

Приложение к АООП ООО от 29.10.2018г. № 201

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Курган

**Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Профильный труд»
Профиль: столярное дело.
(ООО)
(Вариант 9.1.)**

Составитель: Гладкова О.С., учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Кургана

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Программа 9.1) в 5-9 классах на основе примерной АООП ООО МБОУ «СОШ № 45», программы специальной коррекционной) образовательной школы VIII вида (Составители: С. Л. Мирский, Б. А. Журавлёв).

Учебно-методический комплект: Программа предусматривает использование учебника «Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7-8 классов» (автор В.А. Мызников).

Актуальность: В системе педагогических мер воздействия на психику ребенка с ограниченными возможностями здоровья, труд является одним из важнейших средств коррекции недостатков умственного развития детей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель: Трудовое обучение коррекционной школы ставит своей целью подготовку работников технического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ на массовых производственных предприятиях в условиях обычного трудового коллектива.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Задачи курса «Столярное дело»:

- дать школьникам начальное профессиональное образование, вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы по определенной специальности;
 - воспитать у обучающихся устойчивое положительное отношение к труду и сформировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
 - коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.
- Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются экскурсии на профильные производства.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и др. предметам.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Последовательность тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Представленная программа состоит из следующих разделов:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Особенности организации учебного процесса по предмету: Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа предполагает проведение уроков повторения и обобщения пройденного материала по конкретной теме. Это позволяет не только повторить теоретические знания, но и закрепить практические навыки.

Межпредметные связи: преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках черчения, естествознания, истории, математики и др. предметами.

Формы организации учебной деятельности:

- ✓ Уроки.
- ✓ Учебные экскурсии.

Средства обучения: Столярные верстаки, столярные и разметочные инструменты, станки.

Группы педагогических методов используемых для реализации программы:

- ✓ Словесный метод обучения.
- ✓ Наглядный метод.
- ✓ Практический метод.
- ✓ Самостоятельная работа.
- ✓ Методы контроля ЗУН.
- ✓ «Активные» методы обучения.

Для активации познавательной деятельности обучающихся и привития интереса к предмету на уроках используются элементы игры и нестандартные формы и методы обучения: ребусы, кроссворды, головоломки, элементы соревнования.

Виды контроля: текущий—тесты, письменные работы, самостоятельные работы, беседы, проверка тетрадей. Годовая контрольная работа.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана: в 5 классе на 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – на 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – на 328 часа (7 часов в неделю), в 8 классе – на 272 часа (8 часов в неделю), в 9 классе – на 272 часа (8 часов в неделю).

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных

социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно - художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета

Свойства основных пород древесины. Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Хранение и сушка древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Пиломатериалы. Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапал, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Фанера и древесные плиты. Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. Безопасность труда во время столярных работ. Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Пиление столярной ножовкой. Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Понятие **плоская поверхность**. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие **припуск на обработку**. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Пиление лучковой пилой. Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Выжигание. Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Строгание рубанком. Разметка рейсмусом. Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы. Сверление отверстий на станке. Теоретические сведения. Понятия **сквозное** и **несквозное отверстие**. Понятие **диаметр отверстия**. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Умение. Работа на настольном сверлильном станке. Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Изделия из древесины и других материалов. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью. Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Геометрическая резьба по дереву. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Движения резания и подачи. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы. Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Крепление заготовки (изделия). Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ. Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской. Угловое соединение. Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4. Понятие **шероховатость обработанной поверхности** детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Склеивание

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах. Фугование. Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита приспособления. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Непрозрачная отделка столярного изделия. Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Токарные работы. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Основные правила электробезопасности.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Разметка скобой. Снятие конуса резцом.

Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия- кронциркулем и штангенциркулем. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Заделка пороков и дефектов древесины Теоретические сведения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки. Изготовление столярно-мебельного изделия. Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. Изготовление инструмента. Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. Ремонт столярного изделия. Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Крепежные изделия и мебельная фурнитура Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление крепежных изделий. Мебельное производство. Общие сведения о мебельном производстве. Изготовление моделей мебели. Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, шта-пик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Трудовое законодательство. Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Содержание программы по классам

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Техника безопасности.

2. Пиление столярной ножовкой (22ч.)

Обучающиеся должны знать:

- понятие плоской поверхности;
- миллиметр как основная мера длины в столярном деле;
- виды барака при пилении;
- правила безопасности при пилении.

Обучающиеся должны уметь:

- работать столярной ножовкой;

- размечать детали с помощью линейки и угольника;
- пилить в стусле;
- контролировать работу.

Теоретические сведения. Плоская поверхность. Единица измерения–миллиметр. Брак при пилении. Техника безопасности при пилении.

Практические работы. Пиление брусков. Шлифование.

3. Промышленная заготовка древесины (6 ч.)

Теоретические сведения. Дерево: основные части. Породы деревьев. Древесина использование, заготовка, транспортировка. Пиломатериал: виды использования.

4. Игрушки из древесного материала (22 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- правила нанесения размеров;
- приемы разметки деталей;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- наносить разметку;
- на заготовки отпиливать заготовки в стусле;
- выстрагивать детали по заданным размерам.

Теоретические сведения. Виды мебели по назначению.

Практические работы. Разметка деталей. Отпиливание деталей. Выстрагивание деталей. Сборка, отделка изделия.

5. Самостоятельная работа (2 ч.)

Практическая работа. По выбору учителя.

6. Вводное занятие (2ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Техника безопасности.

7. Сверление отверстий на станке (10ч.)

Обучающиеся должны знать:

- понятия сквозное, несквозное отверстие;
- устройство сверлильного станка;
- виды сверл;
- технику безопасности при сверлении.

Обучающиеся должны уметь:

- работать на сверлильном станке.

Теоретические сведения. Понятие сквозное, несквозное отверстие. Сверлильный станок: назначение, основные части. Сверла, техника безопасности на сверлильном станке.

Практические работы. Крепление сверла в патроне. Сверление отверстий с предварительной разметкой.

8. Игрушки из древесины и других материалов (20ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды напильников;
- технику безопасности при работе напильниками;
- устройство коловорота.

Обучающиеся должны уметь:

- работать напильниками;
- работать коловоротом.

Теоретические сведения. Виды напильников. Коловорот. Шурупы, саморезы. Техника безопасности.

Практические работы. Крепление заготовок на верстаке. Изготовление деталей. Сборка изделия.

9. Выжигание. (8 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- устройство электровыжигателя;
- технику безопасности при выжигании.

Обучающиеся должны уметь:

- работать электровыжигателем;
- переводить рисунок на изделие.

Теоретические сведения. Электровыжигатель. Устройство действия. Правила безопасности.

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка изделия с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.

10. Самостоятельная работа (2 ч)

Практическая работа. По выбору учителя.

11. Вводное занятие.(2ч)

Теоретические сведения. Сообщение программы на 3-ю четверть. Техника безопасности.

12.Пиление лучковой пилой (22ч)

Обучающиеся должны знать:

- виды пил;
- устройство лучковой пилы;
- виды брака;
- обучающиеся должны уметь:
- работать лучковой пилой.

Теоретические сведения. Виды пил, назначение, техника безопасности

Практические работы. Пиление вдоль и поперек волокон.

13. Строгание рубанком (20ч)

Обучающиеся должны знать:

- длину, толщину, ширину бруска;
- рубанок, основные части;
- технику безопасности при работе рубанком.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь работать рубанком.

Теоретические сведения. Разметка длины, ширины, толщины заготовки

Практические работы. Крепление заготовки на верстаке, строгание рубанком.

14. Соединение деталей с помощью шурупов (14ч)

Обучающиеся должны знать:

- шуруп, его элементы;
- устройства дрели, правила работы.

Обучающиеся должны уметь:

- работать ручной дрелью;
- заворачивать шурупы.

Теоретические сведения. Шило, применение.

Практические работы. Сверление отверстий под шурупы

15. Самостоятельная работа (2ч)

Практическая работа. По выбору учителя.

16. Вводное занятие (92ч)

Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть

17. Изготовление кухонной утвари (22ч)

Обучающиеся должны знать:

- чертеж, нанесение размеров.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять чертеж;
- ориентироваться в работе по чертежу.

Теоретические сведения. Чертеж, виды чертежа. Правила нанесения размеров.

Практические работы. Изготовление разделочной доски.

18. Соединение рейки с бруском врезкой (22ч)

Обучающиеся должны знать:

- назначение стамески;
- понятие паз.

Обучающиеся должны уметь:

- работать стамеской;
- зашлифовывать пазы.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз, назначение, ширина, глубина.

Практические работы. Изготовление подставки для цветов

19. Контрольная работа (2ч)

Практическая работа. По выбору учителя.

6 класс

1. Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения. Повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на четверть.

2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (14 ч)

Изделия. Ручка для лопаты, граблей, швабры.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивайте ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Знания. Диагонали, Квадрат, Восьмиугольник.

Умения. Нахождение центра квадрата. Выпиливание и выстрагивание заготовки для ручки лопаты. Скругление заготовки. Работа с напильником, наждачкой. Стругание. Разметка рейсмусом

3. Стругание. Разметка рейсмусом (20 ч).

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска; выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Знание. Устройство и назначение столярного рейсмуса.

Умение. Работа столярным рейсмусом, умение строгать лицевую пласт, лицевую кромку.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

4. Геометрическая резьба по дереву (4 ч)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Знания. Виды резьбы по дереву Геометрические узоры. **Умение.** Вырезание треугольником. Работа с морилкой, лаком.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, лаком. Коллективный анализ выполненных работ.

5. Практическое повторение (28 ч)

Виды работы: Изготовление ручки для граблей.

6. Самостоятельная работа (4 ч)

По выбору учителя.

7. Вводное занятие (2ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

8. Угловое концевое соединение вполдерева брусков (14ч)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Знания. Шипы вполдерева (длина, ширина, толщина).

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

9. Сверление (6 ч)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Знания. Диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже Устройство и назначение сверлильного станка Виды сверл. Коловорот „дрель „буравь назначение.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

10. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (8 ч)

Изделия. Кронштейн для ампельных растений.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Знания. Радиус, обозначение радиуса на чертеже. Виды напильников, назначение. Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Скругление угла. Точки сопряжения. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

11. Практическое повторение (22 ч)

Виды работы. Изготовление подрамника, Кронштейна для ампельных растений.

12. Самостоятельная работа (4ч)

По выбору учителя.

13. Вводное занятие (2 ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

14. Долбление сквозного и несквозного гнезд (16 ч).

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды(сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Знания: Гнездо, виды, размеры. Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного(глухого)и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

15. Свойства основных пород древесины (4 ч)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные(дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза). Породы: произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Знания: Породы деревьев. Свойства основных пород деревьев Умение. Определение древесных пород Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

16. Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (24 ч)

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение. Элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Знания: Соединение на УС-3. Размеры Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

17. Практическое повторение (30 ч) Виды работы. Изготовление скамейки

18. Самостоятельная работа (4ч) По выбору учителя.

19. Вводное занятие (2ч)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

20. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (18 ч)

Изделия. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Знание: Соединение УК-1. Назначение.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

21. Заточка стамески и долота (6 ч)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Знания Назначение стамески, долота их отличие. Углы заточки. Виды абразивных материалов. Умение. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

22. Склеивание (6ч)

Объект работы. Детали изделия подрамника стенда

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и зажимах верстака.

Знания. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Умение. Склеивать различные детали

23. Практическое повторение (28 ч)

Изготовление скамейки

24. Контрольная работа (4ч)

По выбору учителя.

7класс

2. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Повторение пройденного материала в классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

3. Фугование (30 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- устройство фуганка;
- правила безопасности при работе.

Обучающиеся должны уметь:

- работать фуганком с двойным ножом.

Применять на практике:

- строгать длинные доски.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасности работы при фуговании.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок. Проверка точности обработки. Склеивание щитов в приспособлении. Строгание лицевой части пласти щита. Заключительная проверка изделия.

4. Геометрическая резьба по дереву (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды резьбы инструменты;
- правила безопасной работы;
- последовательность действий при вырезании резьбы.

Обучающиеся должны уметь:

- размечать узор вырезать резьбу;

- работать с морилкой, красителем, лаком.

Применять на практике:

- украшать изделия бытового назначения.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды. Правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы: Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновым красителями, лакированием.

4. Хранение и сушка древесины. (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- правила хранения пиломатериала;
- способы сушки древесины;
- правила безопасности при хранении пиломатериалов.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно хранить пиломатериал;
- складировать пиломатериал;

Применять на практике:

- заготавливать пиломатериал.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Практические работы. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

5. Практическое повторение (46 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать ножки скамейки по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда в ножках;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;
- выстрагивать стойки;
- размечать и зашлифовывать шипы на стойках. Зачищать шипы стамеской;
- выстрагивать проножки. Зашлифовывать шипы и их зачищать;
- собирать изделия. Подгонять шиповые соединения;
- выравнивать и подгонять детали. Склеивать изделие;
- скруглять торцы ножек напильником и шлифовальной шкуркой;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление скамейки

6. Самостоятельная работа (4 ч.)

Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УК -3.

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- приемы отпиливания
- последовательность выстрагивания;
- порядок зашлифовывания шипа;

Обучающиеся должны уметь:

- выпиливать и выстрагивать бруски;
- зашлифовывать шип.

7. Вводное занятие (2 ч.)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнении токарных работ.

8. Угловое концевое соединение на шип с потемком несквозной УК-4(20 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- причины неровности поверхностей;
- понятие шероховатость обработанной поверхности детали.

Обучающиеся должны уметь:

- работать рубанком;
- выполнять соединения УК-4;
- читать чертеж соединения.

Применять на практике:

- изготовление табурета для дома.

Теоретические сведения. Соединение угловое концевое на шип с потемком несквозной: применение, конструктивные особенности. Последовательность строгания. Читать чертеж деталей. Последовательность зашлифовывания шипов.

Практические работы. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Сверление гнезда. Зашлифовывание шипов. Сборка на клею.

9. Непрозрачная отделка столярного изделия (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- назначение непрозрачной отделки виды и свойства красок;
- правила безопасности работы при окраске.

Обучающиеся должны уметь:

- шпатлевать;
- работать с красками.

Применять на практике:

- окрашивать изделия;

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Т/б при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка.

Практические работы. Распознавать виды красок по внешним признакам.

10. Токарные работы(14 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- устройство и назначение токарного станка;
- правила безопасности при работе на станке;
- приемы закрепления заготовки.

Обучающиеся должны уметь:

- работать на токарном станке;
- контролировать работу кронциркулем;

Применять на практике:

- вытачивать предметы кухонной утвари.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство, техника безопасности; токарные резцы. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки, установка подручника. Черновая обработка цилиндра. Чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой изделия. Отрезание изделия резцом.

Практические работы. Организация рабочего места. Точение цилиндрических поверхностей.

11. Практическое повторение (26 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать ножки табурета по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда;
- размечать и зашлифовывать шипы;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;

- собирать изделие. Подгонять шиповые соединения склеивать изделие зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление табурета

12. Самостоятельная работа (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки.;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

13. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

14. Обработка деталей из древесины твердых пород (24 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- лиственные твердые породы дерева технические характеристики каждой породы приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать материал;
- выстрагивать заготовки с учетом направления волокон насаживать ручки молотков обрабатывать и отделять изделия.

Применять на практике:

- изготавливать ручку для молотка.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Разметка деталей, выстрагивание в размер, насадка ручек.

15. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (24ч.)

Обучающиеся должны знать:

- устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля;
- правила безопасной работы;
- приемы соединения деталей на ус.

Обучающиеся должны уметь:

- работать зензубелем, фальцгобелем;
- выполнять соединения УК-2;

Применять на практике:

- изготавливать рамки для фотографий.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, разметка и строгание фальца. Подчистка фальца зензубелем.

16. Круглые лесоматериалы (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- правила хранения лесоматериалов;
- способы распиловки бревен;
- болезни и пороки древесины.

Обучающиеся должны уметь:

- распиливать бревна.

Применять на практике:

- заготовка материала.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Способы

распиловки бревен.

Болезни и пороки древесины. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.

17. Практическое повторение (44 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу, запиливать под углом 45 градусов, собирать изделий.

Практические работы. Изготовление рамки для фотографий.

18. Самостоятельная работа (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

19. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

20. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (26 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды соединений на шип прямой открытый УЯ-1 соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2 устройство и применение шпунтубеля устройство и применение малки.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять угловое и ящичное соединение.

Применять на практике:

- изготавливать ящик для хозяйственных нужд.

Теоретические сведения. Виды соединения на шип прямой открытый и «ласточкин хвост», конструкция, сходство и различие. Применение соединения. Малка, устройство, применение.

Практические работы. Строгание заготовок в размер. Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Сборка и склеивание ящика.

21. Свойства древесины (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- основные механические свойства древесины;
- технологические свойства.

Обучающиеся должны уметь:

- влажность древесины.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание.

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом.

22. Выполнение криволинейного отверстия. Обработка криволинейной кромки (14 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- понятие выпуклой и вогнутой;
- поверхности виды сверл;
- понятие гнездо, паз, проушина.

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать ручку для ножовки.

Применять на практике:

- изготовление ручек инструментов.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.

Практические работы: Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

23. Практическое повторение (32 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки досок;
- уметь контролировать работу;
- размечать деталь криволинейной формы;
- высверливать по контуру детали;
- обрабатывать криволинейную кромку;

Практические работы: Изготовление ручки для ножовки.

24. Контрольная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж заготавливать материал.

8 класс

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Повторение пройденного материала в 7 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

2. Заделка пороков и дефектов древесины (18ч.)

Обучающиеся должны знать:

- знать дефекты и пороки древесины;
- дефекты обработки и хранения;
- виды шпатлевки;
- устройство и назначение сверлильного станка.

Обучающиеся должны уметь:

- заделывать пороки и дефекты древесины.

Применять на практике:

- выявлять и заделывать дефекты древесины.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды, характеристика. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройства механизмов. Правила безопасной работы при сверлении. Сверление сквозных и глухих отверстий.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки на клею. Застрогование заделки.

3. Пиломатериалы (6 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды пиломатериалов.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать пиломатериалы.

Применять на практике:

- определять виды пиломатериала по образцу

Теоретические сведения. Пиломатериалы: назначение, получение, хранение, стоимость.

Практические работы. Определять виды пиломатериала по внешнему виду.

4. Изготовление столярно-мебельного изделия (36 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды мебели.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать виды мебели.

Применять на практике:

- изготавливать мебель.

Теоретические сведения. Виды мебели. Чтение чертежей.

Практические работы. Изготовление мебели.

5. Практическое повторение. (36 ч.)

Обучающиеся должны

- знать: виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- Заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу выстрагивать ножки скамейки по заданным размерам.размечать и сверлить гнезда в ножках;
- зачищать и выравнивать гнезд;
- стамеской выстрагивать стойки;
- размечать и зашлифовывать шипы на стойках. Зачищать шипы стамеской выстрагивать проножки;
- зашлифовывать шипы и их зачищать;
- собирать изделия;
- подгонять шиповые соединения;
- выравнивать и подгонять детали;
- склеивать изделие;
- скруглять торцы ножек напильником и шлифовальной шкуркой;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление скамейки, табуретки, стула, банкетки.

6. Самостоятельная работа (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

7. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

8. Изготовление разметочного инструмента (28 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- разметочный инструмент.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом.

Применять на практике:

- использовать при изготовлении столярно-мебельных изделий.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент. Столярный угольник, ярунок, малка. Назначение и применение.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Изготовление разметочного инструмента.

9. Токарные работы (10 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- токарный станок (устройство, технику безопасности).

Обучающиеся должны уметь:

- работать на токарном станке.

Применять на практике:

- точить изделия цилиндрической формы.

Теоретические сведения. Токарный станок: устройство, назначение.

Практические работы. Точение цилиндрических деталей. Скалка, толкушка.

10. . Практическое повторение (40 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать ножки табурета по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда;
- размечать и зашлифовывать шипы;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;
- собирать изделие. Подгонять шиповые соединения;
- склеивать изделие;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление табурета, скамейки, стула.

11. Самостоятельная работа (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

12. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

13. Изготовление строгального инструмента (40ч.)

Обучающиеся должны знать:

- инструмент для ручного строгания плоскости;
- материал для изготовления;
- последовательность изготовления строгального инструмента.

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать строгальный инструмент.

Применять на практике:

- пользоваться строгальным инструментом.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

14. Представление о процессе резания древесины. (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды резцов применяемых в деревообработке.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться резцами.

Применять на практике:

- при строгании древесины.

Теоретические сведения. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины

Практические работы. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов.

15. Изготовление столярно-мебельного изделия (30 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды мебели.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать виды мебели.

Применять на практике:

- изготавливать мебель

Теоретические сведения. Виды мебели. Чтение чертежей.

Практические работы. Изготовление мебели.

16. Практическое повторение (42ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать ножки скамейки по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда в ножках;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;
- выстрагивать стойки;
- размечать и запиливать шипы на стойках. Зачищать шипы стамеской;
- выстрагивать проножки. Запиливать шипы и их зачищать;
- собирать изделия. Подгонять шиповые соединения;
- выравнивать и подгонять детали. Склеивать изделие;
- скруглять торцы ножек напильником и шлифовальной шкуркой;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола, банкетки.

17. Самостоятельная работа (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

18. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Техника безопасности при работе со столярными инструментами.

19. Ремонт столярного изделия (30 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- причины износа мебели.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять ремонт простейшей мебели.

Применять на практике:

- ремонтировать мебель.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

20. Безопасность труда во время столярных работ (8 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- значение техники безопасности;
- причины травм.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности во время столярных работ.

Применять на практике:

- Правила безопасности во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

21. Практическое повторение (52 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда;
- размечать и запиливать шипы;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;
- собирать изделие. Подгонять шиповые соединения;
- склеивать изделие;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление табурета, скамейки, стула.

22. Контрольная работа (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

9 класс

Содержание учебного предмета

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. Повторение пройденного в 8 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

2. Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей (16 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- понятия о выпуклой и вогнутой;
- поверхности понятия гнездо, проушина;

- виды сверл.

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать изделия с криволинейной поверхностью.

Применять на практике:

- изготавливать лопатку, ручку для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхность. Гнездо, паз, проушина. Виды сверл.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание отверстий по контуру.

3. Изготовление строгального инструмента (42ч.)

Обучающиеся должны знать:

- инструмент для ручного строгания материал для изготовления последовательность изготовления рубанка.

Обучающиеся должны уметь:

- изготавливать строгальный инструмент.

Применять на практике:

- использовать строгальный инструмент по назначению.

Теоретические сведения. Виды строгального инструмента, их назначение и характеристика.

Практические работы. Изготовление строгального инструмента.

4. Практическое повторение (58ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать ножки скамейки по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда в ножках;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;
- выстрагивать стойки;
- размечать и зашлифовывать шипы на стойках. Зачищать шипы стамеской;
- выстрагивать проножки. Зашлифовывать шипы и их зачищать;
- собирать изделия. Подгонять шиповые соединения;
- выравнивать и подгонять детали. Склеивать изделие;
- скруглять торцы ножек напильником и шлифовальной шкуркой;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола, банкетки.

5. Самостоятельная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

6. Вводное занятие (2 ч.)

Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

7. Изготовление модели мебели (40ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды мебели;
- способы соединения частей и деталей;

- элементы деталей столярного изделия: штапик, фаска, закругление, фальц (четверть) и т. д.
- Обучающиеся должны уметь:
- читать чертеж изделия;
 - размечать и обрабатывать детали.

Применять на практике:

- изготавливать мебель.

Теоретические сведения. Виды мебели по назначению.

Практические работы. Изучение чертежей, изготовление мебели.

8. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (4 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- хвойные, лиственные деревья;
- виды пиломатериалов.

Обучающиеся должны уметь:

- определять виды пиломатериалов на практике.

Применять на практике:

- выбирать пиломатериал для работ.

Теоретические сведения. Хвойные, лиственные деревья. Заготовка пиломатериалов.

Практические работы. Определение пиломатериалов по образцам.

9. Изготовление столярных приспособлений (12 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- назначение столярных приспособлений.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать приспособления по назначению.

Применять на практике:

- при изготовлении изделий.

Теоретические сведения. Назначение столярных приспособлений. Их виды.

Практические работы. Изготовление столярных приспособлений(стусло, упор).

10. Трудовое законодательство. Практическое повторение (38 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- порядок приема на работу и увольнения с работы;
- понятие о трудовой книжке;
- права и обязанности рабочего на производстве
- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- изготавливать материал;
- выстрагивать лицевые пласти и лицевые кромки брусков;
- уметь контролировать работу;
- выстрагивать ножки скамейки по заданным размерам;
- размечать и сверлить гнезда в ножках;
- зачищать и выравнивать гнезда стамеской;
- выстрагивать стойки;
- размечать и запиливать шипы на стойках. Зачищать шипы стамеской;
- выстрагивать проножки. Запиливать шипы и их зачищать;
- собирать изделия. Подгонять шиповые соединения;
- выравнивать и подгонять детали. Склеивать изделие;
- скруглять торцы ножек напильником и шлифовальной шкуркой;
- зачищать, и покрывать лаком готовое изделие.

Практические работы. Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола, банкетки.

11. Самостоятельная работа (2 ч.)

Обучающиеся должны знать:

- виды чертежа;
- разметку заготовки;
- последовательность выстрагивания.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь читать чертеж;
- заготавливать материал;
- изготавливать изделие.

Практическая работа. По выбору учителя.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Название раздела/темы	Содержание разделов/тем
5 класс	
Вводное занятие. (2ч)	План работы на четверть. Техника безопасности.
Пиление столярной ножовкой.(22ч)	Плоская поверхность. Единица измерения– миллиметр. Брак при пилении. Техника безопасности при пилении. Пиление брусков. Шлифование. Слушание объяснений учителя.
Промышленная заготовка древесины.(6ч)	Дерево: основные части. Породы деревьев. Древесина: использование, заготовка, транспортировка. Пиломатериал: виды использования.
Игрушки из древесного материала.(22ч)	Виды мебели по назначению. Разметка деталей. Отпиливание деталей. Выстрагивание деталей. Сборка, отделка изделия.
Самостоятельная работа. (2ч)	По выбору учителя.
Сверление отверстий на станке.(10ч)	Понятие сквозное, несквозное отверстие. Сверлильный станок: назначение, основные части. Сверла, техника безопасности на сверлильном станке. Крепление сверла в патроне. Сверление отверстий с предварительной разметкой.
Игрушки из древесины и других материалов.(20ч)	Виды напильников. Коловорот. Шурупы, саморезы. Техника безопасности. Крепление заготовок на верстаке. Изготовление деталей. Сборка изделия.
Выжигание.(8ч)	Электровыжигатель. Устройство действия. Правила безопасности. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.
Самостоятельная работа.(2ч)	По выбору учителя
Пиление лучковой пилой.(22ч)	Виды пил, назначение, техника безопасности. Пиление вдоль и поперек волокон.
Строгание рубанком.(20ч)	Разметка длины, ширины, толщины заготовки. Крепление заготовки на верстаке, строгание рубанком.
Соединение деталей с помощью шурупов(14ч)	Шило, применение. Сверление отверстий под шурупы
Самостоятельная работа. (2ч)	Изготовить брусок заданного размера
Изготовление кухонной утвари (22ч)	Чертеж, виды чертежа. Правила нанесения размеров. Изготовление разделочной доски
Соединение рейки с бруском врезкой(22ч)	Врезка как способ соединения деталей. Паз, назначение, ширина, глубина Изготовление подставки для цветов
Контрольная работа (2ч)	Итоговый тест
6 класс	
Вводное занятие.(2ч)	Задачи обучения. Повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на четверть.
Изготовление изделия из деталей круглого сечения.(14ч)	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности

	при строгании и отделке изделия. Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. Знания. Диагонали, Квадрат, Восьмиугольник.
Строгание. Разметка рейсмусом(20ч)	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска; выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.
Геометрическая резьба по дереву(4ч)	Вырезание треугольником. Работа с морилкой, лаком. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, лаком. Коллективный анализ выполненных работ.
Практическое повторение. (16ч)	Виды работы: Изготовление ручки для граблей
Самостоятельная работа. (2ч)	По выбору учителя
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. (9ч)	Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).
Сверление. (3ч)	Обозначение диаметра отверстия на чертеже Устройство и назначение сверлильного станка Виды сверл. Коловорот, дрель ,буравь назначение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (5ч)	Скругление угла. Точки сопряжения..Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.
Практическое повторение. (12ч)	Изготовление подрамника, Кронштейна для ампельных растений.
Самостоятельная работа (2ч)	По выбору учителя.
Долбление сквозного и несквозного гнезда (8ч)	Разметка несквозного(глухого)и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.
Свойства основных пород древесины (2ч)	Знания Породы деревьев. Свойства основных пород деревьев Умение. Определение древесных пород Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (16ч)	Соединение на УС 3.Размеры Умение. Выполнение соединения УС-3. Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.
Практическое повторение. (22ч)	Изготовление скамейки
Самостоятельная работа. (4ч)	По выбору учителя.
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов. Изготовление чистовых заготовок.

(14ч)	Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки.
Заточка стамески и долота. (6ч)	Знания Назначение стамески, долота их отличие. Углы заточки Виды абразивных материалов. Умение. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия.
Склеивание. (4ч)	Знания. Определение вида клея по внешнему виду и запаху. Умение Склеивать различные детали
Практическое повторение. (20ч)	Измерение величин.
Контрольная работа. (4ч)	Решение текстовых количественных и качественных задач.
7 класс	
Вводное занятие (2ч)	Повторение пройденного в 6 классе. Правила безопасности при работе в мастерской
Фугование (4ч)	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
Геометрическая резьба по дереву (10ч)	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновым красителями, лакированием.
Практическое повторение. (30ч)	Виды чертежа. Разметку заготовки. Последовательность выстрагивания.
Самостоятельная работа (4ч)	Изготовление углового срединного соединения на шип одинарный сквозной УК -3.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозное УК-4 (12ч)	Разметка соединения УК-4.Разметка глухого гнезда. Сверление гнезда. Запиливание шипов. Сборка на клею.
Непрозрачная отделка столярного изделия. (4ч)	Основные свойства этих красок. Т/б при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка.
Токарные работы. (12ч)	Токарный станок по дереву: устройство, техника безопасности; токарные резцы. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки, установка подручника. Черновая обработка цилиндра. Чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой изделия. Отрезание изделия резцом.
Практическое повторение (22ч)	Изготовление табурета. виды чертежа. Разметку заготовки, последовательность выстрагивания
Самостоятельная работа (4ч)	По выбору учителя.
Обработка деталей из древесины твердых пород (20ч)	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (16ч)	Разборка и сборка фальцгобеля, разметка и строгание фальца. Подчистка фальца зензубелем.
Круглые лесоматериалы (4ч)	Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Способы распиловки бревен. Болезни и пороки древесины. Защита древесины от гниения с помощью химикатов.
Практическое повторение (34ч)	Изготовление рамки для фотографий
Самостоятельная работа (4ч)	По выбору учителя.

Угловые ящечные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (16ч)	Строгание заготовок в размер. Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Сборка и склеивание ящика.
Свойство древесины (6ч)	Древесина: внешний вид, запах, влажность, усушка и разбухание. Определение влажности древесины весовым методом.
Выполнение криволинейного отверстия. Обработка криволинейной кромки (10ч)	Выбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.
Практическое повторение. (16ч)	Изготовление ручки для ножовки
Контрольная работа (2ч)	Изготовление изделия (на выбор учителя)
8 класс	
Вводное занятие (2ч)	План работы на четверть. Техника безопасности
Заделка пороков дефектов древесины. (18ч)	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки на клею. Застрагивание заделки.
Пиломатериалы (6ч)	Пиломатериалы: назначение, получение, хранение, стоимость. Определять виды пиломатериала по внешнему виду.
Изготовление столярно-мебельного изделия. (26ч)	Виды мебели. Виды чертежа. Чтение чертежа
Практическое повторение. (22ч)	Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола, банкетки.
Самостоятельная работа (4ч)	По выбору учителя.
Изготовление разметочного инструмента (28ч)	Столярный угольник, ярунок, малка. Назначение и применение. Подбор материала для изделия. Изготовление разметочного инструмента
Токарные работы. (10ч)	Токарный станок: устройство, назначение. Точение цилиндрических деталей. Скалка, толкушка
Практическое повторение. (20ч)	Изготовление табурета, скамейки, стула.
Самостоятельная работа (4ч)	По выбору учителя.
Изготовление строгального инструмента. (20ч)	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.
Представление о процессе резания древесины. (2ч)	Виды резания в зависимости от направления движения реза относительно волокон древесины. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов.
Изготовление столярно-мебельного изделия. (20ч)	Виды мебели. Чтение чертежей. Изготовление мебели.
Практическое повторение (22ч)	Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола, банкетки.
Самостоятельная работа (4ч)	По выбору учителя
Ремонт столярного изделия. (30ч)	Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.
Безопасность труда во время столярных работ. (8ч)	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, ошибки при заточке или

	наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.
Контрольная работа.(4ч)	Чтение чертежа, выстрагивание заготовок. Выполнения задания. Анализ работы.
9 класс	
Вводное занятие (2ч)	План работы на четверть. Техника безопасности.
Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей. (16ч)	Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание отверстий по контуру
Изготовление строгального инструмента.(22ч)	Виды строгального инструмента, их назначение и характеристика. Изготовление строгального инструмента
Практическое повторение. (38ч.)	Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола
Самостоятельная работа (2 ч.)	По выбору учителя.
Изготовление модели мебели (20ч.)	Виды мебели по назначению. Изучение чертежей, изготовление мебели
(4 ч.)Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	Хвойные, лиственные деревья. Заготовка пиломатериалов. Определение пиломатериалов по образцам
Изготовление столярных приспособлений. (12 ч.)	Назначение столярных приспособлений. Их виды. Изготовление столярных приспособлений (стуло, упор).
Практическое повторение (22ч)	Изготовление скамейки, табуретки, стула, стола, банкетки.
Контрольная работа (2 ч.)	Итоговая контрольная работа.

7.Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности

Учебная мастерская представлена следующими учебными и подсобными помещениями, соответствующими нормам пожарной и электробезопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

- 1 столярная мастерская.
- 2 слесарная мастерская.
- 3 подсобное помещения.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет:

- соответствующее программ и нормам оборудование: общеучебное и технологическое;
- соответствующее искусственное и естественное освещение;
- умывальник;
- электропитание на 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;
- средства первичного пожаротушения и противопожарная сигнализация;
- запасной выход на улицу;
- соответствующие функции экспозиции по технологии, внутреннего трудового распорядка и ТБ;
- сменные экспозиции и выставки работ учащихся;
- средства электробезопасности и предупредительные знаки;
- места хранения оборудования и материалов;
- приточная и вытяжная вентиляция;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Комплектация кабинета труда (столярное дело)

№п/п	Наименование	Количество	Примечания
1.	Верстак столярный	13	
2.	Ножовка по дереву	17	
3.	Рубанок	23	
4.	Стамеска	13	
5.	Напильник драчевый	3	
6.	Киянка	2	
7.	Электр пила	1	
8.	Лучковые пилы	1	

Комплектация кабинета труда (слесарное дело)

№п/п	Наименование	Количество	Примечания
1	Верстак слесарный	13	
2	Тиски слесарные	11	
3	Ножницы по металлу	1	
4	Набор слесарного инструмента	5	
7	Набор отверток	1	
8	Набор пробойников	1	
9	Набор свёрл	1	
10	Молотки	7	
11	Зубила	7	
12	Плоскогубцы	2	

**Комплектация кабинета труда
(станочное и эл.оборудование)**

№п/п	Наименование	Количество	Примечания
1	Токарный станок по дереву	1	
2	Сверлильный станок	3	
3	Заточной станок	3	
4	Токарно-винторезный станок по металлу	3	
5	Пылесос для уборки мастерской	1	
6	Электродрель	1	
7	Шуруповерт	-	
8	Электролобзик	-	
9	Ручная фрезерная машина	-	
10	Электрорубанок	1	
11	Ручная вибрационная шлифмашинка	-	
12	Ручная ленточная шлифмашинка	1	
13	Круглопильный станок	1	
14	Фрезерный станок	1	

№ п/п	Наименование	Издательство	Год
	П.С. Лернер «Токарное и фрезерное дело»	Просвещение	1990
2	И.А.Карабанов «Справочник по трудовому обучению»	Просвещение	1992
3	Э.В. Ривх «Мастерим из древесины»	Просвещение	1988
4	«Занятия по трудовому обучению 5 класс»	Просвещение	1989
5	Основы прозводства. Выбор профессии	Просвещение	1988
6	Школьнику о рабочих профессиях	Просвещение	1976
7	Занятия по трудовому обучению 6-7 класс	Просвещение	1990
8	Ю.Г.Афиногенов «Приспособления для шк. мастерских»	Просвещение	1981
9	В.С.Рожков «Авиамодельный кружок»	Просвещение	1978

Учебно-методической литературы и дидактических материалов

Список литературы для учителя

1. Громов, Г.А., Солодовников Г.Н., Черепашенец Б.А. «Практикум по деревообработке».- Москва., 1981г.
2. Гусарчук, Д.М. «300 ответов любителю художественных работ по дереву».-Москва., 1985г.
3. Коротков, В.И «Деревообрабатывающие станки».-Москва., 1985г.
4. Коробанов, А.В. «Технология обработки древесины 5-9кл»- Москва «Просвещение» 2002г.
5. Прозоровский, Н.И. «Технология отделки столярных изделий».-Москва.,1973 г.
6. Мирский, С. Л. « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе».-Москва « Просвещение» 1988 г
7. Мирский, С. Л. « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

Список литературы для обучающихся

1. Гусарчук, Д.М. «300 ответов любителю художественных работ по дереву».-Москва, 1985г
2. Журавлев, Б.А. «Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 7 и 8классов вспомогательной школы».-Москва «Просвещение» 1985г.

Интернет –источники

1. <http://www.uchportal.ru/-учительский>портал
2. <http://www.rusedu.ru/-архивучебных> презентаций, разработок урока по различным дисциплинам
3. <http://www.uroki.net/-все>для учителя-все бесплатно