

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, принятой педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана 30.08.2018 г. протокол № 1 и утвержденной приказом ОУ от 31.08.2018 г. № 149/2

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Курган

Программа курса
«Время разобраться с временами, или как усвоить систему английских времен»
для учащихся 9 (10, 11 классов)

Составитель: Огольцева Е.Р., учитель иностранных языков
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Кургана

Введение

Курс по выбору/ элективный курс «**Время разобраться с временами, или как усвоить систему английских времен**» ориентирован на подготовку обучающихся 9 (10 или 11) классов школы для успешной сдачи ГИА. Курс рассчитан на 17 (34) часов и содержит в себе семь разделов.

Курс считается успешно освоенным, если учащимся посещено не менее 70% занятий и успешно выполнен итоговый тест. Текущие отметки не выставляются. По итогам курса ставится отметка «зачтено», «не зачтено».

Разделы в содержании курса:

1. Введение в курс
2. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Правильные, неправильные глаголы.
3. Времена группы Continuous в действительном залоге.
4. Времена группы Perfect в действительном залоге.
5. Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive
- 6 Защита творческой работы.
7. Итоговый тест.

Последовательное прохождение курса делает возможным углубить знания обучающихся, совершенствовать все учебные умения и навыки, а также проверить себя в данных областях знаний, выполняя мини-тесты и готовя творческие задания.

Каждый, кто изучает и преподаёт английский язык как иностранный, знает, что самую большую сложность для говорящего на русском языке представляют времена английского глагола.

Сложности, с которыми сталкиваются изучающие английский язык при овладении грамматическими формами глагола (не только с грамматическими категориями времен, но и со страдательным залогом), вызваны тем, что в современной учебной литературе нет четкого теоретического осмысления значений и функций глагольных форм, не разработана должным образом система упражнений, не отводится достаточного количества часов на изучение и закрепление значений и функций глагольных форм в программе. Поэтому целью курса «Время разобраться с временами или как усвоить систему английских времен» является изучение уровня владения обучающимися английским языком путем осмысления и освоения ими таких грамматических категорий как время, вид, залог.

Образовательным продуктом курса являются рабочие тетради, конспекты, выполненные мини-тесты (промежуточный контроль) и итоговый тест; творческая работа в конце курса.

Цели и задачи курса

Основная цель курса - улучшить уровень владения учащимися английским языком, предоставить возможность обучающимся реализовать свои возможности, способствовать подготовке к экзамену.

Образовательные цели: приобретение учащимися знаний о строе языка, его системе, характере, особенностях, сходстве и различии с родным; удовлетворение явных познавательных потребностей.

Развивающие цели: осознание средств выражения мыслей, сравнение и сопоставление явлений родного и иностранных языков, развитие чувства языка, языковой догадки, памяти, логики (анализа, синтеза, сравнения, умозаключения); развитие сенсорного восприятия, мотивационной сферы, умение общаться; таких черт характера как трудолюбие, воля, целеустремленность, активность, умение работать в парах и группах, умение учиться.

Воспитательные цели: формирование у обучающихся толерантности к иностранному языку, к иноязычной культуре и как следствие - формирование нравственности.

Задачи курса в условиях средней общеобразовательной школы:

1. Привить обучающимся понимание, зачем в языке нужны такие категории как время, вид, залог;
2. Научить обучающихся принципам функционирования соответствующих форм;
3. Сделать процесс овладения грамматической стороной речи интересным, продуктивным и творческим.

1. Планируемые результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данный курс внесет свой вклад в:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

1. самостоятельно формулировать задание: определять его цель, составить алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу выполнения, самостоятельно оценивать;
2. уметь самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
3. адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности, готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
4. осознанно владеть логическими действиями установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
5. осуществлять смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с основной идеей текста, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,
6. устанавливать причинно – следственные связи; строить логическое рассуждение, умозаключение;
7. использовать информационно – коммуникационные технологии (ИКТ-компетентности).

Предметные результаты

По окончании курса учащиеся должны знать:

- пройденные грамматические явления;
- способы их перевода на русский язык;
- основные приёмы работы с грамматическими тестами;

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- употреблять пройденные грамматические явления в речи;
- работать с тестами – тесты на выбор, на подстановку

1. Содержание курса

1. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Правильные, неправильные глаголы.
2. Времена группы Continuous в действительном залоге.
3. Времена группы Perfect в действительном залоге.
4. Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive.

Раздел I. Введение. (1 час)

В этом разделе обучающиеся знакомятся с целью и задачами курса, формами и методами работы, формами проверки результативности; получают список литературы, которой нужно будет воспользоваться для успешного освоения курса. Обучающимся сообщаются о творческом задании, которое они должны будут выполнить к итоговому уроку и «защитить» на итоговом уроке.

Знакомство со спецификой данного курса происходит на первом занятии.

Раздел II. Работа с временами группы Indefinite. (3 часа, в т. ч. 2 практических).

Вопросы для изучения: Present Indefinite, Future Indefinite, Past Indefinite, Regular and Irregular Verbs.

Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры с глаголами to be, to have, to do.

Мини-практикум: различные виды работы с текстом (просмотровое, поисковое чтение), выполнение тренировочных и коммуникативных заданий в разных режимах, работа в парах и группах, индивидуальные задания, выполнение мини-теста (промежуточный контроль) Формируемые умения и навыки: расширение языковой компетенции обучающихся путем введения структур, исследовательские умения: анализировать, систематизировать информацию, выделять ключевую информацию, перефразировать и использовать ее в речи, развитие языковых и речевых умений в диалогической и монологической формах, работа в группах и парах с использованием возможностей каждого.

Раздел III. Работа с временами группы Continuous. (3 часа, в т. ч. 2 практических).

Вопросы для изучения: Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры группы Continuous

Мини-практикум: Различные виды работы с текстом, игры, творческие парные, групповые и индивидуальные задания, выполнение мини-теста (промежуточный контроль) Формируемые умения и навыки: переводить тексты в данном времени, развивать языковые и речевые умения в диалогической и монологической формах, осуществлять взаимообучение и контроль в группах, осуществлять работу с грамматическими справочниками, практика письменной речи.

Раздел IV. Работа с временами группы Perfect. (3 часа, в т. ч. 2 практических).

Вопросы для изучения: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.

Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры группы Perfect.

Мини-практикум: различные виды работы с текстом, выполнение тренировочных и коммуникативных заданий в разных режимах, творческие парные, групповые и индивидуальные задания, выполнение мини-теста

Формируемые умения и навыки: расширение языковой компетенции обучающихся путем введения структур, исследовательские умения: собирать, анализировать, систематизировать информацию, перефразировать высказывание, применять полученные знания в речевой ситуации, работать со справочной литературой, практиковать письменную речь.

Раздел V. Работа со страдательным залогом в настоящем, прошедшем и будущем временах (5 часов, в т. ч. 2 практических).

Вопросы для изучения: Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive.

Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры в страдательном залоге

Мини-практикум: различные виды работы с текстом, выполнение тренировочных и коммуникативных заданий в разных режимах, творческие парные, групповые и индивидуальные задания, выполнение мини-теста

Формируемые умения и навыки: расширение языковой компетенции обучающихся путем введения структур, выделять ключевую информацию, перефразировать и использовать ее в речи, практика письменной речи, общеучебные умения работы со справочной литературой, применение полученных знаний для написания теста.

Раздел VI. Защита творческой работы (1 час)

Творческие работы выполняются группами обучающихся в виде таблиц, схем, рисунков, коллажей, альбомов, макетов на выбор группы. Тематика творческой работы определяется учителем. Творческие работы защищаются группами обучающихся на предпоследнем уроке курса.

Раздел VII. Выполнение теста по пройденному материалу (итоговый контроль) (1 час)

Вопросы для проверки: пройденные за время курса времена, залоги английского языка

Проверяемые умения и навыки: Степень усвоения полученного за время посещения курса материала.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

	Тема урока	Кол-во часов (17ч)	Кол-во часов (34ч)
1	Введение	1	1
2	Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры с глаголами to be, to have, to do.	1	3
3	Мини-практикум: различные виды работы с текстом (просмотровое, поисковое чтение)	1	2
4	Формируемые умения и навыки: расширение языковой компетенции обучающихся путем введения структур в простых временах	1	2
5	Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры группы продолженных времен Мини-практикум: Различные виды работы с текстом, игры, творческие парные, групповые и индивидуальные задания, выполнение мини-теста (промежуточный контроль)	1	2
7	Формирование умений и навыков: перевод текстов в данном времени.	1	2
8	Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры группы Perfect.	1	2
9	Мини-практикум: различные виды работы с текстом, выполнение тренировочных и коммуникативных заданий	1	2
10	Расширение языковой компетенции обучающихся путем введения структур,	1	2
11	Грамматические структуры: утвердительные, отрицательные, вопросительные структуры в страдательном залоге	1	2
12	Мини-практикум: различные виды работы с текстом	1	3
13	Выполнение мини-теста на использование изученных грамматических структур	1	2
14	Мини-практикум: различные виды работы с текстом	1	2
15	Практика письменной речи	1	3
16	Защита творческой работы	1	1
17	Выполнение теста на пройденные за время курса времена, залоги английского языка	1	1
	Итого:	17ч.	34ч.

Список литературы для учителя

- 1.Белогрудова, В. П. Грамматика. Это интересно! / В. П. Белогрудова // Иностранный язык в школе. - 2004. -№1.
- 2 Бобкова, Л. Г. Предпрофильная подготовка в основной школе / Л. Г. Бобкова. -К., 2003.
- 3.Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку / Я. М. Колкер. - М. : Academia, 2001.
- 4.Кравченко, А. В. Английский глагол: Новая грамматика для всех / А. В. Кравченко. - Иркутск, 1999.
- 5.Николенко, Т. Тесты по грамматике английского языка / Т. Николаенко. -М. : Айрис-пресс, 2002.
6. Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. - М.,1991.
7. Полат, Е. С. Портфель ученика / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. -2002. - №1.
8. Пыльцын, А.А. Английский в семейном кругу / А. А. Пыльцын. - Харьков, 1996.
9. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам / Е. Н. Соловова. М., 2002.

Список литературы для обучающихся

1. Дубровин, М. И. Иллюстративная грамматика английского языка / М. И. Дубровин. – М., 1986.
2. Клементьева, Т. Б. Времена английского глагола в картинках и играх / Т. Б. Клементьева. - М., 1989.
3. Мозаика : приложение к журналу Иностранные языки в школе // . - 2002. - № 1 -2.
4. Резник, Р.В. Грамматика английского языка для учащихся средней школы / Р. В. Резник. - М.,1986.
5. Старков, И.П. Учебник английского языка / И. П. Старков.- СПб., 2000.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Итоговый тест по пройденному курсу

1. Where ... you from?
2. How old ... you? How old ... your brother?
3. What...your aunts names?
4. ...hot. Open the window, please.
5. ... Tom and Bob good football players?
6. Your money ...in your handbag.
7. ... you hungry?
8. John ... (not) a student, hea doctor.
9. What ... the weather like today?
10. ... your father a carpenter? -No, he
11. How much ... this sweater cost?
12. How much ... this sweater?
13. It ... rainy in summer.
14. It ... often rain in summer.
15. I ... at home on Sundays.
16. I ... stay at home on Sundays.
17. Mag and her sister ... in Rome.
18. It ... cost much to stay at that hotel.
19. That hotel ... expensive.
20. It (often/rain) in this part of the world.
21. Take your umbrella. It (rain) cats and dogs.
22. I do not know Spanish, but I (learn) it now.
23. We (sometimes/go) to the cinema.
24. Why you (sit) at my desk? Could you take your place, please?
25. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.
26. My elder sister (finish) school in June.
27. Tomorrow (be) Friday.
28. Our next lesson (be) on Monday.
29. The day before yesterday we (invited) to the restaurant by Tom Jenkins.
30. The letter and the parcel (post) tomorrow.
31. Margaret (know).to be very industrious person.
32. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.
33. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
34. The luggage (pack) by my parents.
35. The Tower of London (build) by William Conqueror in 1078.
36. The collection of the painters (keep) in the Tower.
37. Moscow (found) by Yuri Dolgoruky.
38. Your house (situate) near the Town Theatre.
39. This book (write) by L. Tolstoy in the 18 th century.

За каждое правильно выполненное задание ученик получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 39. Тест считается выполненным, если выполнено 50 и более процентов работы (20 и более баллов).