

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Курган

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Утверждаю:
Приказ № 149/2 от 31.08.2018 года
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 45» г.
Кургана /Ю.В.Баинова/



Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Час спортивных игр» для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Шокол С.В, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана, высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Час спортивных игр» разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха (2012г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа рассчитана для обучающихся начальных классов на один учебный год.

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29 декабря 2010 г. № 189) раздел 2.10.;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.);
- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- примерной программе внеурочной деятельности начального общего образования;
- приказ Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа «Час спортивных игр» является незаменимым средством решения комплекса, взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это, прежде всего, единство игровой и познавательной

деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость). «Человеком можно стать, только играя», утверждал Ф Шиллер. По его мнению, человек в игре и посредством игры творит себя, и мир в котором живёт. С позиции личностного подхода игра представляет поле, в рамках которого происходит самоопределение и идёт процесс «вращения» личности. Личностное самоопределение – это не что иное, как попытка самому себе ответить на вопрос «Что есть «я» в этом мире?» Лишь воспринимая себя в соответствии с другими, можно сформироваться как личность.

Личностный подход реализуется посредством деятельности, которая имеет не только внешние атрибуты совместности, но и своим внутренним содержанием предполагают сотрудничество, саморазвитие внутренним содержанием предполагает сотрудничество, саморазвитие субъектов учебной деятельности, проявление их личностных функций: роль игры в обществе исторически менялась, но она всегда была фактором развития культуры. В игровой деятельности создаются благоприятные условия для развития внимания, памяти, ориентации. Подвижные игры позволяют раскрывать потенциальные возможности и творческую инициативу ребёнка, поскольку:

- создают условия для их активности;
- предоставляют возможность выбора;
- создают проблемные ситуации, из которых дети ищут выход сами;
- предлагают придумывать новые игры, эстафеты, мини – соревнования, упражнения для своих товарищей;
- нацеливают на способ достижения результата;
- учат осмысливать, контролировать и оценивать собственные действия и действия своих товарищей;
- развивают учебно – познавательные мотивы.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

В данной программе включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть.

Цель:

- содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- формирование представлений о здоровье, мотивация на здоровый образ жизни.
- удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать правильную осанку;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- расширение знаний об истории, традициях и обычаях нашего края, вовлечение ребят в игру;

Развивающие:

- развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;

Воспитательные:

- прививать жизненно важные гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств.
- воспитывать дисциплинированность доброжелательное отношение к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной активности, формирование коммуникативных компетенций;
- овладение школой движения;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

Оздоровительные:

- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час спортивных игр» предназначена для обучающихся младших классов.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него в форме урока, беседы, урок-фестиваль, урок путешествие, урок-соревнования

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35-40 минут.

Программа предлагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками - соревнованиями.

Программа представлена блоками: народные игры, игры на внимание, подвижные игры, спортивные игры, спортивные мероприятия и общая физическая подготовка.

Блоки	Темы
Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> • правила игры; • профилактика травматизма; • техника ведения мяча; • техника передачи мяча; • техника бросков мяча • охрана здоровья и гигиена; • игровая практика
Подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры, направленные на развитие основных физических качеств; • развитие игровой деятельности.
Русские народные подвижные игры	Русские народные игры оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный духовный настрой, вызывают интерес к народному творчеству.
Игры на внимание, воображение, мышление	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на развитие психических процессов. Развитие воображения, внимания, памяти, мышления.
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основных физических качеств
Организация и проведение спортивных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • технология организации и проведения спортивных мероприятий; • организация и проведение спортивных праздников и соревнований.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся НОО. Программа, построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья. Программа курса реализуется в рамках дополнительного образования.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 33 часа - 1 класс, 34 часа-2-4 классы, продолжительность занятия 35 - 40 минут и рассчитана на проведение 1 часа в неделю.

Программа адресована: детям 7-11 лет

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Распределение учебного времени на виды программного материала.

Название раздела	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	Количество
------------------	--------	---------	---------	---------	------------

					часов
Спортивные игры	4	5	10	10	27
Подвижные игры	9	9	6	6	28
Русские народные подвижные игры.	9	9	6	6	28
Игры на внимание.	4	4	4	4	18
Общая физическая подготовка	3	3	3	3	18
Организация и проведение спортивных мероприятий	4	4	5	5	16
Всего:	33	34	34	34	135

5. Содержание учебного предмета, курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически, выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

«Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-11 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Реализация программы позволит сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Теоретический раздел:

Беседы на темы:

- «Мир движений и здоровье»,
- «Красивая осанка»,
- «Утренняя гимнастика»,
- «Чтоб здоровыми остаться надо»,
- « Я сильный, ловкий, быстрый»,

Практический раздел: предполагаемая программа знакомит обучающихся с национальными играми, игровыми ситуациями, в которых отражается национальный аспект, истоки самобытности культуры народов проживающих в России.

В данной программе можно выделить:

- «Русские народные игры»

Проведут знакомство с играми своего народа, разовьют физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Будут воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

Дети познакомятся с историей русской игры. Основная функция - воспитание национального самосознания. Русские народные игры, входящие в первый компонент, поделены на разделы, по характеристикам игр. Здесь есть игры, отражающие отношение человека к природе, ведь народ всегда трепетно относился к природе, берёт её, прославлял. Есть игры, которые воспитывают доброе отношение к окружающему миру. Сюда относятся народные игры:

- «гуси-лебеди»,
- «волк во рву»,
- «волк и овцы»,
- «вороны и воробьи»,
- «змейка»,
- «зайцы в огороде»,
- «пчелки и ласточки»,
- «кошки-мышки»,
- «у медведя во бору»,
- «кот и мышь»,
- «горелки»,
- «большой мяч»,
- «зайка»,
- «прыгание с перевязанными ногами»,
- «наседка и коршун»,
- «удар по веревочке»
- «игры народов россии»

Познакомят детей с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Разовьют силу, ловкость и физические способности. Будут воспитывать толерантность при общении в коллективе.

Эти игры знакомят младших школьников с историей и традициями русского народа и других народов, с национальной культурой, обрядами и обычаями. С историческим наследием русского народа знакомят игры, отражающие повседневные занятия наших предков. Это народные игры:

- «дедушка-рожок»,
- «домики»,
- «ворота»,
- «встречный бой»,
- «заря»,
- «корзинки», а также различные их варианты.

С большим интересом школьники знакомятся с играми сверстников прошлых столетий. К этим играм относятся:

- «бабки»,
- «городки»,
- «горелки»,
- «городок-бегунок»,
- «двенадцать палочек»,
- «жмурки»,
- «игровая»,
- «кто дальше»,
- «ловушка»,
- «лапта»,

Игры народов Среднего Урала

- «русские - «городки»,
- «гуси лебеди»,

- «жмурки»,
- «классы»,
- «краски»,
- «лапта»,
- «ляпки»,
- «молчанка»,
- «палочка-выручалочка»,
- «пятнашки»,
- «у медведя во бору»,
- «фанты».
- «липкие пеньки»,
- «стрелок»,

Зауральские игры

- «ягоды»,
- «жучок – паучок»,
- «в клубок»,
- «горелки»,
- «дедушка»,
- «баба ёжка»,
- «хвост и голова»,
- «дедушка сапожник»,
- «золотые ворота»,
- «в бубен»,
- «мышеловка»,
- «ястреб»,
- «пеньки»,
- «садовник»,
- «кондалы».
- «жмурки»,
- «займи место»,
- «кто первый»,
- «кто дальше бросит?»,
- «лисичка и курочки»,
- «мяч по кругу»,
- «перехватчики»,
- «горшки»,
- «серый волк»,
- «скок-перескок»,
- «спутанные кони»,
- «хлопушки».
- «догонялки»,
- «игра с платочком»,
- «охота на лося»,
- «серый заяк».
- «катание мяча».
- «ловля оленей»,
- «невод»,
- «охота на оленей»

«Подвижные игры с бегом и прыжками» связанные с естественными движениями, которые занимают большое место в жизни младших школьников. Но эти игры должны быть кратковременными по времени и сопровождаться отдыхом. Совершенствуют координацию движений. Разовьют быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Будут воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

- «волк во рву»,
- «салки»,
- «класс смирно»,
- «к своим флажкам»,
- «карлики и великаны»,
- «найди себе пару»,
- «у ребят порядок строгий»,
- «кочка, дорожка, копна»,
- «охотники и утки»,
- «метко в цель»,
- «шишки, желуди, орехи»,
- «совушка»,
- «удочка»,
- «перемена мест»,
- «космонавты»,
- «зайцы в огороде»

«Игры на развитие памяти, внимания, воображения» Разученные на занятиях игры, можно затем проводить на переменах и праздниках.

- «запомни порядок»,
- «художник»,
- «все помню»,
- «море волнуется»,

«Хороводные и музыкальные игры». Они позволяют ребенку проявить свои танцевальные способности. Эти игры развивают музыкальный слух, способствуют лучшему усвоению характера и формы музыки. Хороводные и музыкальные игры затем могут проводиться во время праздников. Например: «Музыкальные змейки», «Без пары» и т.д.

«Игры – эстафеты». Они развивают физические качества, имеют большое воспитательное значение: учат бороться за интересы команды, выручать товарищей, владеть своими эмоциями. Познакомят с правилами эстафет. Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, упражнения в лазании; подвижные игры на материале спортивных игр (элементы футбола, элементы баскетбола, и волейбола- пионербол).

Спортивные

праздники:

- «фестиваль подвижных игр»,
- «большие гонки»,
- «олимпийские игры»,
- «весёлые старты».

6. Календарно-тематическое планирование на год 4 класс

	Тема	Содержание учебного материала	Количество часов
ИТЬ	Что такое народная игра?	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с историей народной подвижной игры. • Общее и различие в правилах игр различных народов. 	1
	Правила безопасности на занятиях подвижными играми.	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. 	

	<ul style="list-style-type: none"> «К своим флажкам», «Запомни порядок», «Карлики и великаны» 	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: История народной подвижной игры. Понятия: подвижная игра, правила игры. 	
	<p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Пятнашки». «Смена сторон», «Запрещенное движение», «Быстро по местам», «Салки» 	<ul style="list-style-type: none"> Игра с использованием скороговорок. Беседа о гигиене. <p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Море волнуется», «Запрещённое движение». 	1
	<p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Вызов номеров», «Маляр и краски», «Запомни движение», «Удочка» 	<ul style="list-style-type: none"> Знание правил игр на развитие внимания. Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. 	1
	<p>Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой.</p> <p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Рыбаки и рыбки», «Удочка», «Невод» 	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Понятия: физические качества (способности), общая физическая подготовка. Эстафеты со скакалкой. 	1
	<p>Эстафеты с бегом и прыжками. Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ловушка с мячом», «Чехарда». «Охотники и утки». 	<ul style="list-style-type: none"> Эстафеты с бегом и прыжками. Развитие скоростно-силовых способностей. Понятие команды в подвижных играх Защитой товарища; 	1
	<p>Прыжки со скакалкой. Большая игра с малым мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Не упусти мяч». 	<ul style="list-style-type: none"> Эстафеты, упражнения со скакалкой. Прыжки со скакалкой. Развитие скоростных способностей, выносливости. 	1
	<p>Правила безопасности на занятиях.</p> <p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Волк и овцы», «Волк во рву», «Коршун» 	<ul style="list-style-type: none"> Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. 	1
	<p>Русская народная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Волк во рву», «Блуждающий мяч». «Жмурки», «Шишки» 	<ul style="list-style-type: none"> Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. 	1
	<p><u>Спортивный праздник</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Мы сильные, мы ловкие» 	<ul style="list-style-type: none"> Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов. 	1
УТЬ	<p>Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!</p>	<ul style="list-style-type: none"> Лучшее лекарство – это физкультура. 	
	<p>Правила безопасности на занятиях.</p> <p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Лисы и куры», «Караси и щука», 	<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • «Сети», • «Ловушка». 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие ловкости, скорости, быстроты. 	
	<p>Игры и игровые задания с малым мячом:</p> <p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играй, играй, мяч не теряй», • «Картошка», • «Пастух» 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые правила. • Отработка игровых приёмов. • Игра. • Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты. 	1
	<p>Игры с прыжками с использованием скакалки</p> <p><u>Подвижная игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Рыбак и рыбки», • «Верёвочка», • «Выше ноги от земли», • «Сова». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые правила. • Отработка игровых приёмов. • Игра. • Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты. 	1
	<p>Подвижная игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Третий лишний», • «Перестрелка», • «Перебежки с выручкой», • «Охотник». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые правила. • Отработка игровых приёмов. • Игра. • Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты. 	1
	<p>Правила безопасности на занятиях ОФП. Ползание по г/скамейке и стенке.</p> <p><u>Игровые задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарные на учении» • «Быстрые и меткие», • «Прыгуны и пятнашки», 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. • Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости, быстроты. 	1
	<p>Лазание по гимнастической стенке.</p> <p><u>Игровые задания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пожарные на учении», • «Жмурки», • «Коршун» 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник здоровья и подвижной народной игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры и спортивные конкурсы между командами. 	1
Цель	<p>Приобщать школьников к изучению народных игр;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Традиции русских народных праздников; 	
	<p>Правила безопасности на занятиях с мячом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специальные передвижения без мяча. • Бросок мяча снизу на месте. • Ловля мяча на месте. <p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бросай – поймай», • «Перестрелка», 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивных игр. • Понятия: что такое баскетбол, цель игры, правила игры. • Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты 	1
	<p>Передача мяча снизу на месте.</p>		1

	<ul style="list-style-type: none"> Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. <p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Охотники и утки» «Бросай – поймай». 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты 	
	<p>Передача мяча снизу на месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину. <p><u>Игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Охотники и утки» «Бросай – поймай» «Передал - садись» 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты 	1
	<p>Спортивный праздник</p> <ul style="list-style-type: none"> «Страна баскетболия» 	<ul style="list-style-type: none"> Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами классов 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Броски в корзину. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча. <p><u>Игра:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Коршун», «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие координационных способностей Игровые правила. Отработка игровых приёмов 	1
	<p>Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча.</p> <p><u>Народные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Волк», «Сова», «Шишки, жёлуди, орехи». 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие координационных способностей Игровые правила. Отработка игровых приёмов 	1
	<p><u>Подвижная игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Два мороза», «Заря – зарница», «Сети», «Кандалы» 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты <p><u>Подвижная игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Два мороза». 	1
	<p><u>Подвижная игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Космонавты» «Горелки», «Плетень», «Невод», «Золотые ворота». 	<ul style="list-style-type: none"> Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты <p><u>Подвижная игра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Космонавты». 	1
	<p>Фестиваль игры</p>	<p>Спортивные конкурсы между командами классов.</p>	1
ТЬ	<p>Правила поведения во время игры.</p>	<p>работе мышц при выполнении физических упражнений</p>	1

<p>Инструктаж по технике безопасности при проведении игры.</p> <p><u>Специальные упражнения в парах</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Переход.» 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности на занятиях. • Предупреждение травматизма. П.И <p><u>Проведение игры.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание мяча через сетку. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. • Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. 	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные упражнения в пар. <p><u>Правила игры.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение подаче мяча, упражнения для рук. • Передача в парах через сетку. • Упражнения с набивным мячом. 	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные упражнения в пар. <p><u>Правила игры.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты. 	1
<p><u>Подача мяча.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приём мяча после подачи на месте. • Приём мяча после перемещения. • Бег с остановками и изменением направления. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Передача мяча внутри команды. • Упражнения для рук, ног, туловища. • Передача мяча через сетку с места. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно - тренировочная игра. • Соблюдать правила игры. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Мини-футбол • Правила безопасности на занятиях мини-футболом. • Удар по неподвижному и катящему мячу • Игровые правила. • Отработка игровых приёмов. • Игра. 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности на занятиях • мини-футболом. • Понятия: цель, правила игры, Специальные упражнения в парах. 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Мини-футбол • Остановка мяча, ведение мяча • Специальные упражнения в парах. • Эстафеты с ведением футбольного мяча. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты. 	1

<ul style="list-style-type: none"> Мини-футбол. Остановка мяча, ведение мяча Специальные упражнения в парах. Игра в мини-футбол. 	<ul style="list-style-type: none"> площадка, состав команды в мини-футболе. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты. 	1
<ul style="list-style-type: none"> Турнир по мини-футболу. Соревнования по «Пионерболу». 	<ul style="list-style-type: none"> Турнир по мини-футболу среди команд классов по правилам проекта «Мини-футбол, Пионербол» в школу 	1
		34

Календарно-тематическое планирование на год 3 класс

	Тема	Содержание учебного материала	Количество часов
ОТЪ	Что такое народная игра?	- Познакомить с историей народной подвижной игры.	
	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам», «Запомни порядок», «Смена сторон».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Беседа: История народной подвижной игры.	
	Игра «Пятнашки». «Смена сторон», «Запрещенное движение», «Быстро по местам», «Море волнуется».	Игра с использованием скороговорок. Беседа о гигиене. Понятия: подвижная игра, правила игры.	
	Игра: «Вызов номеров», «Маляр и краски», «Запомни движение», «Верёвочка под ногами»	Знание правил игр на развитие внимания. Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	
	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Игра: «Рыбаки», «Удочка», «Невод» Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Понятия: физические качества. Эстафеты со скакалкой.	
	Эстафеты с бегом и прыжками. Подвижные игры: «Ловушка с мячом», «Охотники и утки».	Эстафеты с бегом и прыжками. Развитие скоростно-силовых способностей.	
	Прыжки со скакалкой. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», Игры с мячом. «Озорные мячики»	Игровые задания с мячом. Прыжки со скакалкой. Развитие скоростных способностей, выносливости.	
	Правила безопасности на занятиях п/и. Игры: «Волк и овцы», «Белые медведи»,	Игровые правила. Выбор и ограничение	

«Золотые ворота». Хороводные игры.	игрового пространства. Проведение игры.	
Русская народная игра: «Волк во рву», «Пчёлки и ласточка». «Жмурки», «Шишки, жёлуди, орехи».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	
Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие»	Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов.	
Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	Лучшее лекарство – это физкультура.	
Правила безопасности на занятиях п/и. Игра «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Сети», «Ловушка с ленточками».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие ловкости, скорости, быстроты.	
Игры и игровые задания с малым мячом: Игра «Играй, играй, мяч не теряй», «Картошка», «Караси и щука»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
Игры с прыжками с использованием скакалки Подвижная игра «Рыбак и рыбки», «Верёвочка», «Зайцы в огороде», «Сова».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
Подвижная игра: «Третий лишний», «Перестрелка», «Перебежки с выручкой», «Волк».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
Правила безопасности на занятиях ОФП. Ползание по г/скамейке и стенке. Игровые задания «Пожарные на учении» «Быстрые и меткие», «Прыгуны и пятнашки»,	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости, быстроты.	
Лазание по гимнастической стенке. Игровые задания «Пожарные на учении», «Жмурки», «Хвост и голова», «Ястреб».	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
Праздник здоровья и подвижной народной игры.	Подвижные игры и спортивные конкурсы между командами.	
Приобщать школьников к изучению народных игр;	Традиции русских народных праздников;	
Правила безопасности на занятиях с б/мячом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай», «Охотники и утки».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Понятия: что такое баскетбол, цель игры. Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты	
Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок	Развитие координационных способностей,	

мяча в щит. Игры: «Охотники и утки» «Бросай – поймай».	ловкости, быстроты	
Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину. Игры: «Охотники и утки» «Бросай – поймай».	Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты	
Спортивный праздник «Страна спортивных игр»	Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами классов	
Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Броски в корзину. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча. Игра: «Коршун», «Золотые ворота».	Развитие координационных способностей Игровые правила. Отработка игровых приёмов	
Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча. Народные игры: «Волк», «Сова», «Шишки, жёлуди, орехи».	Развитие координационных способностей. Игровые приёмы	
Подвижная игра «Два мороза», «Заря – зарница», «Сети», «Кандалы»	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты Подвижная игра «Два мороза».	
Подвижная игра «Космонавты «Горелки», «Бездомный заяц», «Невод», «Золотые ворота».	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты Подвижная игра «Космонавты».	
Фестиваль игры	Спортивные конкурсы между командами классов.	
Правила поведения во время игры.	Правильно дышать при выполнении физических упражнений	
Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Специальные упражнения в парах. «Картошка» «Штандер-стоп».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях . Предупреждение травматизма. П.И Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку.	
Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. «Картошка» «Штандер».	Специальные упражнения в пар. Правила игры. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
Обучение подаче мяча. Передача в парах через сетку. Спортивные игры: «Картошка» «Штандер-стоп»	Специальные упражнения в пар. Правила игры. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты	
Передача мяча внутри команды. Упражнения для	Учебно - тренировочная игра: «Пионербол». Соблюдать правила игры.	

рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места.		
Мини-футбол Правила безопасности на занятиях мини-футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом. Понятия: цель, правила игры, Специальные упражнения в парах.	
Мини-футбол Остановка мяча, ведение мяча Специальные упражнения в парах. Эстафеты с ведением футбольного мяча.	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
Мини-футбол. Остановка мяча, ведение мяча Специальные упражнения в парах. Игра в мини-футбол.	площадка, состав команды в мини-футболе. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
Турнир по мини-футболу. Соревнования по «Пионерболу».	Турнир по мини-футболу среди команд классов по правилам проекта «Мини-футбол, Пионербол» в школу	

	Что такое народная игра?	- Познакомить с историей народной подвижной игры.	
1	Правила безопасности на занятиях подвижными играми. Игра «К своим флажкам», «Запомни порядок», «Смена сторон».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Беседа: История народной подвижной игры.	
2	Игра «Пятнашки». «Смена сторон», «Запрещенное движение», «Быстро по местам», «Море волнуется».	Игра с использованием скороговорок. Беседа о гигиене. Понятия: подвижная игра, правила игры.	
3	Игра: «Вызов номеров», «Маляр и краски», «Запомни движение», «Верёвочка под ногами»	Знание правил игр на развитие внимания. Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	
4	Правила безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Игра: «Рыбаки», «Удочка», «Невод» Игры на внимание «Запрещённое движение», «Запомни порядок».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Понятия: физические качества. Эстафеты со скакалкой.	
5	Эстафеты с бегом и прыжками. Подвижные игры: «Ловушка с мячом», «Охотники и утки».	Эстафеты с бегом и прыжками. Развитие скоростно-силовых способностей.	
6	Прыжки со скакалкой. Большая игра с малым мячом. «Не упусти	Игровые задания с мячом. Прыжки со скакалкой. Развитие скоростных	

	мяч», Игры с мячом. «Озорные мячики»	способностей, выносливости.	
7	Правила безопасности на занятиях п/и. Игры: «Волк и овцы», «Белые медведи», «Золотые ворота». Хороводные игры.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	
8	Русская народная игра: «Волк во рву», «Пчёлки и ласточка». «Жмурки», «Шишки, жёлуди, орехи».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	
9	Спортивный праздник «Мы сильные, мы ловкие	Эстафеты и спортивные конкурсы между командами классов.	
	Что нужно знать и уметь, чтобы никогда не болеть!	Лучшее лекарство – это физкультура.	
10	Правила безопасности на занятиях п/и. Игра «Хитрая лиса», «Караси и щука», «Сети», «Ловушка с ленточками».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях подвижными играми. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие ловкости, скорости, быстроты.	
11	Игры и игровые задания с малым мячом: Игра «Играй, играй, мяч не теряй», «Картошка», «Караси и щука»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
12	Игры с прыжками с использованием скакалки Подвижная игра «Рыбак и рыбки», «Верёвочка», «Зайцы в огороде», «Сова».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
13	Подвижная игра: «Третий лишний», «Перестрелка», «Перебежки с выручкой», «Волк».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
14	Правила безопасности на занятиях ОФП. Ползание по г/скамейке и стенке. Игровые задания «Пожарные на учении» «Быстрые и меткие», «Прыгуны и пятнашки»,	Инструктаж по технике безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости, быстроты.	
15	Лазание по гимнастической стенке. Игровые задания «Пожарные на учении», «Жмурки», «Хвост и голова», «Ястреб».	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
16	Праздник здоровья и подвижной народной игры.	Подвижные игры и спортивные конкурсы между командами.	
	Приобщать школьников к	Традиции русских народных праздников;	

	изучению народных игр;		
17	Правила безопасности на занятиях с б/мячом. Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Игра «Бросай – поймай», «Охотники и утки».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Понятия: что такое баскетбол, цель игры. Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты	
18	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в щит. Игры: «Охотники и утки» «Бросай – поймай».	Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты	
19	Передача мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Бросок мяча в корзину. Игры: «Охотники и утки» «Бросай – поймай».	Развитие координационных способностей, ловкости, быстроты	
20	Спортивный праздник «Страна спортивных игр»	Эстафеты и спортивные конкурсы с передачей, ловлей, ведением баскетбольного мяча между командами классов	
21	Ведение мяча; броски мяча в кольцо. Броски в корзину. Эстафеты с передачами, ловлей и ведением баскетбольного мяча. Игра: «Коршун», «Золотые ворота».	Развитие координационных способностей Игровые правила. Отработка игровых приёмов	
22	Эстафеты с передачей, ловлей и ведением баскетбольного мяча. Народные игры: «Волк», «Сова», «Шишки, жёлуди, орехи».	Развитие координационных способностей. Игровые приёмы	
23	Подвижная игра «Два мороза», «Заря – зарница», «Сети», «Кандалы»	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты Подвижная игра «Два мороза».	
24	Подвижная игра «Космонавты «Горелки», «Бездомный заяц», «Невод», «Золотые ворота».	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты Подвижная игра «Космонавты».	
25	Фестиваль игры	Спортивные конкурсы между командами классов.	
	Правила поведения во время игры.	Правильно дышать при выполнении физических упражнений	
26	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Специальные упражнения в парах. «Картошка» «Штандер-стоп».	Инструктаж по технике безопасности на занятиях . Предупреждение травматизма. П.И Проведение игры. Перебрасывание мяча через сетку.	
27	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку,	Специальные упражнения в пар. Правила игры. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	

	через сетку. «Картошка» «Штандер».		
28	Обучение подаче мяча. Передача в парах через сетку. Спортивные игры: «Картошка» «Штандер-стоп»	Специальные упражнения в пар. Правила игры. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
29	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Приём мяча после перемещения. Бег с остановками и изменением направления.	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты	
30	Передача мяча внутри команды. Упражнения для рук, ног, туловища. Передача мяча через сетку с места.	Учебно - тренировочная игра: «Пионербол». Соблюдать правила игры.	
31	Мини-футбол Правила безопасности на занятиях мини-футболом. Удар по неподвижному и катящему мячу Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях мини-футболом. Понятия: цель, правила игры, Специальные упражнения в парах.	
32	Мини-футбол Остановка мяча, ведение мяча Специальные упражнения в парах. Эстафеты с ведением футбольного мяча.	Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
33	Мини-футбол. Остановка мяча, ведение мяча Специальные упражнения в парах. Игра в мини-футбол.	площадка, состав команды в мини-футболе. Развитие силовых способностей, гибкости, ловкости, быстроты.	
34	Турнир по мини-футболу. Соревнования по «Пионерболу».	Турнир по мини-футболу среди команд классов по правилам проекта «Мини-футбол, Пионербол» в школу	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД 2 КЛАСС

на занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата пр ов.
<p>Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие внимания, мышления, воображения. Русские народные подвижные игры, подвижные игры и общая физическая подготовка.</p>	<p>Беседа: «Движение и здоровье» Инструктаж по технике безопасности на занятиях по подвижным играм.</p>	
<p>Игра «Высокие и низкие». Подвижные игры: «Кузнечики», «Прыжки по кругу», «Прыжки по дорожке», «Прыжки по кругу и по дорожке». Игры на развитие памяти: «Художник», «Помни последовательность движений».</p>	<p>Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей в эстафетах. Строевые упражнения в играх: «Повтори за мной», «За флажками», «Кто быстрее».</p>	

<p>Подвижные игры: «Ловушка с точкой», «Золотые ворота» - игра Зауралья. «Клубок»-игра Зауралья. Игры на развитие мышления: «Угадай чей голосок».</p>	<p>Подвижные игры с бегом, подлезанием. Строевые упражнения в игре: «В клубок» Развивать внимание, память и речь в игре: «Угадай чей голосок».</p>	
<p>Подвижные игры: «Хитрая лягушка» Народная игра: «Лягушечки и клетка» Игры на внимание «За флажками». «Перемена мест», «Корзинки»</p>	<p>Подвижные игры. Правила игры. Строевые упражнения; построение, перестроение в игре: «Перемена мест», «Класс, смирно»,</p>	
<p>«Прыжки-спортсмены». Эстафета прыжками. Русская народная игра «Гуси - утки» Игры на развитие мышления.</p>	<p>Преодоление малых препятствий. Игры- эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Игры: «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».</p>	
<p>Русские народные игры: «Мышеловка», «Гуси - утки». «Афанас»-игра Зауралья. Игры на развитие мышления «Летает – не летает».</p>	<p>Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростных способностей. Игры «Ну-ка, отгадай», «определим игрушку».</p>	
<p>«Прыжки», Эстафета с прыжками с ноги на ногу. «Паровозик». Русская народная игра «Лягушечки и ласточки». Игры на коррекцию двигательной сферы «Прыжки».</p>	<p>Преодоление малых препятствий. Игры- эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Игры «Баба Яга», «Капуста» - русская народная игра.</p>	
<p>«Прыжки» – эстафета: «Прыжки парами», «Прыжки». «Прыжки».</p>	<p>Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.</p>	
<p>Подвижная игра: Быстрее по прыжкам. Эстафета с прыжками с ноги на ногу. «Прыжки», «Ястреб» - игры Зауралья.</p>	<p>Прыжки. Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.</p>	

спортивный праздник	Игры - эстафеты. Весёлые минутки.	
четверть - Русские народные подвижные игры	Беседа: «Чтоб здоровым оставаться надо- спортом заниматься»	

10.	Эстафета с переноской предметов. «Не намочи ног». Командная игра: «Вороны и воробьи», «Волк и овцы».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
11.	«Кто первый через обруч к флажку?» «Мышеловка». – игра Зауралья. Русская народная игра «Кот и мыши», «Пастух и стадо».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
12.	Разучивание игр- «Пролезай-убегай», «Медведи и пчёлы». Самостоятельные игры. Горшки». «Пустое место».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
13.	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору: «Волк» - игра Зауралья. «Хвост и голова».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
14.	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору. Мышеловка». – игра Зауралья. «Кот и мыши», «Пастух и стадо».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
15.	Игры и игровые задания: «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее» Весёлые старты. Русская народная игра «Филин и пташка».	Подвижные игры. Броски в цель. Подвижные игры - эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
16.	Олимпийские игры. Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	Эстафеты с предметами. (мячами, обручами, скакалками)	

3 чет вер ть(9	Русские народные и подвижные игры и общая физическая подготовка.	Беседа: «О правильном питании»,	
17.	Катание на самокате «Трамвай», «Найди себе пару». Игры по выбору. Белые медведи. «Дедушка – седой»-игра Зауралья	Разгибание толчковой ноги прокатиться на самокате. Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости.	
18.	«Гонки» «Попади в цель». Игры по выбору. Ловцы и обезьяны», «Дедушка».	Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости и меткости.	
19.	Катание на самокате «Быстрые упряжки», Игры по выбору. Липкие пеньки», Белые медведи».	Разгибание толчковой ноги прокатиться на самокате. Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости.	
20.	Катание на самокате «Поменяй флажки», «Через препятствия» Самостоятельные игры. Русская народная игра «Водяной»	Разгибание толчковой ноги прокатиться на самокате. Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости.	
21.	Самостоятельные игры: «Удочка», «Салочки с ленточками», Игры разных народов. «Сторож»	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости.	
22.	Игры по выбору. «Дедушка Мазай», «Горелки», «Салки выручалки». Хороводные игры: «Плетень», «Ручеёк».	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости, координации.	
23.	Игры по выбору. Игра с элементами ОРУ «Море волнуется», «Караси и щука». «Ручеёк», «Волк и овцы».	Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости, координации.	

24.	Русская народная игра «Лапта» «Горелки с платочком», «Заря – зарница». Игры для формирования правильной осанки: «Ванька-встанька», «Люлька», «Лодочка».	Развитие координационных способностей, ловкости, внимания.	
25.	Спортивный праздник: «Большие гонки».	Игры: «Гонки парами», «Будь внимателен» Самостоятельные игры. «Хвост и голова» - русская игра-забава.	
4 чет вер ть(8 час ов)	Спортивные игры, подвижные игры и народные игры.	Беседа: «Чтобы сильным, быстрым стать - заниматься нужно нам» Беседа: «Буду спортом заниматься».	
26.	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч» Спортивные игры: «Брось — поймай»	Ловля мяча в движении. Броски в цель. Эстафеты с мячом. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
27.	«Мяч соседу», «Гуси-лебеди». Эстафета с передачей палочки. Спортивные игры: «Охотники и утки».	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. по одному в колонну по два.	
28.	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель.	
29.	« Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Спортивные игры: «Быстро по местам»	Соревнования на развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	

30.	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Спортивные игры: «Картошка» Эстафета «Паровозик».	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	
31.	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Комбинированная эстафета. Игры по выбору. Игры разных народов. «Разорви цепь» Эстафета с обменом мячей.	Подвижные игры и эстафеты. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	
32.	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета. «Волк и гуси». Спортивные игры: «Штандер-стоп» «Горелки».	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей, координацию движений.	
33.	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам». Игры по выбору. «Горелки».	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГОД 1 КЛАСС

№	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Дата проведения.
1 четверть (9 часов)	Вводный. Техника безопасности на занятиях. Игры на развитие психических процессов. Игры на развитие внимания, мышления, воображения. Русские народные и подвижные игры и ОФП.	Беседа: «Движение и здоровье». Инструктаж по технике безопасности на занятиях по подвижным играм.	
1.	Упражнение « Высокие деревья». Подвижные игры: «Лошадки». Народные игры: Ниточка, иголочка и узелок». Игры на развитие	Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей в играх. Строевые упражнения в играх:	

	памяти: «Художник»,	«Повтори за мной», «За флажками».	
2.	Подвижные игры: «Ловишки», «Золотые ворота» - игра Зауралья. «В клубок»-игра Зауралья. Игры на развитие мышления: «Угадай чей голосок».	Подвижные игры с бегом, подлезанием. Строевые упражнения в игре: «В клубок» Развивать внимание, память и речь в игре: «Угадай чей голосок».	
3.	Подвижная игра: «Корзинки» Русская народная игра: «Птицы и клетка» Игры на внимание «За флажками», «Перемена мест»,	Подвижные игры. Правила игры. Строевые упражнения; построение, в игре: «К своим флажкам».	
4.	Эстафета прыжками. «Конники-спортсмены». Русская народная игра «У медведя во бору» Игры на развитие воображения.	Игры- эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Игры: «Узнай, кто я?», «Возьми и передай».	
5.	Русские народные игры: «Мышеловка», «У медведя во бору». Эстафета по кругу. Афанас» - народная игра. Зауралья. «Летает – не летает». Игры на развитие мышления и речи.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростных способностей. Игры на развитие мышления: « Угадай, чей голосок», «определим игрушку».	
6.	Разучивание игр «Волк во рву», Эстафета «Паровозик». Русская народная игра: «Пчёлки и ласточки». Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	Игры- эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Игры «Капуста» - русская народная игра.	
7.	Подвижные игры: «Перебежки». «Пятнашки», «Гуси-лебеди». «Заря – зарница	Равномерный бег . Развитие выносливости. Игры на развитие скоростно-силовых способностей.	

8.	Разучивание игры «Лягушки-цапли», Быстрее по местам». «Ягоды» - игра Зауралья.	Прыжки. Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых способностей.	
9.	Спортивный праздник: «Весёлые эстафеты».	Игры - эстафеты. Весёлые минутки.	
	2 четверть - Русские народные и подвижные игры	Беседа: «Чтоб здоровым оставаться надо... заниматься»	
10.	Эстафета с переноской предметов. Разучивание игр: «Волк и овцы» Командная игра: «Вороны и воробьи»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
11.	«Кто первый через обруч к флажку?» «Мышеловка». – игра Зауралья. Русская народная игра «Кот и мышь».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
12.	Народные игры: «Волк и овцы». «Бездомный заяц», «Передал-садись». «Медведи и пчёлы».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие ловкости, координации.	
13.	«Ловушка с хвостиком», «Кошки и мышки». Русские – народные игры: «Хвост и голова». «Волк»	Подвижные игры. Развитие координационных способностей, ловкости.	
14.	Подвижная игра: «Удочка». Игры по выбору. Мышеловка». – игра Зауралья.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
15.	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и	Подвижные игры. Броски в цель. Подвижные	

	дружнее» Весёлые старты. Русская народная игра «Филин и пташка».	игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	
16.	Олимпийские игры. Большая игра с малым мячом. «Чемпионы малого мяча».	Эстафеты с предметами. (мячами, обручами, скакалками)	
3 четверть ь(9 часов)	3 четверть - Русские народные и подвижные игры и общая физическая подготовка.	Беседа: «О правильном питании», «Беседа о гигиене»	
17.	«Трамвай», «Найди себе пару». Русская народная игра Белые медведи», «Дедушка – рожок».	Игры. Подвижные игры. Развитие координационных способностей, ловкости.	
18.	Игры-эстафеты «Попади в цель». Игры по выбору. Ловцы и обезьяны», «Два Мороза».	Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости и меткости.	
19.	«Быстрые упряжки», «На самокате» Игры по выбору. Липкие пеньки»	Разгибание толчковой ноги прокатиться на самокате. Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости.	
20.	Игры – игровые задания. «Поменяй флажки», «Через препятствия» Русская народная игра «Водяной»	Игры - игровые задания. Развитие координационных способностей, ловкости.	
21.	Разучивание игры «Сороконожки» Групповая игра: «Салочки по кругу» Игры разных народов. «Сторож»	Развивать координационные способности, ловкость в играх	

22.	Игры – игровые задания. Народные игры: «Дедушка Мазай», «Горелки».	Игры - игровые задания. Развить ловкость в играх.	
23.	Самостоятельные игры. Игры по выбору: «Лапти». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз» «Щука и караси».	Игры. Правила игры. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	
24.	«Быстрые упряжки», «На самокате» Русская народная игра «Горелки с платочком», «Заря – зарница», «Два Мороза».	Разгибание толчковой ноги прокатиться на самокате. Игры – эстафеты. Развитие координационных способностей, ловкости.	
25.	Спортивный праздник: «Большие гонки».	«Гонки парами», «Будь внимателен» «Хвост и голова» - русская игра-забава.. Эстафеты	
4 четверть (8 часов)	Спортивные игры, подвижные игры и народные игры.	Беседа: «Я сильный, ловкий, быстрый!» Беседа: «Буду спортом заниматься».	
26.	«Метко в цель». Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч» Спортивные игры: «Брось — поймай»	Ловля мяча в движении. Броски в цель. Эстафеты с мячом. Развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты.	
27.	«Мяч соседу», Эстафета с передачей палочки. Самостоятельные игры: Спортивные игры: «Охотники и утки» Игра с мячом «Охотники и утки».	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей.	
28.	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета с ручным мячом. «Пастух и стадо».	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель.	

29.	« Успей поймать». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры. Спортивные игры: «Быстро по местам»	Соревнования на развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	
30.	«Попади в последнего», «Дальше и выше», Спортивные игры: «Картошка» Эстафета «Паровозик».	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры.	
31.	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка». Игры разных народов. «Разорви цепь». Эстафета с обменом мячей.	Подвижные игры и эстафеты. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	
32.	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву», «Горелки». Спортивные игры: «Штандер-стоп»	Подвижные игры. Развитие глазомера, скоростно-силовых способностей координации движений.	
33.	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». «Ручеёк». Эстафета с обменом мячей. «Бег по кочкам».	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами развитие скоростных качеств, ловкости, быстроты	

7. Описание материально – технического обеспечения внеурочной деятельности.

Не менее значимым при развитии здоровьесберегающей среды учреждения является состояние и перспективы обогащения материально-технической базы наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также обеспечение и поддержка состояния экологической комфортности среды школьных помещений, в которых дети проводят значительную часть дня.

Для реализации программы необходима материально-техническая база:

Учебные пособия:

- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы) плакаты, презентации: «Комплекс упражнений утренней гимнастики», «Первая помощь», «Пропаганда здорового образа жизни», «Правильная осанка», «Гимнастика для глаз» и т.п.

- измерительные приборы: весы, часы.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности. Позволит сформировать у обучающихся не только мотивацию на ведение здорового образа, а будет способствовать формированию компетенций о социальной, психологической и соматической составляющей здоровья и уверенности в необходимости заботы о собственном здоровье.

- Мячи малые (теннисные) и большие набивные(1кг;2 кг;)
- Футбольные и баскетбольные мячи;
- Кегли;
- Гимнастические обручи;
- Скамейка гимнастическая жёсткая;
- Гимнастическая стенка;
- Скакалки гимнастические;
- Маты гимнастические;
- Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой;
- Игровое поле для футбола;
- Компрессор для накачивания мячей;
- Аптечка медицинская;
- Спортивный зал игровой;
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования;

Список используемой литературы для составления программы.

1. Антропова М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
2. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
3. Дереклеева Н.И., Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
4. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
5. Ковалько В.И., Здоровьесберегающие технологии в основной школе:/ В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 с.
6. Ковалько В.И., Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
7. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол.
8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.. Упражнения и игры с мячами. Издательство НЦ ЭНАС, 2006г.
9. Мальцев А.И., Быстрее, выше, сильнее! Легкая атлетика и гимнастика для школьников., 2005г.
10. Патрикеев А.Ю., Подвижные игры. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
11. Синягина Н.Ю., Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.
12. Смирнов Н.К., Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
13. Степанова О.А., Оздоровительные технологии в школе. // №1 - 2003, с.57.
14. Якиманская И.С., Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991. – 120 с.
15. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М.: Издательский центр «Академия», 2000
16. Коротков И.М. Подвижные игры во дворе.- М.: Знание, 1987
17. Виноградов П.А. Физическая культура и здоровый образ жизни, 1991

18. Никитин Б.В. Развивающие игры.- М.: Знание, 2001

19. Патрикеева А.Ю. Зимние подвижные игры.- М.: ВАКО, 2009

8. Планируемые результаты.

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате работы дети : должны иметь представление:

1. Об историческом наследии русского народа и русских народных подвижных игр;
2. О традициях русских народных праздников;
3. О культуре общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности;

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению « Час спортивных игр» обучающиеся должны знать:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний;
- основы рационального питания;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.
- знания о профилактике нарушения осанки;
- знать историю своего края и народные игры своей местности;
- Правила проведения игр, эстафет и праздников;
- содействовать обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;
- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к изучению народных игр;

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации: формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты; формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Дети научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- заботиться о своем здоровье;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- выполнять упражнения в игровой ситуации.
- проявить смекалку и находчивость, быстроту и хорошую координацию;
- владеть мячом, скакалкой, обручем и другим спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.
- уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Планируемые результаты освоения обучающимися

программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час спортивных игр» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России и своего города, осознание своей этнической национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Час спортивных игр» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и пути её достижения;
- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности ребят на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения занятий).
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований.
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Программа внеурочной деятельности «Час спортивных игр» носит комплексный характер, что отражено в метапредметных связях с такими учебными дисциплинами как: история, природоведение, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Метапредметные связи программы «Час спортивных игр»

Предмет	Интеграция с другими науками	Содержание программы
История	Знать историю своего края и народные игры своей местности;	Беседа, рассказ, показ наглядного материала
Природоведение	Организм человека. Опора тела и движение. Наше питание.	Осанка – это красиво. Умеем ли мы питаться.
Технология	От замысла к результату. Технологические операции.	Правильное питание.
Изобразительное искусство	Спорт и Я	Выставка рисунков.
Физическая культура	Содействовать обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам.	Приобщать к изучению народных игр. Организовывать и проводить подвижные игры. Соблюдать правила поведения во время игры.
Музыка	Выразительность музыкальной интонации.	Подвижные игры с музыкальным сопровождением.