

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Курган

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Утверждаю:
Приказ № 128 от 02.09.2019 года
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 45» г.
Кургана /Ю.В.Баннова/



Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции «Баскетбол» для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Евченко А.В., учитель физической культуры МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Кургана, высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная задача занятий по баскетболу заключается в подготовке физически крепких, гармонически развитых физически и духовно занимающихся ребят. Основным условием выполнения этой задачи является целенаправленная подготовка юных баскетболистов. В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2011 года № 329 – ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами, а так же дополнительных занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Структура программы по внеурочной деятельности «Баскетбол» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г.)

Программа по внеурочной деятельности «баскетбол» для 5 – 9 классов составлена на основе и с учетом следующих документов и материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступает в силу с 01.09.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 45» г. Кургана.
- С учетом материально-технической базы МБОУ «СОШ №45»

Данная программа создавалась с учетом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Основными показателями работы спортивных групп по баскетболу являются – выполнение программы требований по уровню подготовленности физической, технической, тактической и теоретической подготовки, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований – основное условие пребывания занимающихся в спортивных группах, эти требования должны приниматься при приеме в учебные группы, и при выпуске из них по окончании каждого года занятий.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью программы является формирование разностороннего физически развитой личности, способной активно использовать игру в баскетбол для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. укрепление здоровых учащихся; содействие гармоническому физическому развитию, всесторонне физической подготовленности;
2. подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих бойцовскими качествами спортсменов;

3. повышение тренировочных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе подготовки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отличительная особенность программы «Баскетбол» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим 11-16 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Образовательная деятельность по программе осуществляется по следующим разделам:

1. Теоретическая подготовка (в процессе учебно-тренировочных занятий);
2. Практическая подготовка;
3. Техническая подготовка;
4. Тактическая подготовка;
5. Морально-волевая (психологическая) подготовка;
6. Инструкторская и судейская подготовка;
7. Участие в соревнованиях.

В образовательном процессе используются технологии:

- Игровые;
- Здоровьесберегающие.

Основные формы организации учебных занятий: теоретические и практические занятия, соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, тестирование.

Методы работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЬНОМ ПЛАНЕ

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 класса. Рассчитана на 136 учебных часов в год и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Периодичность – 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Учитель, исходя из целей, условий, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, потребностей работы секции, может изменять продолжительность занятия и распределение учебного материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретическая подготовка:

1. Здоровый образ жизни.
2. Формирование правильной осанки.
3. Основы самоконтроля занимающихся.
4. Профилактика простудных заболеваний.
5. Самомассаж. Массаж.
6. Воспитание двигательных способностей.
7. Техника безопасности на занятиях по баскетболу.
8. История развития баскетбола.

9. Воспитание навыков самостоятельных занятий.
10. Профилактика утомления. Средства восстановления.

Практическая подготовка:

Общая физическая подготовка – строевые упражнения; гимнастические упражнения для мышц рук и плечевого пояса, туловища, ног, упражнения без предметов, с предметами; в парах; с набивными мячами, сопротивлением;

Специальная физическая подготовка.

Упражнение для развития быстроты: рывки с места на различных длиннот отрезках, из различных исходных положений, с мячом и без мяча; прыжки в длину с места, с разбега, в высоту, тройной прыжок; метание малого мяча в щит на дальность отскока, многоборья спринтерские, прыжковые, метательные, смешанные.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: одиночные и сирийные прыжки вверх, выпрыгивания без отягощений и с отягощениями, прыжки со скакалкой, с преодолением препятствий, упражнения с отягощениями, с набивными мячами; подвижные игры;

Упражнения для развития специальной выносливости: беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения в различном режиме интенсивности; игровые упражнения 2х2, 3х3, двусторонняя тренировочная игра;

Упражнения для воспитания специфической координации: ловля и передача мяча из различных исходных положений, на быстроту, точность и правильность; комбинированные упражнения с прыжками, рывками, кувырками, перепрыгиванием, напрыгиванием, спрыгиванием; броски в кольцо; подвижные игры, эстафеты.

Техническая подготовка:

а) Техника передвижения – стойка баскетболиста; передвижение приставными шагами; бег с изменением скорости и направлений; бег, прыжки с остановками, поворотами;

б) Техника владения мячом– ловля, передача, ведение мяча с различной высотой отскока, с обводкой препятствий; бросок мяча с места, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, от груди с отскоком, от щита, под углом к щиту; штрафные броски – соревнования в точности; сочетание приемов – передача, ведение, бросок; броски с точек; обманные движения – «финты»; финт на проход – проход, на бросок – передача, на рывок – рывок;

в) Техника защиты – стойка защитника, сочетание способов передвижений защитника с остановками, выпрыгивание и выбивание мяча, захват мяча – вырывание, перехват мяча при передаче.

Тактическая подготовка:

а) тактика нападения:

- действия без мяча – выбор способа передвижения в зависимости от направления и скорости перемещения, применение сочетаний изученных способов передвижений с целью освобождения от опеки защитника, выход на свободное место для получения мяча навстречу партнеру с мячом;

- действия с мячом – применение изученных способов ловли, передачи мяча в зависимости от направления и силы полета мяча, определение игровой ситуации, выбор способа выполнения броска мяча в корзину в зависимости от места расположения игрока по отношению к кольцу и от способа перемещения, применение сочетаний изученных приемов техники в игровых ситуациях;

- командные действия – организация командных действий в нападении по принципу выбора свободного места с применением взаимодействия «передай мяч и выходи», «треугольник», «тройка», эшелонный быстрый прорыв и др.

б) тактика защиты:

- индивидуальные действия: выбор места по отношению к подопечному нападающему с мячом и без мяча, применение изученных способов передвижения и их сочетаний в зависимости от направления и скорости перемещения нападающего, противодействие выходу на свободное место для получения мяча, действия защитника против 1,2,3-ех нападающих;

- групповые и командные действия: взаимодействие двух-трех защитников (подстраховка), умение переключаться от действий в нападении к действиям в защите; личная система защиты на своей половине поля.

Морально-волевая (психологическая) подготовка:

Эффективность этой подготовки достигается посредством применения обширных средств и методов:

- беседы, диспуты, лекции по теоретической подготовке;
- специальные знания в области психологии, техники и тактике баскетбола, методики тренировок;
- личный пример тренера, убеждение, поощрение, наказание;
- побуждение к деятельности, поручения, общественно-полезная работа;
- обсуждение всех вопросов в команде;
- проведение совместных занятий менее подготовленных баскетболистов с более подготовленными;
- участие в контрольных играх, в соревнованиях с использованием установок на игру, разбор проведенных игр;
- соревновательный метод в процессе всех видов подготовки.

Инструкторская и судейская подготовка:

- Составление комплексов упражнений по физической подготовке;
- Выполнение заданий по построению и перестроению группы;
- Судейство на учебных играх, на соревнованиях в школах и клубах по мини-баскетболу и баскетболу;
- Выполнение обязанностей судей на поле, судьи- секундометриста, судьи-информатора.

Участие в соревнованиях

Занимающиеся должны принять участие в товарищеских и календарных соревнованиях на первенство среди учебных групп клуба, на Первенстве Промышленного района.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «БАСКЕТБОЛ»

Внеклассные занятия по баскетболу способствуют развитию личностных качеств учащихся и являются средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенции), которые выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры).

Универсальными компетенциями учащихся являются:

- Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- Умение доносить информацию в доступной, яркой, эмоциональной форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты:

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- Характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах самоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- Организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря, оборудования, организации места занятий;
- Планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- Анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- Видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- Оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонами красоты.
- Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;
- Технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- Выполнение технических действий из баскетбола, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- Нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательными действиями разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов.
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

**Календарно-тематическое планирование
Внеклассная работа по физической культуре
Баскетбол**

Количество часов в неделю 4, количество учебных недель 34,
количество часов в год 136

Плановых контрольных уроков 1- , тестов 5;

Планирование составлено на основе:

Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа физического воспитания учащихся. 1–11 классы / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2012

# у р о к а	Тематика урока	К о л - в о ч а с о в	Тип урока (форма и вид деятель ности)	Основные элементы содержан ия программ ы	УУД	Ви д кон тро ля, изм ери тел и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе мая	факт ичес кая
1	Знания о игре баскетбол	2	Урок «открыт ия» нового знания;	Техника безопасно сти	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения.		Общие сведения Правила игры		
2	ОФП	2	Урок «открыт ия» нового знания;	обучение передвиж ению в колонне с мячом; выполнен ие игрового упражнен ия; подвижна я игра «Ловишка »	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Изучение понятий «шеренга» и «колонна»		
3	ОФП	2	Урок контрол я и оценки	Тестирова ние бега на 60м с высокого старта, прыжков в длину с места.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тес тир ова ние	Бег Прыжки в длину Высокий старт		

#	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
4	Технические действия баскетболиста	2	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		подвижная игра в баскетбол по упрощенным правилам.		
5	Здоровьесбережение	2	Урок постановки учебной задачи	Комплекс ОРУ №1	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		Понятие о здоровье, режим дня, утренняя гимнастика		

#	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
6	Технические действия баскетболиста	2	Урок постановки учебной задачи	Стойка и передвижение игрока Разминка в движении; технические действия в игре	Коммуникативные: формировать навыки содействия в достижении цели со сверстниками; слушать и слышать друг друга. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь рассказать и показать технику выполнения		подвижная игра в баскетбол по упрощенным правилам.		
7	Формирование правильной осанки	2	Урок открытия нового знания;	Нагрузки на позвоночник Избегание проблем возникновения сколиоза	уметь рассказать и показать технику выполнения		Осанка Сколиоз Основная стойка		
8	Специальная физическая подготовка	2	урок отработки умений	Ведение мяча на месте с разной высотой отскока	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.		Ведение мяча Правила игры		
9	Основы самоконтроля физкультурника	2	Урок открытия нового знания;	ЧСС за 1 мин	Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы		Переносимость занятия Дневник самонаблюдения		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ- ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план- ируе- мая	факт- ичес- кая
10	Техническая и тактическая подготовка	2	урок отработ- ки умений	Стойка и передви- жение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		приемы игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительн- ости, творческой предприимчив- ости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		
11	История развития видов спорта	2	Урок открыти- я нового знания	Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбол- а. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийс- кого баскетбол- а	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу установить рабочие отношения Р		Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ- ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе- мая	факт ичес- кая
1 2	Техническая и тактическая подготовка	2	Урок отработ- ки умений	Стойка и передви- жение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Приемы игры Тактическое мышление, быстрота реакции, ориентировки, высокой сообразительн- ости, творческой предприимчив- ости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		
1 3	Правила игры в стрит бол	2	Урок открыти- я нового знания	Игра на одно кольцо	Коммуникативные: навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу		Баскетбольная площадка Подбор (баскетбол) Помеха попаданию мяча		

# урока	Тематика урока	Кол- во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе- мая	факт ичес- кая
14	Стритбол	2	Урок отработ- ки умений	Игра на одно кольцо	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол		Потеря Помеха попадание мяча		
15	Эстафеты	2	Урок отработ- ки умений	Повторен- ие и закреплен- ие элементов баскетбол- а	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		
16	Игра в мини- баскетбол	2	Урок отработ- ки умений	Повторен- ие и закреплен- ие элементов баскетбол- а	- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Кол- во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ- ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе- мая	факт ичес- кая
1 7	История развития олимпийски х игр	2	Урок открыти- я нового знания	Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбол- а. Коротко об игроках и командах, вошедши- х в историю олимпийс- кого баскетбол- а	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу установить рабочие отношения .		Летние виды спорта / Баскетбол / История развития баскетбола. Коротко об игроках и командах, вошедших в историю олимпийского баскетбола		
1 8	Техническая и тактическая подготовка	2	Урок отработ- ки умений	Стойка и передви- жение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Приемы игры Тактическое мышление, быстрота реакции, ориентировки, высокой сообразительн- ости, творческой предприимчив- ости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
19	Профилактика простудных заболеваний	2	Урок открытия нового знания	Точечный массаж	<p>Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия</p> <p>Регулятивные: - наличие целей для каждой из сфер жизнедеятельности; - содержательная наполненность и конкретность целей</p> <p>Познавательные формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем</p>		Точечный массаж		
20	Бросок двумя руками от головы с места	2	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Бросок мяча	<p>Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его</p> <p>Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель уметь сохранять заданную цель</p> <p>Познавательные рассказать правила игры</p>		Бросок крюком Бросок полукрюком		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
21	Воспитание навыков самостоятельных занятий	2	Урок открытия нового знания	Ролевая игра	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		Блок-шот Заслон Дриблин		
22	Техническая и тактическая подготовка	2	урок отработки умений	Стойка и передвижение игрока	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: уметь осуществлять действие по образцу и заданному правилу; поиск и выделение необходимой информации. Познавательные: объяснять, для чего нужно построение и перестроение, как оно выполняется, что необходимо для успешного проведения занятий по баскетболу.		приемы игры развитие тактического мышления, быстроты реакции, ориентировки, высокой сообразительности, творческой предприимчивости и способности предсказывать решения различных баскетбольных задач.		
23	Эстафеты	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
24	Игра в мини-баскетбол	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Пробежка Передача Бросок в прыжке		
25	Остановка прыжком	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные готовность адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности Регулятивные: Развитие степени уверенности в своей возможности осуществить определенную деятельность		Пронос мяча Правило плотноопекаемого игрока		
26	Позиционное нападение 5-0	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные		Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
27	Техника безопасности при работе с набивным мячом	2	Урок открытия нового знания	Разучивание разминки с набивным мячом Упражнения с мячами	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Набивной мяч		
28	Индивидуальная работа с мячом	2	Комбинированный	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом в одиночку		Пронос мяча Бросок мяча в кольцо Жонглирование мячом		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
29	Техника безопасности	2	Подвижные игры с мячом	Повторение и закрепление правил ТБ	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Техника безопасности		
30	Нападение быстрым прорывом	2	Комбинированный	Тактика нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели определенной сложности Познавательные Уметь рассказать и показать технику быстрого прорыва		Быстрый прорыв Нападение		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе- мая	факт ичес- кая
3 1	Основы самоконтро- ля физкультурн- ика	2	Урок отработ- ки умений	ЧСС за 1 мин	Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели Коммуникативные определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Познавательные Уметь рассказать и показать ЧСС		Переносимост ь нагрузок на занятии Дневник самонаблуден- ия		
3 2	Техника защиты	2	Урок открыти- я нового знания	Освоение защиты кольца	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
34	Техническая и тактическая подготовка	2	Урок отработки умений	Техническая и тактическая подготовка	Коммуникативные Формировать навык учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы определение цели и функций участников, способов взаимодействия планирование общих способов работы Регулятивные: Формировать умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по наставлению взрослого, контролировать свою деятельность по результатам Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения		Техническая и тактическая подготовка		
35	Нападение быстрым прорывом	2	Комбинированный	Тактика нападения	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Формировать представление о своих возможностях достижения цели определенной сложности Познавательные Уметь рассказать и показать технику быстрого прорыва		Быстрый прорыв Нападение		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ- ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план- ируе- мая	факт- ичес- кая
3 6	Общефизиче- ская подготовка	2	Урок контрол- я умения и навыков	Техника выполнен- ия	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь рассказать о проведении тестирования упражнений		прыжок в длину с места челночный бег		
3 7	Техника защиты	2	Урок отработ- ки умений	Освоение защиты кольца	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе- мая	факт ичес- кая
3 8	Мини- баскетбол	2	Урок отработ- ки умений	Закреплен- ия навыков нападени- я и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		
3 9	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	2	Урок открыти- я нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Высота отскока Защита нападение		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе- мая	факт ичес- кая
4 0	Мини- баскетбол	2	Урок отработ- ки умений	Закреплен- ия навыков нападени- я и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря		
4 1	Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока	2	Урок отработ- ки умений	Отработк- а приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Высота отскока Защита нападение		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
4 2 - 4 4	Учебная игра 2x2	2	Урок открытия нового знания	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Высота отскока Защита Нападение Позиционная игра		
4 5	Терминология баскетбола	2	Урок - игра	Понятийный аппарат терминов игры	Коммуникативные - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; Регулятивные: - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. Познавательные Уметь формулировать термины и оперировать ими		термины		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план- ируе- мая	факт- ичес- кая
46-47	Учебная игра 3x3	2	Урок откры- тия нового знания	Повторен- ие и закреплен- ие элементов баскетбол- а	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Высота отскока Защита Нападение Позиционная игра		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, изменители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
48	Эстафеты	2	Урок отработки умений	Повторение и закрепление элементов баскетбола	Коммуникативные - интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе; - переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий. Регулятивные: - содержательная наполненность и конкретность целей; - определенность временного интервала достижения целей; - проявление активности в достижении поставленных целей. способность личности к полноценному решению задач		Эстафета Пробежка Передача Бросок в прыжке		
49-50	Перехват мяча	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Перехват		

# у р о к а	Тематика урока	К о л - в о ч а с о в	Тип урока (форма и вид деятель ности)	Основные элементы содержан ия программ ы	УУД	Ви д кон тро ля, изм ери тел и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план ируе мая	факт ичес кая
5 1	Мини- баскетбол	2	Урок отработ ки умений и навыков	Закреплен ия навыков нападени я и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Перехват Пробежка Передача Бросок в прыжке		
5 2	Разучивание комбинации №1	2	Урок открыти я нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Позиционная игра		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
53	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Позиционная игра Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Перехват Пробежка Передача Бросок в прыжке		
54	Нападение быстрым прорывом	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Нападение быстрым прорывом Зонная защита Помеха попаданию мяча Потеря Перехват Пробежка Передача Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, измерители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
55	Техника безопасности	2		Повторение и закрепление правил ТБ	Коммуникативные Формировать навык речевых действий – использования адекватных языковых средств для отображения в речевых высказываниях своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку		Техника безопасности		
56	Штрафной бросок	2	Урок открытия нового знания	Освоение приемов игры	Коммуникативные Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Регулятивные: Формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников Познавательные Уметь выполнять броски и ведение мяча		Штрафной бросок Нападение быстрым пррывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, изменители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
57	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		
58	Стритбол	2	Урок отработки умений	Игра на одно кольцо	Коммуникативные: Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол		Термины стритбола		
59	Сочетание приемов передвижений и остановок	2	Урок отработки умений и навыков	Освоение приемов игры	Коммуникативные Представлять конкретное содержание и излагать его Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Цель уметь сохранять заданную цель Познавательные рассказать правила игры стритбол:		Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Основные элементы содержания программы	УУД	Вид контроля, изменители	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								планируемая	фактическая
60	Бросок в кольцо	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные		Штрафной бросок		
61	Мини-баскетбол	2	Урок отработки умений и навыков	Закрепление навыков нападения и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		
62	ОФП	2	Урок отработки умений и навыков	Учет знаний	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Сохранять доброжелательное отношение друг к другу Устанавливать рабочие отношения Уметь повторить упражнения с мячом как в парах, так и одиночку Познавательные		Упражнения ОРУ		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ- ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план- ируе- мая	факт- ичес- кая
63	Взаимодействие 3 игроков в нападении	2	Урок открытия нового знания	Закрепление навыков нападения и защиты	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные				
64	Тестирование	2	Урок контроля и оценки	Тестирование бега на 60м с высокого старта, прыжков в длину с места.	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тестирование	Бег Прыжки в длину Высокий старт		
65	Учебная игра	2	Урок отработки умений и навыков	Освоение приемов игры	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные				
66	Тестирование	2	Урок контроля и оценки	Тестирование подтягивание метание челночный бег	Коммуникативные: сохранять доброжелательное отношение друг к другу; устанавливать рабочие отношения. Регулятивные: формировать умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.	Тестирование	Прыжки в длину Метание		

# урока	Тематика урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятель- ности)	Основные элементы содержан- ия программ- ы	УУД	Ви- д кон- тро- ля, изм- ери- тел- и	Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Дата проведения	
								план- ируе- мая	факт- ичес- кая
6 7	Мини- баскетбол	2	Урок отработ- ки умений и навыков	Закреплен- ия навыков нападени- я и защиты	Коммуникативные Формировать способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) Регулятивные: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель Формировать умение контролировать свою деятельность по результату Познавательные Уметь выполнять разминку и упражнения Техники защиты		Штрафной бросок Нападение быстрым прорывом Помеха попаданию мяча Перехват Бросок в прыжке		
6 8	Тестировани- е теории	2	Урок контрол- я и оценки	Знания из истории баскетбол- а	Коммуникативные Регулятивные: Познавательные	Тес- тир- ова- ние тео- рия	Понятия и термины		

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол -во	Примечание
1	Библиотечный фонд		
1.1.	Федеральный государственный стандарт начального общего образования	Д	В составе кабинета по физической культуре
1.2.	Программа внеурочной деятельности. «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М.: Просвещение, 2011г. (Работаем по новым стандартам)» для учащихся 1-4 классов.	Д	В составе кабинета по физической культуре
1.3	Учебная научная, научно-популярная литература по баскетболу	Д	В составе библиотечного фонда

1.4	<p>Методические издания по баскетболу для учителей</p> <p>1.«Баскетбол: теория и методика обучения :учебное пособие/Д.И.Нестеровский,М.,ИЦ «Академия,2007»</p> <p>2.«Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ Ю.Д.Железняк, И.А.Водяникова, В.Б.Гаптов, Москва,1984</p> <p>4.«Физическая культура» Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон,В.И.Лях-М.:Просвещение,2001</p> <p>5.«Физическая культура»,В.П.Богословский, Ю.Д.Железняк, Н.П. Клусов-М.:Просвещение,1998.</p> <p>6.«Физическое воспитание учащихся 5-7 классов:Пособие для учителя/В.И.Лях,Г.Б.Мейксон,Ю.А.Копылов.- М.:Просвещение,1997,</p> <p>7.Настольная книга учителя физической культуры» Г.И.Погадаев ФиС,2000</p> <p>8.«Теория и методика физической культуры Спб .издательство «Лань»,2003»</p> <p>9.«Физическая культура »Н.В.Решетников Ю.Л.Кислицын Р.Л.Палтикевич Г.И.Погадаев ИЦ «Академия»,2008</p> <p>10.«Общая педагогика физической культуры и спорта » - М.:ИД «Форум».</p>	Д	<p>В составе кабинета по физической культуре.</p> <p>В составе библиотечного фонда</p>
2	Технические средства обучения		
2.1	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивного зала и площадки	Д	В составе материально-технического оснащения образовательного учреждения
2.2	Мегафон	Д	
2.3	Радиомикрофон	Д	
2.4	Сканер	Д	
2.5	Принтер	Д	
2.6	Мультимедиапроектор	Д	
2.7	Экран	Д	
3	Экранно-звуковые пособия		
3.1	Аудиозаписи	Д	Для прослушивания песен, проведения соревнований и физкультурных праздников.
4	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
4.1	Кабинет для проведения аудиторных занятий	Г	
4.2	Спортивный зал	Г	
4.3	Площадка для игр подготовительных к баскетболу на открытом воздухе	Г	
4.4	Медицинская аптечка	Д	В составе кабинета по физической культуре.
4.5	Мячи баскетбольные	К	
4.6	Насос с иглой для надувания мячей	Д	
4.7	Щиты баскетбольный	Г	В составе кабинета по физической культуре.
4.8	Щиты тренировочный навесные с кольцом и сеткой	Г	

4.9	Стойки для обводки	Г	
-----	--------------------	---	--

Д - демонстрационный экземпляр, К – комплект (на каждого учащегося), Г – комплект, необходимый для практической работы в группах

ЛИТЕРАТУРА

1. Башкин С. Г. «Уроки по баскетболу», ФиС, М, 2009
2. Буймен Ю. Ф., Портных Ю.И. «Мини- баскетбол в школе», М, 2008
3. Грасис А.Н. «Специальные упражнения баскетболиста», М, 2010
4. Ю.М Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин – «Баскетбол» программа.
5. А.П. Матвеев – «Физическая культура» Рабочие программы М2013
6. В.И. Лях – «Физическая культура» Рабочие программы. М2013

Нормативные требования по ОФП

Контрольные упражнения	пол	Показатели					
		11-12 лет			13-14 лет		
		5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (с)	м	10,1	10,6	11,1	9,8	10,3	10,8
	ж	10,5	11,0	11,5	10,0	10,5	11,0
Челночный бег 4x10 м (с)	м	11,5	12,0	12,5	10,9	11,4	11,9
	ж	11,7	12,2	12,7	11,2	11,7	12,2
Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150	175	165	155
	ж	160	150	145	166	158	150

Контрольные упражнения	пол	Показатели					
		15 лет			16 лет		
		5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (с)	м	8,9	9,4	10,1	8,6	9,3	10,0
	ж	10,0	10,4	10,8	9,7	10,1	10,5
Челночный бег 6x10 м (с)	м	16,7	17,7	18,7	16,2	17,2	18,2
	ж	17,8	19,0	20,2	17,7	18,9	20,1
Прыжок в длину с места (см)	м	195	185	170	205	190	175
	ж	170	160	150	175	165	155

Нормативные требования по СФП

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
11 - 14 лет		
Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения	
Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3	1-3
Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Ведение мяча по прямой и с изменением направления	По технике выполнения	
Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+	+
Знание простейших правил игры	+	+

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
15 - 16 лет		
Выполнять челночный бег с ведением мяча	По технике выполнения	
Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо (5 попыток)	2-4	1-3
Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Вырывание и выбивание мяча	По технике выполнения	
Учебная игра по правилам баскетбола	+	+
Знание правил игры	+	+