1,5	0	0
6	85	81	95	24	28	6	7	4	4,7	4	4,7	1	1,2
7	79	78	98,7	20	25,3	3	3,8	1	1,3	1	1,3	0	0
8	50	49	98	15	30	4	8	1	2	1	2	0	0
9	64	64	100	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>409</b>	<b>401</b>	<b>98</b>	<b>120</b>	<b>27,5</b>	<b>15</b>	<b>4,1</b>	<b>8</b>	<b>1,9</b>	<b>8</b>	<b>1,9</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>

год	классы	Количество	на "5"	на "4" и "5"	с 1 "3"	успеваемость в %	Качество в %
2016	5-9	286	0	76 (26,6%)	24 (8,4%)	96%	27%
2017	5-9	292	1 (0,3%)	56 (19,2%)	23 (7,9%)	93%	20%
2018	5-9	306	4 (1,3%)	72 (23,5%)	13 (4,2%)	95%	25%
2019	5-9	313	4 (1,3%)	72 (23%)	7 (22,4%)	97%	24,3%
<b>2020</b>	5-9	335	11 (3,3)	76 (22,7%)	23 (6,9%)	99,4%	25,9%
<b>2021</b>	5-9	<b>409</b>	<b>15 (4,1%)</b>	<b>120 (27,5%)</b>	<b>28 (6,8%)</b>	<b>98%</b>	<b>33%</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами прошлого года показывает понижение на 1,4%, качество повысилось на 7,1 %. Понизилось количество обучающихся, имеющих одну «3» на 0,1 %. На положительную динамику качества обучения повлияли следующие факторы (основные): усиление индивидуальной работы с обучающимися, дифференциация обучения, своевременное выявление детей с ОВЗ и создание условий для успешного обучения, эффективная работа по итогам предварительной успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	26	26	100	12	46	0	0	1	3,8	1	3,8	0	0
11	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

год	Класс	Количество	на "5"	на "4" и "5"	с 1 "3"	успеваемость в %	Качество в %
2016	10-11	45	0	(17,8%)	2 (4,4%)	100 %	18%
2017	10-11	54	1 (1,9%)	7 (13%)	1 (1,9%)	100 %	15%
2018	10-11	56	1 (1,7%)	18 (32%)	3 (5,4%)	100%	33,9%
2019	10-11	55	1 (1,8%)	20 (36%)	3 (5,4%)	100%	33%
2020	10-11	51	0	24 (47%)	4 (7,8%)	100%	47%
2021	10-11	51	0	21 (41%)	3 (5,9%)	98%	41%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами прошлого года показывает незначительное снижение успеваемости (на 2 %) и качества (на 6%). Показатель учащихся, имеющих одну «3» понизился на 1,9 %.

**Сравнительный анализ показателей за 5 лет**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	<b>2020-2021</b>
На начало учебного года	606	652	696	692	<b>807</b>
На конец календарного года	594	684	724	801	<b>850</b>
На конец учебного года	590	640	681	730	<b>805</b>
Классов – комплектов (на конец учебного года)	28	26	27	28	<b>32</b>
Переведены условно	24 (4,5)	16 (2,8%)	16 (2,3 %)	7 (1,1%)	<b>10 (1,2%)</b>
Оставлены на повторное обучение	9	6 (1%)	10 (1,4%)	2 (0,3%)	<b>6 (0,8%)</b>
Окончили на «4» и «5» (качество обучения)	135 (27%)	177 (31,3%)	186 (31%)	242 (38%)	<b>285 (40%)</b>
Окончили с 1 тройкой (резерв качества)	34 (6,7%)	29 (5,1%)	22 (3,7%)	40 (6,3%)	<b>46 (6,4%)</b>
Успеваемость	95 %	97%	92%	99%	<b>98,4%</b>
Качество	27 %	31%	31%	33%	<b>40%</b>

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

**Итоги ВПР в 4 классах (весна 2021)**

Класс	Кол-во уч	Предмет	Итоги ВПР	Подв.	Выш	Ниж
					е	е
					год.	год.

			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср б			
4А	19	Русский язык	4	9	6	0	100	68	3,9	11	7	1
4Б	22	Русский язык	5	11	6	0	100	73	3,9	14	7	1
4В	23	Русский язык	4	10	9	0	100	61	3,8	17	5	1
Итого	64		13	20	21	0	100	67	3,8	42	17	3
4А	17	Математика	5	10	1	1	94	88	4,1	8	9	0
4Б	23	Математика	6	9	8	0	100	65	3,9	16	6	1
4В	21	Математика	8	9	4	0	100	81	4,2	13	8	0
Итого	61		19	29	13	1	98	71	4	37	23	1
4А	17	Окружающий мир	7	7	3	0	100	82	4,2	8	8	1
4Б	24	Окружающий мир	3	17	4	0	100	83	3,9	15	8	1
4В	21	Окружающий мир	4	14	3	0	100	86	4,0	18	3	0
Итого	62		14	38	10	0	100	83	4	41	19	2

### Итоги ВПР в 5 –х классах (весна 2021)

Класс	Кол-во уч	Предмет	Итоги ВПР							Подв.	Выше год.	Ниже год.
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср б			
5А	20	Русский язык	3	7	10	0	100	50	3,7	18	1	1
5Б	27	Русский язык	1	14	12	0	100	56	3,6	24	1	2
5В	23	Русский язык	0	6	15	2	91	26	3,2	21	0	2
5Г	21	Русский язык	6	6	7	2	90	57	3,8	20	1	0
5Д	19	Русский язык	1	7	10	1	95	42	3,4	18	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>		<b>11</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>3,5</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5А	20	Математика	5	10	5	0	100	75	4	17	1	2
5Б	25	Математика	14	6	4	1	96	80	4,3	9	15	1
5В	20	Математика	5	7	8	0	100	60	3,9	10	9	1
5Г	21	Математика	13	5	3	0	100	86	4,5	11	8	2
5Д	20	Математика	7	4	8	1	95	55	3,9	8	8	4
<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>		<b>44</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>71</b>	<b>4,1</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>10</b>
5А	23	Биология	3	12	8	0	100	65	3,8	21	1	1
5Б	25	Биология	5	14	6	0	100	76	4	22	3	0
5В	20	Биология	0	9	11	0	100	45	3,5	19	1	0
5Г	21	Биология	7	9	5	0	100	76	4,1	17	4	0
5Д	24	Биология	3	10	10	1	96	54	3,6	18	5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>63</b>	<b>3,8</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
5А	20	История	4	6	10	0	100	50	3,7	17	3	0
5Б	25	История	11	13	1	0	100	96	4,4	16	9	0
5В	20	История	2	8	10	0	100	50	3,6	17	3	0
5Г	22	История	12	8	2	0	100	91	4,5	18	4	0
5Д	22	История	1	6	15	0	100	32	3,7	20	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>		<b>30</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>88</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

### Итоги ВПР в 6 –х классах (весна 2021)

Класс	Кол-во уч	Предмет	Итоги ВПР							Подв.	Выше год.	Ниже год.
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср б			
6А	24	Русский язык	2	10	11	1	96	50	3,5	19	5	0
6Б	25	Русский язык	5	14	6	0	100	76	4	22	3	0

6В	23	Русский язык	2	3	17	1	96	22	3,3	21	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>9</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>49</b>	<b>3,6</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
6А	22	Математика	1	7	13	1	95	36	3,4	22	0	0
6Б	27	Математика	8	9	10	0	100	63	3,9	24	3	0
6В	18	Математика	0	4	13	1	94	22	3,2	16	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>		<b>9</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>3,5</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
6А	24	История	2	8	14	0	100	42	3,5	16	8	0
6В	23	История	0	7	15	1	96	28	3	21	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	<b>3,3</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
6Б	28	Биология	9	11	8	0	100	71	4	27	1	0
6В	25	Биология	1	9	14	1	96	40	3,4	23	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6А	24	География	3	11	10	0	100	58	3,7	12	11	1
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
6Б	27	Обществознание	11	9	7	0	100	74	4,1	15	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>4,1</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

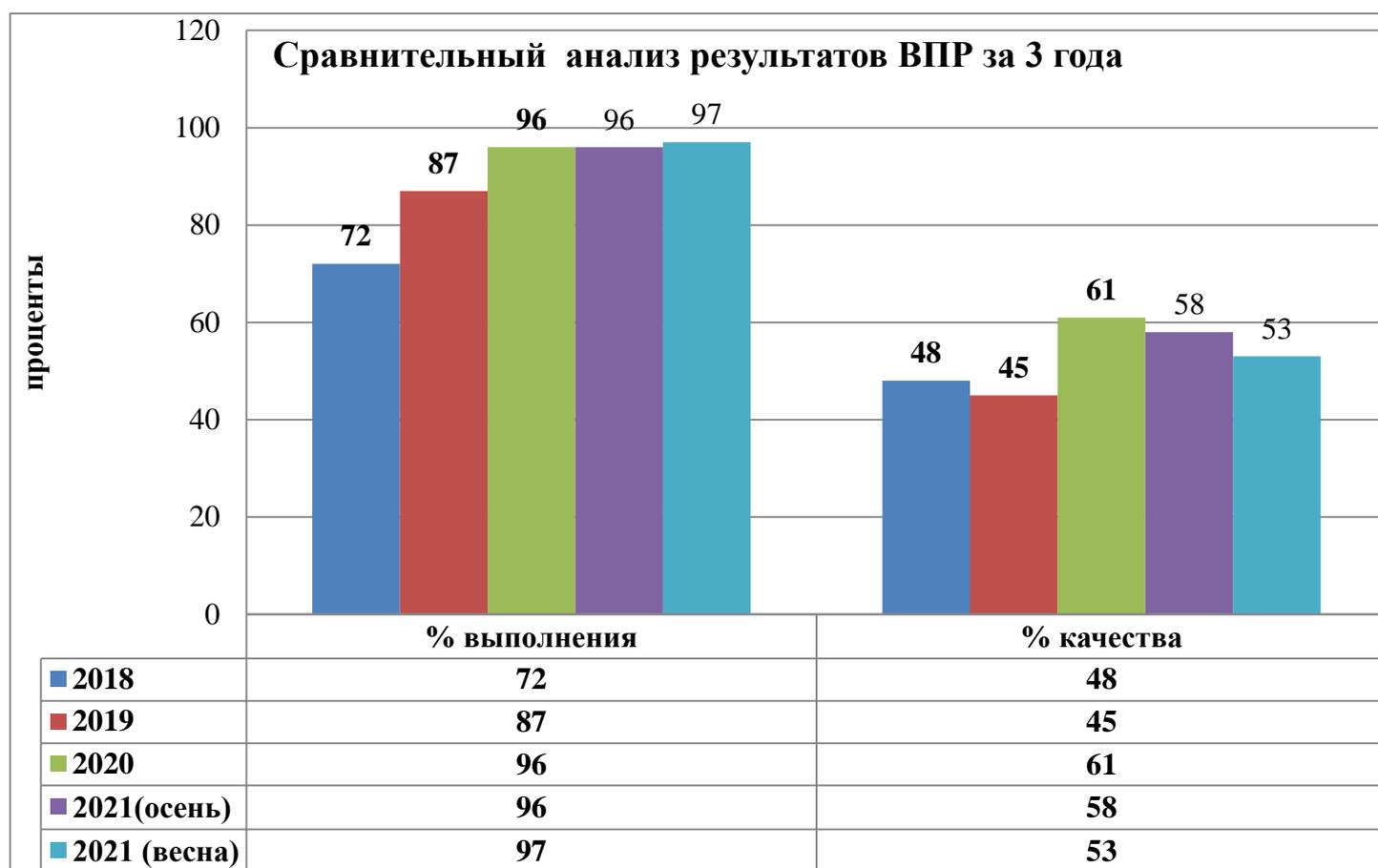
### Итоги ВПР в 7 –х классах (весна 2021)

Класс	Кол-во уч	Предмет	Итоги ВПР							Подв.	Выше год	Ниже год
			«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср б			
7А	21	Русский язык	3	8	11	0	100	52	3,8	19	3	0
7Б	17	Русский язык	3	10	4	0	100	76	3,9	16	1	0
7В	19	Русский язык	4	5	9	1	95	47	3,6	16	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>57</b>		<b>10</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
7А	24	Математика	2	6	16	0	100	33	3,7	21	3	0
7Б	17	Математика	2	6	9	0	100	47	3,6	15	1	1
7В	20	Математика	5	6	9	0	100	55	3,6	13	7	0
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>3,6</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
7А	25	Английский яз	0	0	21	4	84	0	2,8	16	0	9
7Б	25	Английский яз	0	0	22	3	88	0	2,9	10	0	15
7В	23	Английский яз	0	0	15	8	65	0	3	13	0	10
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>2,9</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
7А	25	История	16	7	2	0	100	92	4,6	17	6	2
7Б	24	История	14	9	1	0	100	96	4,5	18	5	1
7В	23	История	7	12	3	1	96	83	4,1	20	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>37</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>4,4</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
7А	23	Биология	2	13	8	0	100	65	3,7	17	5	1
7Б	21	Биология	0	11	10	0	100	52	3,5	16	0	5
7В	18	Биология	1	10	7	0	100	61	3,7	12	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>		<b>3</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>3,6</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
7А	20	Обществознание	3	8	9	0	100	55	3,7	16	4	0
7Б	22	Обществознание	7	10	5	0	100	77	4,1	17	3	2
7В	24	Обществознание	7	8	9	0	100	63	3,9	21	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>		<b>17</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
7А	23	География	0	7	14	2	91	30	3,2	21	0	2
7Б	19	География	0	9	10	0	100	47	3,5	19	0	0
7В	19	География	0	6	13	0	100	32	3,3	19	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>		<b>0</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>36</b>	<b>3,3</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

### Итоги ВПР в 8 –х классах (весна 2021)

Класс	Кол-	Предмет	Итоги ВПР							Подв.	Вы	Ни
-------	------	---------	-----------	--	--	--	--	--	--	-------	----	----

	во уч		«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Ср б		ше год	же год
8А	22	Русский язык	8	7	5	2	91	68	4	17	3	2
8Б	19	Русский язык	5	9	5	0	100	74	4,2	14	5	0
<b>ИТОГО</b>	<b>41</b>		<b>13</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	<b>4,1</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
8А	18	Математика	2	8	8	0	100	56	3,7	15	3	0
8Б	18	Математика	3	5	10	0	100	44	3,6	17	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,7</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
8Б	20	История	4	10	5	1	95	70	3,9	17	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>70</b>	<b>3,9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
8Б	16	Биология	5	3	10	0	100	50	4,2	14	4	0
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
8А	22	Обществознание	4	3	15	0	100	32	3,5	20	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>3,5</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
8А	24	Физика	2	11	10	1	96	54	3,6	18	6	0
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>



**Вывод:** План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ "СОШ № 45" на 2020-2022 гг. (Приказ № 100/1 от 30.09.2020 года) выполнен в полном объеме. Эффективность работы подтверждают результаты ВПР 2021 года: Выполнение – 97% (увеличение процента успеваемости на 1%), качество – 53% (снижение на 5%). Сравнительный анализ обобщенного результата за ВПР за 3 года демонстрирует работу педагогов, направленную на выполнение работы, успеваемость. В целом, эти показатели соответствуют четвертным отметкам обучающихся. Таким образом, обучающиеся подтверждают уровень своих знаний. Снижение качества результатов ВПР на 5% объясняется несколькими основными причинами:

- обучающиеся не выполняют задания повышенной сложности, направив свои силы и время на выполнение посильных заданий;
- ряд заданий основаны на неизученном детьми материале;
- большое количество пропусков занятий обучающимися по болезни.

## Результаты ГИА в 2021 г.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2021 году- выпускники 9-х классов сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

### Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	25
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	22

Результаты 9-х классов представим в таблице.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	61		55		60		63	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	1	2	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	16	13	24	12	20	9	14
Количество выпускников, получивших зачет по итоговому собеседованию			55	100	60	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	55	100	60	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	15	25	0	0	0	0	9	14

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2021 году обучающиеся 9В класса (класс для детей с ОВЗ) сдавали 1 обязательный экзамен по выбору: русский язык - 5 выпускников (56%), математику – 4 выпускника (44%).

## Результаты ГИА - 9

Предмет	К-во учащихся, сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	59	12	34	13	0	100	78	33 (56%)	25 (42,4%)	1 (1,6%)
Математика	58	1	7	34	16	72,4	13,8	21 (36,2%)	0	37 (63,8%)

### Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.2021. Дата проведения была изменена в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

По результатам проверки все 25 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 25 человек (100%), с отличием, – 0 человек.

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Приняли участие	% от общего кол-ва	Набрали ниже мин-го балла	Набрали выше мин-го балла	Свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	25	100	0	25	3	66
Физика	4	16	3	1	0	33
Математика (профиль)	13	52	2	11	0	39
Химия	2	8	0	2	0	46
Биология	3	12	2	1	0	29
История	5	20	0	5	0	60
Обществознание	18	72	1	17	1	57
Информатика	4	16	3	1	0	31
География	4	16	0	4	0	55

### Сводная таблица по среднему баллу

Предмет	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021
Математика	45	61	61	39
Русский язык	67,4	68,6	70	66
Физика	48,5	54	48	33
Химия	38	-	68	46
Биология	38,3	44	58	29
Английский язык	65	63	51	-
Обществознание	57,2	54	55	57
История	58,5	61	48	60
Литература	62,7	72,5	71	-
География			65	55
Информатика и ИКТ			66	31
<b>Средний балл</b>	<b>53,4</b>	<b>59,8</b>	<b>60</b>	<b>37,8</b>

## Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году резко снизился средний тестовый балл. Стабильно высокие результаты русскому языку, истории, обществознанию. По профильной математике, физике, химии, информатике и ИКТ средний балл понизился. Отмечается увеличение числа учащихся не преодолевших минимальный порог по предметам выбранными из числа необязательных.

Выводы:

1. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по предметам: русский язык, обществознание, история, география.
2. Сравнительный анализ показывает, что по физике, математике, химии, биологии, информатике и ИКТ результаты ниже, чем за предыдущие года.
3. Средний балл за 2021 ниже, чем за 2020 на 22 %.
4. Работа учителей - предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году была не достаточно эффективной. Качество знаний учащихся 9,11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по обязательным предметам стабилен.

### 4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Работа с мотивированными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школе.

Её основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

**Основными задачами** являются:

1. Обеспечение самореализации личности, создание условий для её самореализации.
2. Удовлетворение потребности личности в углублении и расширении знаний.
3. Оказание практической помощи одарённым детям.
4. Повышение социального статуса творческой личности.

#### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников он является результатом работы педагогического коллектива с мотивированными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Учебный год	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год	
Всего участников	232	155	124	124	155	35%	96	11%
Участие в нескольких олимпиадах %	105	78	55	55	78	50%	32	4%

2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Победители и призеры		Победители и призеры		Победители и призеры	
4 кл 2 учащихся - 20%	-	-	2-учащихся- 20 %	-	-
<b>Победители</b>	<b>Победители</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
50 учащихся 34% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов	34 учащихся 20,7% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов	34 учащихся 20,7% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов	124 учащихся 80% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов	32 учащихся 33% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов	67 учащихся 70% от числа участников олимпиады из числа участников 5-11 классов

Количество участников школьного уровня всероссийской олимпиады резко снизилось. Это можно связать с обучением с применением дистанционных технологий с марта 2020 года. Сам этап также проводился дистанционно (не все родители дали согласие на участие в мероприятиях в связи с высоким уровнем заболеваемости новой короновирусной инфекцией).

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, 50% решенных заданий продемонстрировали 74 учащихся. Большой процент победителей и призеров 24% среди учащихся 7-8 классов.

На муниципальном этапе учащиеся представляли школу по следующим предметам:

№ п\п	предмет	количество
1	Биология	4
2	География	7
4	Математика	6
5	Русский язык	7
6	Химия	0
7	Физическая культура	6

Результаты муниципального этапа:

Предмет	Класс	Место
Русский язык	7	Толстых А. Призер
Математика	11	Евсеева Е. Призер

На региональный этап по математике вышла ученица 11 класса, по русскому языку ученица 7 класса.

Таким образом, количество участников муниципального тура снизилось, результативность участия невысока. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах, обучение с применением дистанционных технологий в условиях повышенной готовности в связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекцией. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует планомерной работы: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта

Участие учащихся в муниципальных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах

Уровень олимпиады конкурса	Наименование олимпиады	Количество участвующих	Результат
Международный	Кенгуру Международный фестиваль «На Олимпе»	93 1	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Русский Медвежонок	78	-
Региональный	Президентские состязания «Стартуют все»	24 69	1 место личное и 3 место командное 1 место
Городской	«Безопасная дорога глазами детей»	8	Победитель

«Городской фестиваль художественного творчества»	7	2 победителя
78 легкоатлетическая эстафета	14	3 место
«Новый мир»	9	-
«Безопасное колесо»	1	1
Городской конкурс с международным участием	2	Диплом 1 степени
Городской фестиваль детского и юношеского творчества		

Работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению необходимо продолжать, продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

В 2021 году значительно выросло количество учащихся, которые принимали участие в дистанционных олимпиадах организованных на учебных платформах Учи.ру и Якласс, а также конкурсах проводимых заочно.

Целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах, участие в данных мероприятиях принимали учащиеся 2-11 классов. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, олимпиад. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10 –й		Перешли в профессиональную ОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Перешли в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
		Своей ОО	Другой ОО						
2017	52	27	2	21	26	20	5	0	1
2018	61	27	0	34	27	23	4	0	0
2019	55	20	2	33	28	20	6	1	1
2020	60	20	4	36	25	21	3	1	0
2021	63	24	0	39	25	16	9	0	0

Процент учащихся продолжающих обучение по программам среднего общего образования в нашей ОО стабилен. В средней школе организовано профильное обучение, направления определяются по результатам анкетирования всех участников образовательных отношений. В 2019-2020 учебном году был организован социально-гуманитарный профиль с изучением в 10,11 классе предметов обществознание и русский язык на профильном уровне. В сентябре 2020 года для 10 класса организован универсальный профиль с углубленным изучением предметов право и русский язык. Для продолжения образования и получения профессии учащиеся 11 классов выбирают направления связанные с выбранным профилем: 2017 (профиль социально – экономический – 23 из 26 выпускников), 2018 (профиль социально – экономический – 15 из 26 выпускников), выпуск 2019 (профиль социально гуманитарный - 13 из 28 выпускников), выпуск 2020 -11 из 25 выпускников, выпуск 2021 – 12 из 25 выпускников).

## 6. Внутренняя система оценки качества образования.

### 6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Внутренняя оценка качества в ОУ осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 45» в действующей редакции.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения с 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Проводится опрос «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

В 2021 году организована работа с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов с разными категориями обучающихся:

- имеющими все возможности для ДО;
- не имеющими технических возможностей /интернета;
- не имеющими возможности обучаться с применением электронных образовательных ресурсов в полном объеме по состоянию здоровья.

Еженедельно проводился мониторинг охвата дистанционным обучением, анализировались результаты и принимались меры по устранению причин не обучения школьников. Все обучающиеся имеют аттестацию за период дистанционного обучения.

### 6.2. Результаты оценки качества образования.

Общее количество учащихся в ОУ стабильно растет (на 120 учеников за один год). Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Показатели численности педагогических работников, их образования и квалификации стабильны. В сравнении с 2020 годом успеваемость незначительно снизилась (на 0,6 %), качество значительно выросло (на 7%), резерв стабилен. (См. Показатели оценки качества образования).

### 6.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты опроса родителей /законных представителей/ 6,7,8-х классов о качестве предоставляемых услуг, проведенного в ноябре 2021 года (опрошено 91,6 %)

	<b>Фактор</b>	<b>% удовлетворенности</b>
1.	Качество образования	98
2.	Удовлетворенность образовательной средой	96
3.	Удовлетворенность кадровыми условиями	98
4.	Удовлетворенность материально-техническими условиями	96
5.	Противодействие коррупции	97
	Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг	97

Результаты показали, что основная масса опрошенных родителей/законных представителей удовлетворена качеством предоставляемых услуг. Необходимо обратить внимание на вовлечение родительской общественности в жизнь школы, класса.

Результаты опроса учащихся 9-11 классов  
о качестве предоставляемых услуг, проведенного в ноябре 2021 года (опрошено 100 %)

	<b>Фактор</b>	<b>% удовлетворенности</b>
1.	Удовлетворенность качеством образования	96
2.	Удовлетворенность образовательной средой	93
3.	Удовлетворенность кадровыми условиями	98
4.	Удовлетворенность материально-техническими условиями	90
5.	Противодействие коррупции	93

Опрос учащихся 9 -11 классов показал, что ученики довольны своей школой. Они находят взаимопонимание с учителями, чувствуют себя достаточно комфортно.

## 7. Кадровое обеспечение

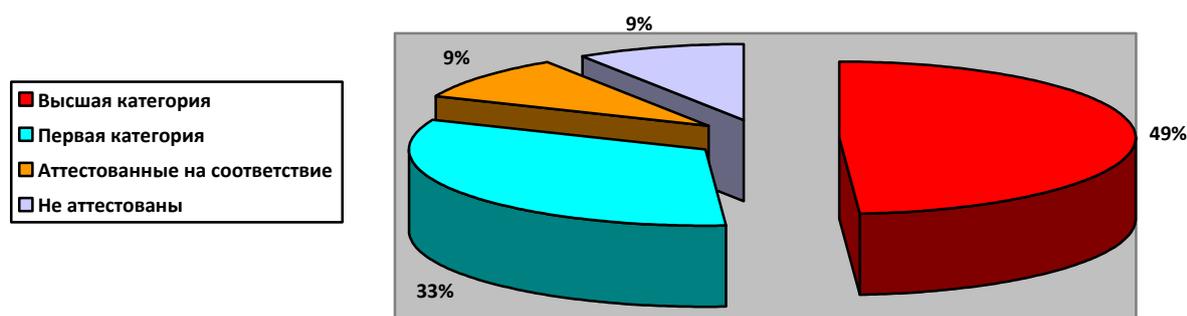
### Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.

На период самообследования в ОУ осуществляют учебно-воспитательный процесс 43 педагогический работник. Из них 41 учителей, 1 педагог – психолог, 1 логопед.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

В 2021 году 28 работников (68 %) школы повысили свою профессиональную квалификацию через курсы повышения квалификации. На начало календарного года согласно плану аттестации педагогических кадров в 2021 году, процедуру аттестации на квалификационную категорию должны были пройти 6 педагогических работника. Педагогических работников проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности -0.

На диаграмме показано распределение по категориям педагогических работников.



Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 8. Общие сведения о детях с ОВЗ и детях-инвалидах

год	Количество учащихся в специальных классах для детей с ОВЗ	Из них количество детей-инвалидов	Детей-инвалидов в ОУ	Из них	
				имеют статус ОВЗ	не имеют статус ОВЗ
2017	29	0	2	0	2
2018	12	0	3	1	2
2019	9	0	6 (0,8%)	3	3
2020	10	0	15 (1,9%)	10	5
<b>2021</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12 (1,4%)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

В соответствии с Программами развития МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана по повышению качества образования посредством преодоления рисков «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» реализован план мероприятий, направленный на решение следующих задач:

- Усилить консультативную и просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений
- Повысить уровень культуры общения обучающихся.
- Повышение методического уровня учителей.
- Повысить учебную мотивацию обучающихся.
- Понизить долю обучающихся, отстающих от учебной программы.

Анализ количественных и качественных показателей демонстрирует положительную динамику результатов работы.

Усилена консультативная и просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений. Более тщательное наблюдение за обучающимися в рамках образовательного процесса, индивидуальная работа с детьми и их родителями позволила выявить 14 учащихся, нуждающихся в АООП, скорректировать их образовательный маршрут, своевременно оказать необходимую психолого-педагогическую помощь.

С целью усиления консультативной и просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие мероприятия:

1. Внесение изменений в планы работы специалистов психолого-педагогического сопровождения в разделы «Консультативное направление», «Информационно-просветительское направление».
2. Консультации родителей по теме «Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования – условие самореализации и развития ребенка».
3. Мероприятия для детей и их родителей о роли системы дополнительного образования, внеурочной деятельности в развитии ребенка:
  - Семейная гостиная «Как узнать себя и развить свои способности»;
  - Классный час «Что значит быть культурным и современным человеком?».
4. Мониторинг занятости обучающихся с ОВЗ в системе ДО, воспитательных мероприятиях класса и школы.
5. Собеседование с родителями по выявлению интересов ребенка. Согласование ИУП (Раздел «внеурочная деятельность»).
6. Расширение спектра программ внеурочной деятельности за счет включения курсов, направленных на повышение уровня культуры общения обучающихся.
7. Заседание ПМПк по разработке памяток, буклетов и т.п. (информационного рекомендательного характера) в помощь родителям обучающихся с ОВЗ.

#### Итоги работы, выводы:

Количественные показатели демонстрируют положительную динамику. Процент проведенных консультаций с родителями увеличился на 0,4, с учащимися – на 0,5. Особое внимание педколлектива было направлено на привлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность в ОУ. Посредством индивидуальной и групповой работы с родителями/ законными представителями, совместных для детей и родителей воспитательных мероприятий, расширения спектра программ внеурочной деятельности (с 01.09.2021 введено в действие еще 10 новых программ) удалось достигнуть высоких результатов по данной проблеме. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности ОУ выросло на 68 %, в воспитательных мероприятиях школы – на 4%. Три ребенка не задействованы в данной деятельности по состоянию здоровья.

Увеличилось количество детей, обучающихся по адаптированной программе. В 2021 -2022 г. на базе ОУ открыт класс (1Г) для детей с ОВЗ, а также выявлены дети с проблемами в обучении и социализации, которым после прохождения ТППК занимаются по АООП в режиме инклюзии.

	Целевые индикаторы	на начало 2021 года	на конец 2021 года
1.	Количество ИУП (количество в ед.)	26	52
2.	Количество		

	- консультаций (индивидуальных и групповых) с родителями (количество в ед.) - консультаций с обучающимися (количество в ед.)	36 (1,4% на одну семью) 27 (1% на ученика)	94 (1,8% на одну семью) 81 (1,5 % на ученика)
3	Занятость обучающихся с ОВЗ - в системе ДО, ВД (количество в ед., процентах) - воспитательных мероприятий класса (количество в ед.) - в воспитательных мероприятиях школы (количество в ед.)	8/22% 36/100% 31/86%	47/90% 52/100% 47/90%
4	Разработано памяток, буклетов и т.п. (информационного и рекомендательного характера) в помощь родителям обучающихся с ОВЗ.	2	13
5	Количество ИУП, включающих в себя курсы, направленные на повышение уровня культуры общения обучающихся.	5/14%	17/36%

### Статистические данные по обучению детей с ОВЗ

Параметры сравнения	2017	2018	2019	2020	2021
Всего уч-ся	594	684	726	801	850
Всего детей с ОВЗ	44 (7,4%)	23 (3,3%)	25 (3,4%)	36 (4,5%)	52 (6,1%)
Кол-во учащихся в специальных классах для детей с ОВЗ	29 (2 класса)	17 (1 класс)	9 (1 класс)	10 (1 класс)	11 (1 класс)
Обучались на дому	5 (0,8%)	5 (0,8%)	6 (0,8%)	9 (1,1%)	5 (0,5%)
Обучение в режиме инклюзии	10 (1,7%)	6 (0,9%)	10 (1,4%)	10 (1,4%)	52 (6,1%)
Детей-инвалидов	2 (0,3%)	3 (0,4%)	6 (0,8%)	15 (1,9%)	12 (1,4%)
Обучение по АООП	39 (6,6%)	18 (2,6%)	19 (2,6%)	33 (4,1%)	52 (6,1%)
ИПРА	0	1	3	8	12
Количество классов с обучающимися в режиме инклюзии	0	5	7	16	15
Количество вариантов АООП	1	3	4	4	7
Освоение АООП	100%	87%	100%	100%	100%
Результаты ГИА (от количества выпускников с ОВЗ)	80%	100%	-	-	100%
<b>Параметры социальной характеристики семьи</b>					
Малообеспеченная семья	19	8	6	11	-
Многодетная семья	13	6	6	7	1
Семья, находящаяся в СОП	2	0	0	0	0
Семья /или ребенок/ в группе риска	1	0	1	2	0
Ребенок состоит на учете ВШУ	2	0	0	0	0
Замещающая семья				1	1
Ребенок занимается в системе ДО, внеурочная деятельность	17 (39%)	5 (22%)	6 (24%)	8 (22%)	47 (90%)
Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ	17 из 33 (52%)	20 из 38 (53%)	22 из 37 (60%)	33 из 40 (83%)	33 из 40 (83%)

В рамках АООП и ИУП все дети данной категории заняты внеурочной деятельностью. В 2021 ИУП предусматривают ВД, которая планируется на основании запроса обучающихся, их родителей и возможностей ОУ. В 2021-2022 учебном году ВД представлена 9 программами в 1-4 классах и 13 программами в 5-11 классах по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, обще интеллектуальное.

	Название курса внеурочной деятельности	2020	2021
1.	«Искатели»	+	+
2.	«Мастерская чудесных превращений»	+	+
3.	«Час спортивных игр»	+	+
4.	«Полезные привычки»	+	+
5.	«Разговор о правильном питании»	+	+
6.	Творческая мастерская	+	
7.	Учись учиться	+	

8.	Основы музыкальной культуры	+	
9.	«Колорит» (курс по художественному рисованию)	+	
10.	«Азбука добра»	+	
11.	«Мое здоровье»		+
12.	«Азбука здоровья»		+
13.	«Я - гражданин своей страны»		+
14.	Увлекательная история		+
15.	«Фантазии полёт и рук творенье» (мальчики) / ДПИ (девочки)		+
16.	«Колорит» (художественное рисование)		+
17.	Диалог культур		+
18.	«Креатив»		+
19.	Финансовая грамотность		+
20.	«Мой край любимый»		+
21.	«Финансовая безопасность»		+
22.	«Школьный редактор»		+
23.	«Растим родословное древо»		+

В рамках внеурочной деятельности организованы Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ЦПМПК

	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	+	+
2.	Логопедические занятия	+	+
3.	Занятия с дефектологом	+	+
4.	Письмо и развитие речи	+	+
5.	Ритмика	+	+
6.	Развитие речи и культура общения	+	+
7.	Час психолога	+	+

#### Обучение на дому

год	Количество учащихся, обучающихся на дому в определенный период (не весь учебный год)	Количество учащихся, обучающихся на дому в течение всего учебного года	Из низ	
			Имеет статус ОВЗ	Имеет инвалидность
2017	5	0	0	0
2018	2	2 (0,3%)	2	2
2019	3	3 (0,4%)	2	3
2020	2	7 (0,9%)	4	7
2021	3	5 (0,6%)	3	4

#### Обучение по АООП ООИ и АООП ООИ (на конец календарного года)

Вид адаптированной программы	Количество обучающихся по данной программе в				класс			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
АООП ООИ (Вариант 5.1.)	1	1	1	6	2В	3В	4В	1Г,2Б,3Г,4А
АООП ООИ (Вариант 5.2.)	-	1	5	21	-	1В	1Б,1В,2В,	1Г,2А,2Б,2В,3Б,3В,3Г, 4А,4В
АООП ООИ (Вариант 6.1.)	-	-	1	1	-	-	2А	3А
АООП ООИ	3	2	1	1	2В,3В,4	3В,4В	4В	4А,

(Вариант 7.1.)					В			
АООП ООИ (Вариант 7.2.)	-	2	5	6	-	4Б,4В	3А,3Б,3В	1Г,3Г,4Б,4В
АООП ООИ (Вариант 8.2.)	-	1	-	1	-	1Б	-	1Г
АООП ООИ (Вариант 9.1.)	1	1	3	1	2В	3В	1А,1Г	2А
АООП ООИ (ТНР)	1	1	2	7	6Б	7Б	5Г,8Б	5А6Д,6Г,9Б
АООП ООИ (НОДА)	1	1	1	1	6Б	7Б	8Б	-
АООП ООИ (ЗПР)	13	9	13	6	7В	8В	5В,5Д,6В, 9В	5Б,5В,6Д,7В,9 Б
АООП ООИ (УО)	1	1	1	1	6Б	7Б	8Б	9Б
	<b>18</b> (2,6%)	<b>19</b> (2,6%)	<b>33</b> (4,1%)	<b>52</b> (6,1%)	<b>5</b> классов	<b>7</b> классов	<b>16</b> классов	<b>19</b> классов

### Количество обучающихся по АООП на каждой параллели в 2021 году

классы	в режиме инклюзии	на дому	класс для детей с ОВЗ	Всего:
<b>1</b>	-	0	11	<b>11</b>
<b>2</b>	8	1	0	<b>9</b>
<b>3</b>	8	1	0	<b>9</b>
<b>4</b>	9	0	0	<b>9</b>
<b>5</b>	5	0	0	<b>5</b>
<b>6</b>	5	0	0	<b>5</b>
<b>7</b>	1	0	0	<b>1</b>
<b>8</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>9</b>	2	1	0	<b>3</b>
<b>10</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>11</b>	0	0	0	<b>0</b>
	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>52</b>

**Выводы:** Значительно увеличилось количество учеников, обучающихся по АООП (на 1,6%). Увеличилось количество классов, в которых обучаются дети в режиме инклюзии (на 3 класса). Преобладают АООП детей с ТНР (67%), с нервно-психическими заболеваниями (16 человека, 30,7%). На параллели 3 и 4 классов большое количество обучающихся с ОВЗ, появилась необходимость организации отдельных классов для детей с ОВЗ.

Количество учащихся, которым рекомендовано прохождение ПМПК	Количество учащихся, направленных ОУ на ПМПК	Из них		По результатам прохождения ПМПК		
		не прошли ПМПК	Прошли ПМПК	В класс для детей с ОВЗ	В массовый класс по адаптированной программе	Другое
2017 год	3	0	3	3	0	<b>0</b>
2018 год	6	0	6	0	6	<b>0</b>
2019 год	8	0	8	2	5	<b>1</b> (выведен из класса для детей с ОВЗ в массовый класс)
2020 год	8	0	8	0	8	-
<b>2021 год</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

Работа с данной категорией учащихся ведется в соответствии с предписаниями и рекомендациями ПМПК. Кадровая обеспеченность – 100% (логопед, психолог, дефектолог, учителя). Учащимся созданы

условия для получения бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2020-2021 учебного года все обучающиеся успешно освоили содержание программ и переведены в следующий класс. Для всех обучающихся составлен индивидуальный учебный план с учетом запросов родителей/законных представителей, интересов детей и возможностей ОУ.

ПМПк осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства. Основные направления работы в 2021 году с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в рамках ПМПк: работа по ИПРА, степень участия в системе ДО, разработка АООП, индивидуальных учебных планов, анализ результатов диагностик /динамика развития/, анализ успешности обучения и психолого-педагогического сопровождения (при наличии).

## 9. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

1. Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными ресурсами)

### Отчет о работе за 2021 год

Количество учащихся в школе (всего)		805
Количество преподавателей		43
Количество читателей (всего)		724
учащиеся 1-11 классы		695
учителя		29
Количество посещений		6194
Средняя посещаемость		8,56
Книговыдача		2441
Средняя читаемость		3,37
Книговыдача по отделам	2, 4, 5	111
	3	7
	60-73, 76-79, 86-88	47
	74	13
	75,85	4
	81-83, 92	185
	художественная литер.	1620
	детская литература	447
	нетрад. носители информ.	7
		2441
Обращаемость		0,15
Книгообеспеченность		22,63
Книжный фонд	Поступило за год (количество)	0
	поступило за год (сумма)	0
	Выбыло (количество)	0
	выбыло за год (сумма)	0
	Состоит на 01.01.19г. (кол-во) В ИНВ.	16386
	Состоит на 01.01.19г. (сумма)	310127,79
По отделам	2, 4, 5	874
	3	322
	60-73, 76-79, 86-88	2035
	74	306
	75,85	1738
	81-83, 92	228

	художественная литер.	11465
	детская литература	745
	нетр. носители информ.	2035
	Всего книг, брошюр, журналов	17713

Фонд учебников	Поступило за год (количество)	1390
	поступило за год (сумма)	604030,86
	Выбыло (количество)	1873
	выбыло за год (сумма)	381747,6
	Состоит на 01.01.19г. (количество)	14707
	Состоит на 01.01.19г. (сумма)	5117930,87
Выдача учебников по школе		9629
Обращаемость учебников		0,65

Учебный фонд библиотеки (1-10 классы) соответствует требованиям ФГОС.

2. Техническое оборудование библиотеки:

Наименование ТС	Кол-во
Моноблок	1
МФУ	1

В библиотеке нет персональных компьютеров для обучающихся.

3. Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество
Массовая работа:	
– выставки:	-10
	- Стенды: «60 лет первому полету человека в космос» - «День воинской славы России. Окончание Сталинградской битвы» -«Снятие блокады Ленинграда» -«День Неизвестного солдата»
– массовые мероприятия:	- Викторины, классные часы, радиопередачи, уроки мужества - Краеведческий диктант ко Дню Победы - Краеведческий диктант, посвященный Году культуры в России -Турнир знаний, посвященный Дню науки
Тематика мероприятий	-День воинской славы России. Окончание Сталинградской битвы - Дети блокадного Ленинграда. Эвакуация в Зауралье -День Неизвестного солдата - День рождения Курганской области. - Достоевский «Преступление и наказание» -Фонвизин «Недоросль» -День космонавтики - День науки -День Победы - Год культуры в России -День героев Отечества

Формирование информационной грамотности учащихся	-Экскурсия в библиотеку 1 е классы - ББУ «История книги» - 2-4 классы - ББУ «Словари» 5 кл. -Проверка техники чтения 5, 8 кл.
Содействие проектной и исследовательской деятельности	Внеурочная деятельность. 5 класс Краеведение.

4. Изменения, желательные для улучшения работы библиотеки

Проблемы	Причины
Слабое формирование художественного фонда	Отсутствие финансирования
Слабое формирование фонда методической литературы	Отсутствие финансирования
Слабое формирование учебного фонда	Увеличение обучающихся в классах и классов – комплектов; ветхость (использование учебников более 10 лет). Обеспечение учащихся проводится частично за счет учебного фонда других школ. Недостаточная оснащенность учебниками, соответствующими ФГОС по изобразительному искусству, технологии, физической культуре, музыке по причине недостаточного финансирования.
Отсутствие подписки на периодические издания	Отсутствие финансирования
Отсутствие компьютерной техники для обучающихся	Отсутствие финансирования

## 10. Материально-техническая база

### Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

	2018	2019	2020	2021
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	3875	3875	3875	3875
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	29	29	29	29
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1958	1958	1958	1958
Число мастерских (ед.)	2	2	2	2
в них мест (мест)	20	20	20	20
Число тракторов для учебных целей (ед.)	0	0	0	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м <sup>2</sup> )	нет	нет	нет	нет
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м <sup>2</sup> )	нет	нет	нет	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да	да	да	да
в т.ч. в приспособленных помещениях	нет	нет	нет	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150	150	150	150
в т.ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	нет	нет	нет	нет
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	278	299	476	547
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение	198	225	461	507

горячим питанием (чел.)				
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:				
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	нет	нет	нет	нет
в них зданий (ед.)	нет	нет	нет	нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет	нет	нет	нет
в них зданий (ед.)	нет	нет	нет	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да	да	да	да
Наличие:				
водопровода (да, нет)	да	да	да	да
центрального отопления (да, нет)	да	да	да	да
канализации (да, нет)	да	да	да	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед.)	нет	нет	нет	нет
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	нет	нет	нет	нет
в них пассажирских мест (мест)	нет	нет	нет	нет
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	нет	нет	нет	нет
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	2	2	2	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11	11	11	31
Число персональных ЭВМ (ед.)	38	38	34	27
из них:				
приобретенных за последний год	0	0	0	0
используются в учебных целях	29	29	19	18
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	38	36	29	63
из них (из стр. 39):				
используются в учебных целях	29	27	19	55
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	19	21	19	58
из них (из стр. 41):				
используются в учебных целях	18	21	18	55
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да	да	Да	Да
Тип подключения к сети Интернет:				
модем (да, нет)	да	да	нет	нет
выделенная линия (да, нет)	нет	нет	Да	Да
спутниковое (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:				
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)				
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	1	нет	нет	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет	нет	нет	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет	да	да	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 36) (ед.)	38	36	31	26
из них (из стр. 51):				
используются в учебных целях	29	27	19	17
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да	да	да	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	нет	нет	нет	нет

Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет	нет	нет	нет
Число огнетушителей (ед.)	20	20	20	20
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел.)	1	1	0	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да	да	да	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да	да	да	да

## 11. Показатели деятельности

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	640	681	730	805
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313	313	344	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315	313	335	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	56	51	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	177 человек 31,3	188 человек 31%	242 человек 33%	294 человек а 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,9	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,5	-	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4	68,6	70	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45	61	61	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	-	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	-	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 человек 64 %	412 человек 62 %	385 человек 48 %	96 человек 11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек 4 %	21 человек 4 %	19 человек 1,8 %	2 человека 0,3%
1.19.1	Муниципальный уровень	14 человек 2,2 %	12 человек 2,2 %	14 человек 1,5 %	2 человека 0,3%
1.19.2	Регионального уровня	3 человека 0,1 %	3 человека 0,1 %	5 человек 0,1 %	0 человек
1.19.3	Федерального уровня	5 человек 0,7%	3 человек 0,7%	0 человек 0 %	0
1.19.4	Международного уровня	3 человека 0,4 %	3 человека 0,4 %	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (без профиля)	0/0%	0/0%	25 человек 3%	26 человек 3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек 8 %	55 человек / 8 %	25 человек 3%	25 человек 3,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	730 человек 100%	805 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	41	41	40	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 83 %	35 человек 85 %	33 человек 83%	35 человек 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 83 %	35 человек 85 %	32 человек 80%	34 человек 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 17 %	6 человек /15 %	7 человек 17 %	8 человек 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 17 %	6 человек /15 %	7 человек 17 %	8 человек 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 71 %	32 человек 78%	31 человек 78%	34 человек 79%
1.29.1	Высшая	14 человек 34 %	16 человек 39%	18 человек 45%	18 человек 41%
1.29.2	Первая	15 человек 37 %	16 человек 39%	13 человек 33%	15 человек 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек 41 %	17 человек 41 %	15 человек 38 %	20 человек 47 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек 20 %	7 человек 17%	4 человек 10 %	6 человек 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 22 %	10 человек 24%	11 человек 28 %	14 человек 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 34 %	11 человек 27%	7 человек 18 %	6 человек 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 27 %	8 человек 20%	9 человек 23 %	9 человек 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	46 человек 98 %	45 человек 96 %	40 человек 89 %	43 человек 90 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 98 %	45 человек 96 %	40 человек 89 %	44 человек 92 %
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,9	24,3	25,3	25,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человек /100%	681 человек /100%	801 человек /100%	805 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,29 кв. м.	3,29 кв. м.	3,29 кв. м.	3,29 кв. м.

## 12. Выводы о деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности образовательного учреждения по вышеизложенным направлениям показал:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 45» располагает комплектом учредительной и нормативно-правовой документации;
- созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования в соответствии с действующим законодательством;
- учебный план ОУ и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС и ГОС;
- образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ;
- в учебном процессе используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем, обеспеченность по ОУ составляет 100%;

- информационно - техническое оснащение образовательного процесса достаточное;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме;
- в ОУ ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ;
- воспитание и обучение в ОУ рассматривается как единый образовательный процесс. Деятельность ОУ соответствует содержанию компонентов государственных образовательных стандартов, связанных с реализацией воспитательной функции образования. В системе ведется работа по реализации ФЗ-120;
- структура классов и формы обучения соответствуют заявленному типу и виду.

**При сравнительном анализе показателей качества образования отмечается:**

- увеличение численности учащихся на всех уровнях обучения на 14%;
- увеличение классов-комплектов на 12%;
- стабильность количества классов для детей с ОВЗ;
- Стабильные показатели успеваемости;
- значительное повышение показателей качества обучения (на 7 %);
- повышение показателей успеваемости результатов ВПР (рост выполнения на 1%)
- стабильность численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (6,3%);
- увеличение количества учащихся, оставленных на повторное обучение (на 0,5%);
- 100% учащихся получили аттестат основного и среднего общего образования;
- понижение результатов сдачи ЕГЭ на 22 %. (Хорошие и высокие результаты по предметам: русский язык, обществознание, история, география. По физике, математике, химии, биологии, информатике и ИКТ результаты ниже, чем за предыдущие года.
- увеличение численности педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет на 4% и свыше 30 лет на 5%, понижение численности педагогических работников, стаж работы которых составляет до 30 лет на 4%, до 55 лет – на 2%
- повышение уровня квалификации педколлектива (на 1 %);
- понизились показатели участия в олимпиадах на 37 %, но участие в смотрах и конкурсах увеличилось на 23 %;
- профессиональная активность педагогов в методических конкурсах, конференциях и т.п. муниципального уровня стабильна по сравнению с прошлым годом (17-18%);
- 100% учащихся школы включены в творческую деятельность.