

Департамент социальной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Курган

Рабочая программа
«История: готовимся к ЕГЭ»
для обучающихся
10-11 классов

Составитель: Горелова О.А., учитель истории и обществознания МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
г. Кургана, высшая квалификационная категория

Пояснительная записка.

1. Содержание данного курса представляет собой комплекс знаний о роли права в условиях рыночной экономики. Актуальность проблем, связанных с изучением основ экономики в школе, обусловлена с радикальными изменениями в политической, экономической и правовой жизни России. Обучение в современной школе создаёт условия для всестороннего развития личности, давая необходимые представления о государственно-правовом регулировании экономики. Данная программа разработана на основе программно-методических материалов, программы курса «Основы правовых знаний» для 11х классов/Никитин, С. И. Володина, Н. Г. Суворова и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М.: Вита-Пресс, 2009.

2. Цели и задачи курса

Цель:
формирование у школьников адекватных представлений о роли права в условиях рыночной экономики, воспитание правовой культуры и мышления.

Задачи:

- **развитие** нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;
- **воспитание** правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;
- **формирование** опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

Полученная сумма экономических знаний даёт выпускникам основу для понимания роли и прав человека в обществе, что целенаправленно воздействует на нравственное развитие молодого человека, умение ориентироваться в потоке разной информации и в типичных жизненных ситуациях.

3. Программа рассчитана на 34 часов в год(1 час в неделю)

4. Формы организации учебных занятий

- Интерактивные лекции с последующими дискуссиями
- Семинары
- Уроки с элементами моделирования ситуаций и деловыми играми
- Экскурсии
- Практикумы
- Нетрадиционные уроки (альманахи, презентации, «круглые столы», уроки решения ключевых задач, интегрированные уроки, уроки защиты творческих проектов и др.)
- Исследовательские проекты, ролевые и деловые игры
- Работа с документами и различными источниками информации, учебные «мозговые штурмы», разнообразные творческие работы

5. Система оценивания курса: Курс может быть оценен положительно если ученик:

Посетил не мене 65% занятий, предусмотренных программой курса; выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса (подготовил проект, выполнил творческую работу: сконструировал модель, макет или прибор и др.).

Если обучающийся по уважительной причине освобожден от занятий по приказу директора школы (болезнь, спортивные соревнования, муниципальные конкурсы и др.) и пропустил свыше 50% учебного времени т.е. посетил 6 и менее занятий по курсу, оценивание учебных достижений осуществляется после предоставления им самостоятельно выполненной работы.

Оценивание достижений учащихся по окончании курса элективных курсов в 10,11 классах проводить в системе «зачтено, незачтено». Текущий контроль осуществляется без выставления отметок.

6. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения данного курса учащиеся должны усвоить теоретический материал и уметь его применять при выполнении практических заданий.

*Ученик должен **знать**:*

- Основные вопросы экономики и различные способы их решения.
- Типы (формы) собственности.
- Роль государства в компенсации слабых сторон рыночного механизма.
- Цели и функции государства в экономике.
- Основные источники доходов семьи.
- Основные положения закона РФ «О защите прав потребителя».
- Устройство налоговой системы России.
- Механизм формирования заработной платы труда.

- Роль профсоюзов и их влияние на рынок труда.
- Основные права и обязанности наёмных работников и работодателей.
- Виды безработицы.
- Система помощи безработным.
- Основные принципы управления предприятием.
- Содержание и значение правовых норм, регулирующих экономические отношения.

Ученик должен *уметь*:

- Описывать основные экономические понятия.
- Приводить примеры экономических отношений, ситуаций, регулируемых различными видами правовых норм.
- Объяснять действие рыночного механизма на условных примерах; анализировать статистику о доходах населения и приводить примеры социальной защиты России. Заполнять основные разделы налоговой декларации.
- Оценивать поведение людей в бизнесе с точки зрения правовых норм.
- Решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в жизни.
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме.
- Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, справки, договор).
- Научиться защищать свои права, разрешать споры и конфликты правовыми способами.

7. Учебно- тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы занятий	
			Теорет.	Практ.
I	Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России.	5	3	2
II	Виды юридических форм организации бизнеса	4	1	3
III	Договоры и контракты на рынке	6	2	4
IV	Ценные бумаги	2		2
V	Социальные проблемы рынка труда	6	4	2
VI	Виды экономических споров и порядок их рассмотрения	3	1	2
VII	Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита	6	4	2
	Итоговое занятие	2		
	Итого	34	15	17

8. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России. (5 ч)

Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной).

Рыночная экономика как объект воздействия права: производящее хозяйство как этап в развитии человечества.

Цели и функции государства в экономике.

Основные типы структуры рынка: современная конкуренция, монополия, олигополия.

Монетарная и фискальная политика государства.

Виды юридических форм организации бизнеса (4 ч).

Понятие и признаки предпринимательства

Формы предпринимательства

Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса.

Юридические лица: понятие и признаки.

Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.

Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций

Банкротство предпринимателей: понятие банкротства.

Договоры и контракты на рынке (6 ч)

Понятие договора и его содержание

Форма договора (устная, письменная и нотариальная)

Виды договоров. Краткая характеристика договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, банковского вклада, хранения, поручения).

Порядок заключения договора и его стадии

Способы обеспечения исполнения договора (неустойка в виде штрафа или пени, залог, удержание, поручительства, задаток).

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора. Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договора (возмещение убытков, взыскание, неустойки). Основание наложения гражданско-правовой ответственности.

Практическое занятие

Ценные бумаги (2 ч).

История возникновения ценных бумаг. Понятие и назначения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: понятие, его участники.

Социальные проблемы рынка труда (6 ч).

Законодательство о труде. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.

Трудовой договор и его содержание. Форма трудового договора, основание увольнения работников.

Безработица. Регистрация безработных. Пособие по безработице.

Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию.

Пенсионное дело.

Деловая игра. Трудовые правоотношения.

Виды экономических споров и порядок их рассмотрения (4 ч).

Экономические и гражданские правовые споры

Судебный порядок рассмотрения споров

Исковая давность

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

Практическое занятие

Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита (6 ч).

Защита прав собственности силами самого собственника и с помощью юридической ответственности.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних: трудоустройство; правила приёма на работу; нормы труда; заработная плата; увольнение.

Трудовые споры и их виды.

Тематическое планирование элективного курса «Право и экономика в жизни общества»

11 класс

	Тема	форма занятия	Кол-во часов	сроки
I	<i>Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России.</i>		4	
	1. Экономические свободы и роль государства в их защите.	Лекция с последующей дискуссией.	2	
	2. Рыночная экономика как объект воздействия права.	Интегрированное занятие	1	
	3. Способы воздействия государства на экономику.	исследование	1	
II	<i>Виды юридических форм организации бизнеса</i>		4	
	1. Система частного предпринимательства.	Экскурсия на частное предприятие.	1	
	2. Предпринимательский риск.	Урок с элементами моделирования ситуаций в бизнесе.	1	
	3. Основные формы организации малого бизнеса.	Обучающая деловая игра.	1	
	4. Влияние конкуренции на деятельность фирм.	Решение проблемных задач.	1	
III	<i>Договоры и контракты на рынке</i>		6	
	1. Виды договоров.	Индивидуальная работа (подготовка рефератов).	2	
	2. Основные механизмы оформления торговых операций: а) трудовые контракты. б) коллективные договоры (соглашения).	Решение проблемных задач по теме урока Контрольный тест	2	

	3.Практическое занятие.		2	
IV	<i>Ценные бумаги</i>		2	
	1. Понятие и виды ценных бумаг.	Работа с правовыми, нормативными документами.	1	
	2. Рынок ценных бумаг и его участники.	Экскурсия.	1	
V	<i>Социальные проблемы рынка труда</i>		6	
	1. Трудовое право.	Практическое занятие: «заполнение таблиц»	1	
	2.Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.	Анализ явлений и событий, происходящих в современной экономике.	1	
	3. Трудовой договор.		1	
	4. Безработица.		1	
	5. Виды страхования и пенсии.		1	
	6.Деловая игра. Трудовые правоотношения.		1	
VI	<i>Виды экономических споров и порядок их рассмотрения</i>		3	
	1. Расторжение трудового договора.	Работа с документами (статьи Конституции РФ).	1	
	2. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров.		1	
	3. Практическое занятие	Семинарское занятие.	1	
VII	<i>Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита</i>		7	
	1. Гарантии права частной собственности.	Урок-конференция	1	
	2. Защита чести, достоинства.	Деловая игра. Работа с правовыми документами.	2	
	3. Защита прав потребителей	Сочинение-эссе	1	
	4. Защита трудовых прав граждан и несовершеннолетних.		1	
	5. Практическое занятие.		2	
	Повторительно-обобщающий урок.	Контрольный тест по курсу «Экономика и право»	2	
	Итого:		34	

Литература

1. Липсиц И. В.: Экономика -2 – е изд. дополненное – М.: Вита-Пресс 1996
2. Никитин А. Ф.: Право – 11 кл. – М., 2002.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2009
4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2009
5. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс, 2009

Дополнительная

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2009
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. – М., 2008
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Основы российского права. – М., 2010
4. Никитин А. Ф. Основы государства и права. – М., 2009
5. Шилобод М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. – М., 2010